

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BITĖ“ 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-17

Šiauliai

I SKYRIUS LOPŠELIO-DARŽELIO VADOVO PRANEŠIMAS

2025 metais siekėme, kad būtų įgyvendinti 2025–2033 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano 18 tikslo „Užtikrinti įtraukias, kokybiškas, prieinamas švietimo paslaugas ir didinti galimybes jaunimui“ uždaviniai ir priemonės: 18-01. „Plėtoti inovatyvią švietimo sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“; 18-01-01. „Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo paslaugų kokybę“. Įgyvendinome Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ (toliau – lopšelis-darželis) strateginio planavimo dokumentuose numatytus uždavinius. Detaliai nuveikti darbai, veiklos surašyti atitinkamuose ataskaitos skyriuose, todėl čia paminėsiu tik įgyvendintus svarbiausius darbus.

2025 metų veiklos prioritetai – ugdymosi pasiekimų ir pažangos gerinimas; socialinio-emocinio saugumo stiprinimas. Vaikų pasiekimai ir pažanga viršijo planuotą (0,81 žingsnio augimas vietoje 0,7); didžiausias teigiamas pokytis – santykių su suaugusiais ir bendraamžiais, kalbinės raidos srityse; 90 proc. vaikų dalyvavo ugdyme „be sienų“, įgyvendinti 4 tarptautiniai „eTwinning“ projektai, kurie buvo įvertinti Nacionaliniais ir Europos kokybės ženkleliais. Lopšelis-darželis pripažintas „eTwinning“ mokykla 2025–2026 mokslo metams. Kryptingai tobulintas ugdymo turinys – atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, sėkmingai įgyvendintos priešmokyklinio ugdymo programos. STEAM veikla integruota į visų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdymo turinį. Organizuotos 283 STEAM veiklos, 30 lopšelio-darželio STEAM praktikos pavyzdžių įkelta į www.stemschoollabel.eu. Lopšelis-darželis kryptingai dirba pagal europinius STEAM mokyklų standartus, jam suteiktas „STEM School Label Competent“ ženklas.

Sustiprinta vaikų fizinė ir psichinė sveikata. 100% vaikų dalyvavo lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programos „Bitė sveikuolė“ įgyvendinime. Organizuoti ir įgyvendinti trys respublikiniai sveikatinimo ir fizinio aktyvumo projektai bei dvi akcijos. Siekiant užtikrinti darbuotojų socialinį-emocinį saugumą, organizuotas Smurto ir priekabiavimo darbe prevencijai skirtas mokymų ciklas – „Saugios darbe aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas“, kuriame dalyvavo 95% darbuotojų. Parengtas psichosocialinės rizikos darbe klausimynas, skirtas įvertinti psichosocialinių rizikų lygį darbe, siekiant geriau suprasti darbo aplinkos poveikį darbuotojų sveikatai bei gerovei. Apklausoje dalyvavo 67% darbuotojų.

Pagerinta švietimo pagalbos teikimo kokybė – parengta nauja judesio korekcijos programa; suburta tėvų, auginančių vaikus, turinčių įvairius raidos sutrikimus, savitarpio pagalbos grupė; intensyvinas švietimo pagalbos teikimas vaikams įsteigiant papildomus mokinio padėjėjo etatus.

Įdiegta ir įgyvendinama kokybės vadybos sistema (BVM), kryptingai stiprinamos darbuotojų kompetencijos, aktyviai vykdoma gerosios patirties sklaida miesto, respublikiniu ir tarptautiniu lygmenimis. 67 proc. pedagogų vedė atviras veiklas kitų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams; organizuota respublikinė mokslinė-praktinė konferencija šalies pedagogams, sutelkusi 100 dalyvių; 40 proc. pedagogų parengė ir skaitė 14 pranešimų konferencijose. Išskirtina plati ir tvari tinklaveika, reikšmingai prisidedanti prie įstaigos veiklos kokybės augimo. Šiaulių švietimo kompetencijų centras „Šviesos žiburių“ apdovanojimų ceremonijoje įstaigai skyrė nominaciją „Atviriausia mokykla 2025“ už žinių sklaidą, bendruomenės telkimą ir stiprų tinklaveikos ryšį. Lopšelis-darželis – „Besimokančių darželio tinklas 2025“ narys. 94 proc. pedagogų patobulino įtraukiojo ugdymo ir socialinio-emocinio ugdymo gebėjimus. 96 proc. mokinio ir mokytojų padėjėjų patobulino ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos, ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo gebėjimus. Įgytos kompetencijos padėjo siekti ugdymo kokybės.

Noriu nuoširdžiai padėkoti visiems darbuotojams už atsakingą darbą, susitelkimą ir bendradarbiavimą. Tik visų Jūsų pastangų dėka sėkmingai įgyvendiname 2025 metų veiklos plane numatytus darbus. Jūsų pastangos, idėjos ir kasdienis darbas kuria mūsų organizacijos sėkmę. Didžiuojuosi mūsų komanda ir dėkoju už bendrą rezultatą.

Direktorė Ilona Kazlauskienė

II SKYRIUS

STRATEGINIŲ IR METINIŲ VEIKLOS TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

2.1. VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Lopšelio-darželio misija – padėti kiekvienam ugdytiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, siekti asmeninės pažangos ir naujų patirčių, teikiant kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Vizija – lopšelio-darželio bendruomenė – besimokanti, patikima, profesionaliu darbu siekianti užtikrinti kiekvieno vaiko sėkmę.

Politiniai – teisiniai veiksniai. Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2050“, 2025-2033 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto ekonominės plėtros ir investicijų pritraukimo strategija, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto mero potvarkiais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, kitais švietimui aktualiais norminiais dokumentais.

