

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BITĖ“
SMURTO IR/AR PATYČIŲ PREVENCIJOS IR INTERVENCIJOS
ANONIMINĖS DARBUOTOJŲ APKLAUSOS
DUOMENŲ ANALIZĖ
2025 m.**

2025 m. vykdymo grupė organizavo anoniminę darbuotojų apklausą apie smurto prevenciją ir intervenciją ugdymo įstaigoje. Apklausos tikslas – įvertinti smurto prevencijos ir intervencijos sistemos veiksmingumą, nustatyti kylančias problemas bei mokymų ir prevencinių priemonių poreikį, remiantis darbuotojų anoniminės apklausos duomenimis.

Apklausoje dalyvavo 19 pedagogų. Apklausos rezultatai parodė, kad visi apklausoje dalyvavę pedagogai (100 proc.) pažymėjo, jog įstaigoje pasitaiko smurto ir (ar) patyčių atvejų. Tai rodo, kad smurto prevencijos tema įstaigoje yra aktuali ir reikalaujanti nuolatinio dėmesio bei prevencinių priemonių stiprinimo.

Visi 19 apklaustųjų taip pat nurodė, kad įstaigoje yra aiški smurto prevencijos ir intervencijos tvarka, ir jie žino, kaip reikia elgtis pastebėjus smurto atvejį ugdymo įstaigoje. Šie rezultatai leidžia teigti, kad įstaigoje sukurta ir darbuotojams žinoma reagavimo į smurto atvejus sistema yra aiški ir suprantama.

Pedagogai (100 proc.) sutinka, kad įstaigoje pakanka priemonių smurto prevencijai, tačiau daugiau nei pusė apklaustųjų – 11 pedagogų – mano, kad reikėtų organizuoti arba pasiūlyti daugiau mokymų apie smurto prevenciją. Tai rodo, kad darbuotojai jaučia poreikį tobulinti savo kompetencijas smurto atpažinimo, prevencijos ir tinkamo reagavimo srityse.

Anoniminės anketinės apklausos metu pedagogų taip pat buvo klausiama, kokia yra didžiausia smurto (saugios aplinkos) problema ugdymo įstaigoje. 18 apklaustųjų nurodė, kad didžiausia problema yra vaikų smurtas prieš vaikus (stūmimas, kandžiojimas ir pan.). 4 apklaustieji taip pat pažymėjo psichologinį smurtą tarp vaikų, pavyzdžiui, pravardžiavimą, užgauliojimą ar kitą žodinį įžeidinėjimą. Šie duomenys rodo, kad didžiausi iššūkiai įstaigoje yra susiję su vaikų tarpusavio santykiais ir elgesio kultūra.

Apibendrinant apklausos rezultatus galima teigti, kad ugdymo įstaigoje yra sukurta smurto prevencijos ir intervencijos sistema, darbuotojai žino veiksmų tvarką ir vertina prevencines priemones kaip pakankamas. Tačiau smurto ir patyčių atvejai vis dar pasitaiko, o **didžiausia problema išlieka vaikų smurtas prieš vaikus bei psichologinis smurtas**. Pedagogai išreiškė poreikį papildomiems mokymams smurto prevencijos tema, todėl tikslinga planuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius, stiprinti socialinių įgūdžių ugdymą vaikams ir toliau vykdyti prevencines veiklas, siekiant kurti saugią ugdymo aplinką.

Vykdymo grupės specialioji pedagogė
Renata Bloškienė

(vardas pavardė)

*Socialinė pedagogė
Renata Česnauskaitė*

(vardas pavardė)

Ingrida Polukšionienė
(vardas pavardė)

(parašas)

(parašas)

(parašas)