Ekonominiai veiksniai. Lopšelio-darželio materialinė bazė tiesiogiai priklauso nuo šalies ekonominės būklės, švietimo finansavimo lygio. Konkurencija miesto ikimokyklinio ugdymo rinkoje skatina daugiau dėmesio skirti valdymo procesų tobulinimui ir materialinės bazės stiprinimui. Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų.

Socialiniai veiksniai. Lopšelio-darželio veiklai daro įtaką ir socialiniai veiksniai. Šiaulių miesto tarybos sprendimu 31 ugdytinių šeimai taikoma 50 proc. atlyginimo už vaiko išlaikymą lopšelyje-darželyje lengvata, 6 šeimoms - 100 proc. lengvata. Lopšelyje-darželyje 2025 metais sėkmingai organizuotas 7 vaikų, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos, ugdymas.

Technologiniai veiksniai. Informacinių technologijų (IT) plėtra, skaitmeninių ugdymo priemonių įvairovė modernizuoja ugdymą. Lopšelyje-darželyje plėtojamas IT naudojimas, sudaryta galimybė ugdymo(si) procese visose grupėse naudoti interaktyviuosius ekranus, planšetinius kompiuterius, interaktyvias grindis „Funfloor Mobile 3in1“. Techniškai nesudėtingas informacinių technologijų naudojimas skatina šias priemones naudoti praktiniame darbe. Pedagogai nuolat kelia kvalifikaciją IT naudojimo klausimais.

Teisinė bazė. Lopšelio-darželio darbuotojų veiklą reglamentuoja lopšelio-darželio nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybės aprašymai ir kiti vidaus dokumentai. Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Lietuvos Respublikos finansinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais. Lopšelio-darželio buhalterinę apskaitą vykdo Šiaulių apskaitos centras.

Žmogiškieji ištekliai. Šiaulių lopšeliui-darželiui „Bitė“ Šiaulių miesto savivaldybės mero 2025-01-22 potvarkiu Nr. M-129 buvo patvirtintas leistinas maksimalus pareigybių (etatų) skaičius – 73,64. Atsiradus mokinio padėjėjo etatų papildomam poreikiui, Mero 2025-10-24 potvarkiu Nr. M-

1451 buvo patvirtintas leistinas maksimalus pareigybių (etatų) skaičius – 77,64. 2025 metais lopšelis-darželis naudojo 74,65 pareigybes (etatus), iš jų – pedagogų – 39,2, kitų darbuotojų – 35,45.

Lopšelyje-darželyje dirba 63 darbuotojai. Iš jų: 35 pedagoginiai darbuotojai (18 mokytojų, 15 švietimo pagalbos specialistų, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui), 37 nepedagoginiai darbuotojai (ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, raštinės administratorius, 9 mokytojo padėjėjai, 19 mokinio padėjėjų, 2 virėjai, kiemsargis, valytojas, darbininkas, kompiuterinių sistemų inžinierius., apskaitininkas. 97 proc. pedagoginių darbuotojų yra įgiję aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. 12 proc. pedagogų įgiję mokytojo metodininko, 57 proc. – vyresniojo mokytojo, 31 proc. – mokytojo kvalifikacines kategorijas.

Lopšelyje-darželyje ugdomi vaikai dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (turintys kalbėjimo ir kalbos, mokymosi sunkumų dėl sulėtėjusios raidos, įvairiapusių raidos sutrikimų bei kompleksinių ir kitų negalių). Veikia 9 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 90 vaikų. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ugties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes, kuriantį bendruomenės narį.

Lopšelyje-darželyje veikia Įstaigos taryba, Mokytojų taryba, Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija, Vaiko gerovės komisija, tėvų komitetai, Darbo taryba.

Planavimo sistema. Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Kalbu, žaidžiu - pasaulį atrandu“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, pritaikytomis ugdymo programomis. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų pasiekimai vertinami pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo kokybės kriterijų.

Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padeda efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų gebėjimams ir poreikiams, tikslingai išnaudoti socialinių partnerių edukacines erdves. Lopšelyje-darželyje sėkmingai plėtojamas bendradarbiavimas su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Versmė“, Šiaulių P. Avižonio ugdymo centru, „Rasos“ progimnazija, „Saulėtekio“ gimnazija, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Voveraitė“, „Gintarėlis“, „Vaikystė“, „Pasaka“, Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru.

Ryšių, informacinės ir komunikavimo sistemos. Lopšelyje-darželyje naudojamas fiksuotas telefono ryšys, internetinis ryšys, naudojamas elektroninis paštas. Įdiegta dokumentų valdymo bendroji informacinė sistema DBSIS. Lopšelyje-darželyje pilnai kompiuterizuotos visos pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir administracijos darbo vietos, veikia bevielis internetinis ryšys. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ (planuojant ugdomąjį procesą, fiksuojant vaikų pažangą ir pasiekimus, informuojant tėvus). Informacija apie lopšelio-darželio veiklą pateikiama įstaigos interneto svetainėje.

Finansiniai ištekliai. 2025 metais lopšelio-darželio veikla buvo finansuojama iš šių šaltinių: iš Savivaldybės biudžeto lėšų (SB lėšos 151), savivaldybės biudžeto lėšų – praėjusių metų likučių (153 lėšų šaltinis), pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimui skirtų lėšų (VB lėšos 1434), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokymo lėšų (1471 lėšų šaltinis, ML), įstaigos pajamų spec.programos lėšų (33 lėšų šaltinis, PL) ir įstaigos pajamų lėšų – atsitiktinių paslaugų (32 lėšų šaltinis, KT), įstaigos pajamų lėšų – praėjusių metų likučių (30 lėšų šaltinis, LIK), Valstybės biudžeto lėšų Ukrainos gyventojams (1473 lėšų šaltinis), Valstybės biudžeto lėšų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti (1435 lėšų šaltinis), Valstybės biudžeto lėšų (ne savivaldybės išdas, 1432), kompensuotas tėvų atlygis už vaiko išlaikymą įstaigoje (51511 lėšų šaltinis), Europos Sąjungos lėšų (ne savivaldybės išdas (5132 lėšų šaltinis), Europos Sąjungos lėšų (ne savivaldybės išdas (131 lėšų šaltinis), kitų šaltinių lėšos (161 lėšų šaltinis), paramos lėšos (162 lėšų šaltinis). Panaudotos lėšos pagal finansavimo šaltinius pateiktos priede.

Siekdamas tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, lopšelis-darželis 2025-iems metais yra parengęs ir pateikęs Šiaulių miesto savivaldybei du investicinių projektų aprašymus: „Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ nuotekų vamzdinių atnaujinimas rūsio patalpose“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ judėjimo ir sporto erdvės įrengimas”.

2025 metais didelis dėmesys buvo skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliam tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. 2025 metais lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas atliktas vadovaujantis Bendrojo vertinimo modeliu (BVM).

Strateginio plano rengimo darbo grupė atlikusi darbuotojų pasiūlymų dėl lopšelio-darželio veiklos analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, galimybes ir grėsmes.

Stiprybės	Silpnybės
• Mažas vaikų skaičius grupėse - teikiamas individualus dėmesys kiekvienam. • Efektyvus komandinis darbas. • Besimokanti darbuotojų komanda. • Įvairiapusė, intensyvi švietimo pagalba vaikui. • Kuriamos ir puoselėjamos lopšelio-darželio tradicijos. • Tikslingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. • Puoselėjamos pozityvios vertybės, vaikai jaučiasi saugūs, noriai eina į lopšelių-darželių. • Racionaliai paskirstant lėšas, plėtojamos ir naujai kuriamos asmeninę vaiko pažangą skatinančios ugdymo(si) aplinkos.	• Nepakankami vaikų pasiekimai kalbų supratimo ir kalbinės raiškos, problemų sprendimo, matematinio mąstymo srityse. • Pasigendama pedagogo – ugdymo moderatoriaus vaidmens. • Retai sudaromos sąlygos vaikų veiklos pasirinkimui. • Vangus tėvų įsitraukimas į lopšelio-darželio organizuojamas veiklas. • Nepakanka STEAM, skaitmeninių ugdymo priemonių. • Trūksta ES projektų rengimo patirties ir žinių pritaikymo gebėjimų.
Galimybės	Grėsmės
• Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų gerinimas ir pažangos užtikrinimas. • Švietimo pagalbos efektyvumo gerinimas. • Mokytojų kolegialaus mokymosi skatinimas ir gerosios patirties sklaida. • Edukacinių erdvių (kiemo; STEAM, skaitmeninių kompetencijų ugdymui) atnaujinimas • ES ir kitų paramos fondų finansuojamų projektų paraiškų rengimas finansavimui gauti. • Socialinio-emocinio saugumo gerinimas visiems lopšelio-darželio bendruomenės nariams.	• Vaikų skaičiaus mažėjimas • Didėjantis švietimo pagalbos specialistų skaičius kituose lopšeliuose-darželiuose. • Nepatogi susisiekimo infrastruktūra riboja edukacinių veiklų organizavimą kitose erdvėse. • Negavus lėšų pateikus investicinių projektų aprašymus, nebus užtikrinamas higienos normų reikalavimų vykdymas. • Darbuotojų perdegimas dėl emocinio krūvio.

2.2. INFORMACIJA APIE ATLIKTUS DARBUS IR KITA SU METINIAIS VEIKLOS REZULTATAIS SUSIJUSI INFORMACIJA

Siekiant vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, orientuotą į vaikų pasiekimų gerinimą, metiniame veiklos plane buvo numatytos ir įgyvendintos priemonės.

Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus, lopšelis-darželis inicijavo ir įgyvendino 10 respublikinio lygmens projektų ir akcijų, skirtų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinei, socialinei ir emocinei raidai stiprinti. Gerinant vaikų pasiekimus tyrinėjimo ir matematinio mąstymo srityse, įgyvendintas STEAM veiksmų planas – į ugdomąjį procesą integruotos tikslinės ir patirtinės 283 STEAM veiklos. Interneto svetainėje www.stemschoolabel.eu įkelta 30 lopšelio-darželio „Bitė“ STEAM praktikos pavyzdžių. Ugdymo(si) veiklose aktyviai taikytos informacinės technologijos ir skaitmeninės STEAM priemonės. Šių priemonių taikymas skatino vaikų smalsumą, tyrinėjimą, problemų sprendimą, kūrybiškumą ir skaitmeninį raštingumą. Stiprinant ugdymo inovatyvumą ir pedagogų profesines kompetencijas, pedagogai dalyvavo tarptautinėje gerosios patirties sklaidos konferencijoje „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti 2025“, respublikinėje nuotolinėje metodinėje ikimokyklinio ugdymo mokytojų gerųjų patirčių sklaidos dienoje „STEAM erdvių ir priemonių kūrimas darželyje“ bei respublikinėje konferencijoje „Geroji STEAM ugdymo patirtis įgyvendinant eTwinning projektus“, mokymuose „Dirbtinis intelektas kaip vadovo pagalbininkas – naujas „darbuotojas“ komandoje“. X-ojoje tarptautinėje švietimo įstaigų projektų parodoje „Projektų mugė 2025“ pristatyti lopšelio-darželio įgyvendinti eTwinning tarptautiniai projektai „STEAMout“, „Pažink olimpinės žaidynes su STEAM“, „Saugūs žingsniai internete – mokymasis orientuotis skaitmeniniame pasaulyje“. Tyrinėjimo srityje vaikų pasiekimai pagerėjo nuo 2,97 iki 3,8 (13,8%), matematinio mąstymo srityje nuo 2,85 iki 3,70 (14,2%).

Organizuotose edukacinėse veiklose netradicinėse ugdymo(si) erdvėse dalyvavo 90% vaikų (54 veiklos). Išvykos ir edukacinės, pažintinės, sportinės veiklos vyko bibliotekose: Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriuje, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos bibliotekoje, Šiaulių miesto kultūros centre, Kurtuvėnų dvaro žirgyne, Kelmės rajone Jautmalkėje, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Botanikos sode, veislinių paukščių ir naminių gyvūnų zoologijos sode „Raiba plunksna“, Šiaulių gyvūnų globos namuose, Šiaulių teniso akademijoje. Profesiniam veiklinimui skirtos veiklos organizuotos PAGD prie VRM Šiaulių PGV 3-oje komandoje, studijoje „Happy Baloon“, Šiaulių miesto savivaldybėje, sporto klube „MaxiFit“. Edukacinėms veikloms pasirinktos netradicinės erdvės po atviru dangumi: Dainų bulvaras, Lieporių parkas, Centrinis parkas, Šiaulių miesto Kalėdinis miestelis, vaikų žaidimų ir laisvalaikio parkas „Beržynėlis“.

Kryptingai tobulintas ugdymo turinys – atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Kalbu, žaidžiu – pasaulį atrandu“. Atnaujintas ugdomosios veiklos planavimo tvarkos aprašas, kuriame aptarti ilgalaikių ir trumpalaikių planų rengimo, derinimo, refleksijos, pritaikytų ugdymo programų ir pagalbos vaikui planų rengimo reikalavimai, numatant aiškius terminus ir vieningą planavimo struktūrą. Atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, kuriuo atnaujintos pasiekimų ir pažangos vertinimo sritys bei nustatyta vieninga vaikų pažangos stebėsenos, fiksavimo ir refleksijos tvarka.

Siekiant teikti sistemingą švietimo pagalbą vaikams, parengti Pagalbos planai kiekvienam vaikui, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, parengtos pritaikytos ugdymo programos ugdytiniams. Ugdytinių pažanga ir pasiekimai aptarti VGK posėdžiuose, Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinėse grupėse, Mokytojų taryboje. VGK posėdžiuose pritarta atnaujinamiems dokumentams – „Pagalbos vaikui plano“ formai (papildant pažangos vertinimo lygiais), socialinių įgūdžių vertinimo formai ir kalbėjimo, kalbos bei komunikacijos įvertinimo kortelės formai. Intensyvintas švietimo pagalbos teikimas vaikams įsteigiant papildomus specialiojo pedagogo ir mokinio padėjėjo etatus. Sukurta nauja judesio korekcijos programa. Programos įgyvendinimas padėjo pagerinti vaikų motorinę funkciją, judesių planavimą ir koordinaciją, stiprinant raumenyną, lavinant pusiausvyrą ir pagrindinius judėjimo įgūdžius, formuojant taisyklingą laikyseną, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir raidos galimybes.

Siekiant sudaryti geresnes sąlygas vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimui, buvo tęsiamos sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos (sveikatos stiprinimo programa „Bitė sveikuolė 2020–2025“). Veiklos organizuotos bendradarbiaujant su vaikų tėvais (globėjais), socialiniais

partneriais, Visuomenės sveikatos biuru ir kitomis institucijomis. Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, organizuota 10 bendrų veiklų: tėvų ir ugdytinių joga, bendradarbiaujant su judesio korekcijos specialistu; sportinė pramoga „Sportuoti su tėveliais smagu“; sportinė veikla „Linksmi ir aktyviai“; sveikatos stiprinimo popietė „Vėlykų linksmybės kartu: mama, tėti, sportuok ir tu!“; Mankšta, taikant jogos elementus; sensorinė veikla „Pasislėpusios raidelės“; iniciatyva „Žaidžiu ir mokausi su mama ir tėčiu“, pramoga, skirta vaikų emocijų skatinimui ir palaikymui, tarpusavio santykių ugdymui; veikla psichinės ir fizinės sveikatos gerinimui „Skrudėlytės nuotykių“, fizinės sveikatos stiprinimo popietė „Kiškučio kelionė miško takeliu“. Lopšelyje-darželyje sudaryta darbo grupė, kuri parengė sveikatos stiprinimo programą „Bitė sveikuolė 2025–2029“. Programai pritarė Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija ir lopšeliui-darželiui pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas. Įgyvendintas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto įgyvendinamos programos „Olimpinė karta“ projektas „Kartu su draugu – olimpinis takas“. Į projekto įgyvendinimą įsitraukė visa lopšelio-darželio bendruomenė. Projektui gautas finansavimas – 400 Eur. Lopšelis-darželis nuo 2022 metų yra programos „Olimpinė karta“ narys.

Lopšelis-darželis pripažintas „eTwinning mokykla“ 2025–2026 mokslo metams. Įgyvendinti 4 tarptautiniai „eTwinning“ projektai. Projektų metu kompleksškai buvo ugdomi vaikų kasdienių įgūdžių, savarankiškumo, kūrybiškumo gebėjimai, atsakingas ir sąmoningas elgesys skaitmeninėje erdvėje ir kt. Projektui „Meilė vienija – Love unites“ suteiktas „eTwinning“ programos Nacionalinis ženklelis, projektams „Mokykla yra visur, kur mokomės“ (angl. „School is Everywhere You Learn“), „Saugūs žingsniai internete – mokomės veikti skaitmeniniame pasaulyje“ (angl. „Safe Steps Online – Learning to Navigate the Digital Word“), „STEAMout“ buvo suteikti „eTwinning“ programos Nacionaliniai ir Europos kokybės ženkleliai.

Parengta „Erasmus+“ KA210 projekto „Įkvėpimas veikti: pedagogų emocinės gerovės stiprinimas ugdant ypatingus vaikus“ paraiška, kokybės įvertinimas – 53 balai iš 60 minimalių, dotacija neskirta.

2025 metais aktyviai įgyvendinta pedagogų praktinės patirties sklaida. Organizuota 19 atvirų veiklų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo pedagogams. Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ ir Šiaulių kompetencijų centro sėkmingai organizuota respublikinė konferencija „Atrasti, pajusti, bendradarbiauti: sensorinė integracija ir pagalbos galimybės vaikui“, sutelkusi apie 100 dalyvių. Šalia kviestinių lektorių ir lopšelio-darželio pedagogai pristatė pranešimus, atskleidžiančius įstaigos patirtį įtraukties, sensorinės integracijos, patyriminio ugdymo ir tarpdalykinio bendradarbiavimo srityse. Pranešimas „Nuo jausmo iki veiksmo: mokytojo ir socialinio pedagogo žvilgsnis“ buvo skirtas socialinio ir emocinio ugdymo stiprinimui bei mokytojo ir socialinio pedagogo bendradarbiavimo svarbai teikiant pagalbą vaikui. Pranešime „Patyriminis ugdymas pasakos kontekste: saviraiškos, kūrybiškumo, jutiminės patirties, emocijų raiškos ir bendradarbiavimo dermė“ pristatyta patyriminio ugdymo praktika, akcentuojant vaiko aktyvų dalyvavimą ir patirties reikšmę ugdymosi procese. Meninio ir kalbinio ugdymo sąveika nagrinėta pranešime „Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo bendradarbiavimo galimybės teikiant pagalbą kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems vaikams“. Praktinis komandinio darbo pavyzdys, integruojant meninį, kalbinį ir patyriminį ugdymą, pristatytas pranešime „Muzikiniai potyriai pasakos motyvais“, atskleidžiant vaikų įtraukties ir tarpdisciplininio bendradarbiavimo galimybes.

Lopšelio-darželio veikla buvo pristatoma mieste ir šalyje. Pedagogai aktyviai skleidė profesinę patirtį, rengdami ir skaitydami pranešimus miesto, respublikiniu ir tarptautiniu mastu organizuotose konferencijose, metodinėse dienose ir gerosios patirties sklaidos renginiuose. Iš viso parengta ir pristatyta 14 pranešimų, iš kurių 6 – respublikiniu mastu, 4 – miesto mastu ir 4 – tarptautiniu mastu.

Formuojant lyderystės ir vadybines kompetencijas, įgyvendintas kvalifikacijos tobulinimas: visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo 72 val. ilgalaikiuose Besimokančių darželio tinklas 2025 mokymuose. Programos metu buvo tobulinamos šios kompetencijos: ugdymo praktikos, didaktinė, dalykinė, kritinio mąstymo ir problemų sprendimo, ugdytinių pažinimo, ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo, ugdytinių motyvavimo ir jų pažangos

fiksavimo bei vertinimo, skaitmeninė, inovatyvių skaitmeninių technologijų integravimo ugdymo procese, mokymosi drauge, profesinio tobulėjimo, lyderystės ugdymui ir mokymuisi. 4 pedagogai dalyvavo Europos socialinio fondo agentūros finansuojamo projekto „Ankstyvojo ugdymo gerinimas I etapas“ veiklose, tobulino kompetencijas. Direktorė dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamoje 60 akademinių valandų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ikimokyklinio ugdymo mokyklų vadovų (direktorių) profesinio meistriškumo stiprinimas“ ir patobulino lyderystės kompetencijas, reikalingas veiksmingam įstaigos valdymui. Direktorius pavaduotoja ugdymui dalyvavo tarptautinėje Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) įgyvendinamo projekto „Tęsk, ateik, tobulėk, prisidėk“ stažuotėje „Dirbtiniu intelektu praturtina mokymosi patirtis: švietimo ateitis“ Valencijoje, Ispanijoje, ir 2025 m. kovo mėn. Helsinkyje, Suomijoje, vykusiame tarptautiniame Suomijos ir Baltijos šalių „eTwinning“ ambasadorių seminare švietimo bendruomenės atstovams iš Suomijos, Latvijos, Estijos ir Lietuvos.

Šiaulių švietimo kompetencijų centras „Šviesos žiburių“ apdovanojimų ceremonijoje lopšeliui-darželiui skyrė nominaciją „Atviriausia mokykla 2025“ už žinių sklaidą, bendruomenės telkimą ir stiprų tinklaveikos ryšį. Nominacija „Metodinės veiklos proveržis 2025“ atiteko lopšelio-darželio judesio korekcijos specialistei Tomai Bielskienei už iniciatyvumą telkiant ikimokyklinio ugdymo įstaigų judesio korekcijos specialistus.

Didelis dėmesys skirtas darbuotojų socialinam-emociniam saugumui – organizuotas Smurto ir priekabiavimo darbe prevencijai skirtas mokymų ciklas „Saugios darbe aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas“, kuriame dalyvavo 95% darbuotojų. Parengtas psichosocialinės rizikos darbe klausimynas, skirtas įvertinti psichosocialinių rizikų lygį darbe, siekiant geriau suprasti darbo aplinkos poveikį darbuotojų sveikatai bei gerovei. Apklausoje dalyvavo 67% darbuotojų. Apibendrinus tyrimo rezultatus, numatytos priemonės, užtikrinančios palankios psichosocialinės darbo aplinkos kūrimą.

Lopšelis-darželis padėjo organizuoti VŠĮ Lions Quest Lietuva seminarą „Raktai į sėkmę“. Lopšelio-darželio bendruomenė suteikė galimybę atlikti praktines veiklas, kurios padėjo vėliau organizuoti seminaro refleksijos apie pagalbos bendruomenėje svarbą. Vesta veikla pagal „Mokymasis tarnaujant“ Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos 5 pedagogams.

Apie Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ pedagogų veiklą parengti 3 straipsniai Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo naujienų internetinėje svetainėje, 1 pranešimas „eTwinning“ naujienų portale, 1 pranešimas Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos socialinio tinklo paskyroje.

<https://www.siauliai.lt/news/view/respublikine-konferencija-siauliuose-demesys-sensorinei-integracijai-ir-pagalbos-galimybes-vaikui>

<https://www.siauliai.lt/news/view/dirbtiniu-intelektu-praturtinta-mokymo-si-patirtis-svietimo-ateitis>

<https://www.siauliai.lt/news/view/-siauliu-lopselyje-darzelyje-bite-ikurta-pojuciu-erdve-avilys>

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid04PWSQuVvvJymZCEoYeoJhp2pgEFmRy2d5sLXxv9r5byCdhJy6v53dmwtrWf8oRGal&id=100064720624902

<https://www.etwinning.lt/laimingiausioje-pasaulio-salyje-susitiko-etwinning-ambasadoriai-is-baltijos-saliu-ir-suomijos/>

Siekiant pritraukti naujų patrauklių profesijų darbuotojų, buvo vykdomas bendradarbiavimas su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Šiaulių valstybine kolegija, Šiaulių technologijų mokymo centru. 5 studentai atliko praktikas. Siekiant supažindinti su mokinio padėjėjo profesija, Šiaulių technologijų mokymo centro ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo ugdymo programos mokiniams buvo organizuojamos atviros veiklos lopšelyje-darželyje.

Sudarytos sąlygos neformaliojo švietimo veiklų vykdymui. Siekiant ugdyti skaitmeninio raštingumo ir informatinio mąstymo pradmenis, tobulinti skaičiavimo ir matavimo gebėjimus, vaikams buvo sudarytos galimybės lankyti neformaliojo ugdymo būrelius: „Išmaniųjų technologijų ir STEAM“ bei „Moderniųjų technologijų ir robotikos“. Plėtojant estetinį suvokimą, meninę raišką, kūrybiškumą ir emocijų pažinimą, ugdytiniais buvo sudaryta galimybė dalyvauti neformaliojo ugdymo būreliuose: „Šokio raiška“ ir „Dailės užsiėmimai, taikant raidos dailės terapijos metodus“. Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. pradėtos vykdyti ir neformalios gamtos pažinimo ir ekologinio ugdymo veiklos.

2025 m. įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas vykdytas vadovaujantis Bendrojo vertinimo modeliu (BVM) ir Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika, atliekant teminį įsivertinimą „Bendradarbiavimas su vaikų

šeimomis“. Atlikus Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ veiklos kokybės įsivertinimą pagal BVM metodiką, aukščiausiu balu (93,5) įvertintas kriterijus „Darbuotojų rezultatai“ rodo lopšelio-darželio pastangas sukurti palankią darbo aplinką, kurioje darbuotojai jaučiasi vertinami, įtraukiami į veiklos tobulinimą ir skatinami tobulėti. Kriterijaus „Žmonės“ aukštas įvertinimas (92,3) rodo organizacijos pastangas ne tik efektyviai valdyti žmogiškuosius išteklius, bet ir sudaryti sąlygas darbuotojų kompetencijų ugdymui, įtraukti juos į veiklos tobulinimą bei užtikrinti gerovę. Tai prisideda prie organizacijos veiklos efektyvumo ir darbuotojų motyvacijos didinimo. Kriterijaus „Į suinteresuotas šalis orientuoti rezultatai“ įvertinimas (92,5) rodo, kad veikla sistemingai planuojama, įgyvendinama, koreguojama ir tobulinama. Rengiamos strategijos ir priemonės, užtikrinančios suinteresuotų šalių įtraukimą ir jų pasitenkinimo vertinimą. Vykdomos apklausos, renkama grįžtamoji informacija apie organizacijos veiklą ir ugdymo kokybę. Žemesniu (91,2) balu įvertintas kriterijus „Partnerystė ir išteklių valdymas“ rodo, kad organizacija turi plėtoti bendradarbiavimą su partneriais ir suinteresuotomis šalimis, nes tai prisideda prie organizacijos veiklos gerinimo ir inovacijų diegimo. Atlikus teminį įsivertinimą „Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“, nustatyta, kad ugdytinių tėvai palankiai vertina lopšelio-darželio ugdymo procesą ir pedagogų darbą, įstaigoje kuriami pozityvūs bendradarbiavimo santykiai su šeimomis, informacijos teikimas yra pakankamas, tačiau galima siekti dar didesnio aiškumo ir nuoseklumo. Tėvai norėtų aiškesnių, praktiškesnių ir labiau individualizuotų patarimų.

Siekiant ugdymo aplinkos modernizavimo, sukurtos erdvės vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui viduje ir kieme („STEAM erdvė“ ir „STEAM sala“), įgyvendintas investicinis projektas „Žaidimo aikštelių modernizavimas“ – įrengtos 5 žaidimų aikštelės lopšelio-darželio kiemo teritorijoje. Sudarant saugias ugdymo sąlygas ir siekiant atitikti higienos normų reikalavimus, 2025 metais įrengtas logopedinis kabinetas, atlikti vienos grupės visų patalpų kapitalinio remonto darbai, lopšelio-darželio sanitarinio mazgo kapitalinis remontas, nupirkti baldai dviems logopediniams kabinetams ir vaikiški baldai keturioms grupėms, pakeista 20 vidaus patalpų durų, pakeistos žaliuzės 16 patalpų. Plėtojant skaitmeninius lopšelio-darželio išteklius, įsigyti išmanieji ekranai šešioms grupėms, nupirkta mobilios interaktyviosios grindys „Funfloor Mobile 3in1“, 6 kompiuteriai, 8 planšetės.

2.3. INFORMACIJA APIE METINIUS VEIKLOS REZULTATUS, PASIEKTUS VYKDANT LOPŠELIO-DARŽELIO STRATEGINĮ PLANĄ

Finansinių ir nefinansinių veiklos rezultatų analizė

2025-ųjų metų uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas	Lėšų šaltinis, panaudotos lėšos (tūkst. Eur)
08 04 Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybės užtikrinimas.			
08 04 08 Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.	Vaikų skaičius – 90. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius – 9 Įgyvendintų SKU modelio veiklų skaičius – 10. Edukacinių veiklų, organizuotų už lopšelio-darželio ribų, skaičius – 18.	Suformuotos trys priešmokyklinio ugdymo grupės, kuriose ugdomi 30 ugdytinių. Suformuotos 6 ikimokyklinio ugdymo grupės, kuriose ugdomi 60 ugdytinių. Įgyvendinant SKU modelį, organizuotos 2 veiklos (dalyvavo 15 gimnazistų iš Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos ir Šiaulių sporto gimnazijos, kurių metu buvo skatinamas vaikų kūrybiškumas,	SB – 729,8 VB – 468,4 PL33 – 49,4 PL32 – 1,1 PL30 – 0,9 153 – 25,0 1432 – 7,4 1434 – 0,5 1435 – 56,9 1473 – 10,1 5132 – 0,1 131 – 2,3 51511 – 15,3

		stiprinamas pasitikėjimas savimi). Organizuotos 54 edukacinės veiklos už lopšelio-darželio ribų. Veiklos skirtos profesiniam veiklinimui, vaikų pažintinių gebėjimų tobulinimui, estetinio suvokimo lavinimui.	161 – 0,4 162 – 3,0
08 04 08 STEAM veiksmų plano įgyvendimas.	Įgyvendintų planų skaičius – 1.	STEAM veiksmų planas įgyvendintas – 100 proc. Ugdymo(si) veiklose aktyviai taikytos informacinės technologijos ir skaitmeninės STEAM priemonės. Pedagogai visose grupėse ugdymo procese naudojo interaktyvias lentas, kompiuterius, planšetes, spausdintuvus ir projektorius, robotukus „Bee-bot“, elektros grandinių rinkinius, interaktyvų gaublį, mikroskopus, virtualius marškinėlius, interaktyvius žaidimus „Laputė“, „Matematinis žaidimas“, papildytos realybės, programėles „Octagon Studio Animal 4D+“, „Humanoid 4D+“, bei „Bubble“ robotą. Vykdomas STEAM dalykų integravimas į ugdomąjį procesą: organizuotos 283 veiklos visose grupėse.	SB – 0,2
08 04 08 Švietimo pagalbos vaikui teikimas.	Poreikio tenkinimas – 100%.	Visiems vaikams teikiama logopedo pagalba. 72 vaikų teikiama specialiojo pedagogo, 65 vaikams – socialinio pedagogo, 48 vaikams – judesio korekcijos specialisto pagalba, 40 vaikų teikiama mokinio padėjėjo pagalba. Padidinus specialiojo pedagogo ir mokinio padėjėjo etatus, sudarytos sąlygos švietimo pagalbos intensyvinimui.	VB – 189,0 SB – 527,4
08 04 08 Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo veiklų organizavimas.	Vaikų, dalyvavusių veiklose, skaičius – 100%.	100% vaikų dalyvavo lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programos „Bitė sveikuolė“ įgyvendinime. Organizuoti ir įgyvendinti trys respublikiniai sveikatinimo ir fizinio aktyvumo projektai bei dvi akcijos.	PL33 – 0,1
08 04 08 Prevencinių darbuotojų emocinio atsparumo didinimo	Darbuotojų dalyvavusių veiklose, skaičius – 30%.	Organizuotas Smurto ir priekabiavimo darbe prevencijai skirtas mokymų ciklas –	SB – 0,5

renginių organizavimas.		„Saugios darbe aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas“, kuriame dalyvavo 95% darbuotojų. Parengtas psichosocialinės rizikos darbe klausimynas, skirtas įvertinti psichosocialinių rizikų lygį darbe, siekiant geriau suprasti darbo aplinkos poveikį darbuotojų sveikatai bei gerovei. Apklausoje dalyvavo 67% darbuotojų.	
08 04 08 Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.	Darbuotojų, kurie kėlė kvalifikaciją skaičius – 60%.	94 proc. pedagogų patobulino įtraukiojo ugdymo ir socialinio-emocinio ugdymo gebėjimus. 96 proc. mokinio ir mokytojų padėjėjų patobulino ugdytinių motyvavimo, profesinės komunikacijos, ugdytinių skirtųjų ir galimybių pažinimo gebėjimus.	VB – 1,0
08 04 08 Pedagogų praktines patirties sklaida.	Renginių skaičius – 3.	Pedagogai patobulino profesinius gebėjimus dalyvaudami stebėdami kolegų organizuotas atviras veiklas (4 veiklos) ir integruotas veiklas (8 veiklos). Parengta „Erasmus+“ KA210 projekto „Įkvėpimas veikti: pedagogų emocinės gerovės stiprinimas ugdant ypatingus vaikus“ paraiška.	SB – 0,5
08 04 Ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas.			
08 04 08 Skaitmeninių priemonių įsigijimas.	Priemonių skaičius, vnt. – 6.	Plėtojant skaitmeninius lopšelio-darželio išteklius, įsigyti išmanieji ekranai šešioms grupėms, nupirkta mobilios interaktyviosios grindys „Funfloor Mobile 3in1“, 6 kompiuteriai, 8 planšetės.	SB – 18,0
08 04 08 Priemonių ir įrangos Steam veikloms įsigijimas.	Priemonių ir įrangos skaičius, vnt. – 5.	Įsigyta 10 priemonių vaikų tyrinėjimui lavinti per patirtinį ugdymąsi.	VB – 1,8
08 04 08 Remonto darbų patalpose atlikimas	Suremontuotų grupių skaičius – 1. Pakeistų durų skaičius – 20. Suremontuotų ir pritaikytų žmonėms su negalia sanitarinių mazgų skaičius – 1.	Atlikti vienos grupės visų patalpų kapitalinio remonto darbai, įrengtas logopedo kabinetas, įrengta STEAM erdvė, suremontuotas sanitarinis mazgas, pakeistos 20 patalpų durys.	SB – 31,5

08 04 08 Baldų atnaujinimas grupėse, kabinetuose.	Patalpų, kuriose atnaujinti baldai, skaičius – 2.	Nupirkti baldai dviems logopediniams kabinetams ir vaikiški baldai keturioms grupėms.	SB – 3,6
08 04 08 Žaliuzių pakeitimas lopšelio-darželio patalpose.	Patalpų, kuriose atnaujinti žaliuzės, skaičius – 16.	Pakeistos langų žaliuzės 16 patalpų: grupėse ir kabinetuose.	SB – 7,0

Igyvendinant veiklos rezultatus buvo naudojamos šių šaltinių lėšos: savivaldybės biudžeto lėšos (SB lėšos 151), savivaldybės biudžeto lėšos – praėjusių metų likučiai (153 lėšų šaltinis), pedagoginių darbuotojų skaičiaus optimizavimui (VB lėšos 1434), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokymo lėšos (1471 lėšų šaltinis, ML), įstaigos pajamų spec.programos lėšos (33 lėšų šaltinis, PL) ir įstaigos pajamų lėšos – atsitiktinės paslaugos (32 lėšų šaltinis, KT), įstaigos pajamų lėšos – praėjusių metų likučiai (30 lėšų šaltinis, LIK), Valstybės biudžeto lėšos Ukrainos gyventojams (1473 lėšų šaltinis), Valstybės biudžeto lėšos darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti (1435 lėšų šaltinis), Valstybės biudžeto lėšos (ne savivaldybės išdas, 1432), kompensuotas tėvų atlygis už vaiko išlaikymą įstaigoje (51511 lėšų šaltinis), Europos Sąjungos lėšos (ne savivaldybės išdas (5132 lėšų šaltinis), Europos Sąjungos lėšos (ne savivaldybės išdas (131 lėšų šaltinis), kitų šaltinių lėšos (161 lėšų šaltinis), paramos lėšos (162 lėšų šaltinis). Panaudotos lėšos pagal finansavimo šaltinius pateiktos priede.

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“
2025 metų veiklos ataskaitos
priedas

SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (151)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	1 298800,00	1 298800,00	1 298800,00	1 297701,00	100
Darbo užmokestis pinigais	1 142000,00	1 142000,00	1 142000,00	1 142000,00	100
Socialinio draudimo įmokos	18100,00	18100,00	18100,00	18100,00	100
PREKIŲ IR PASLAUGŲ ĮSIGIJIMO IŠLAIDOS	138700,00	138700,00	138700,00	137601,00	99
Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00	100
Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	300,00	300,00	300,00	300,00	100
Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00	100
Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	2000,00	2000,00	2000,00	2000,00	100
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	37700,00	37700,00	37700,00	37700,00	100
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1500,00	1500,00	1500,00	1500,00	100
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	10600,00	10600,00	10600,00	9538,00	90
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5500,00	5500,00	5500,00	5500,00	100
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	66900,00	66900,00	66900,00	66863,00	100
Darbdavių socialinė parama pinigais	12200,00	12200,00	12200,00	12200,00	100
ILGALAIKIO MATERIALAUS TURTO ĮSIGIJIMO IŠLAIDOS	20900,00	20900,00	20900,00	20772,00	99,4
Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	20900,00	20900,00	20900,00	20772,00	99,4
IŠ VISO (08-04-08)	1 319700,00	1 319700,00	1 319700,00	1 318473,00	99,9

**SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (PRAĖJUSIŲ METŲ LIKUČIAI) ATNAUJINTI ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ PASTATUS, TERITORIJŲ
LAUKO ĮRENGINIUS IR KOMUNIKACIJAS (153)**

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu Eur,	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	1200,00	1200,00	1200,00	1188,00	99
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1200,00	1200,00	1200,00	1188,00	99
ILGALAIKIO MATERIALAUS TURTO ĮSIGIJIMO IŠLAIDOS	23800,00	23800,00	23800,00	23796,00	100
Infrastruktūros ir kitų statinių įsigijimo išlaidos	23800,00	23800,00	23800,00	23796,00	100
IŠ VISO (08-02-02)	25000,00	25000,00	25000,00	24984,00	100

VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (NE SAVIVALDYBĖS IŽDAS, LR ŪKIO MINISTERIJA) (1432)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
PREKIŲ IR PASLAUGŲ ĮSIGIJIMO IŠLAIDOS	7400,00	7400,00	7390,00	7390,00	99,9
Mitybos išlaidos	7400,00	7400,00	7390,00	7390,00	99,9
IŠ VISO	7400,00	7400,00	7390,00	7390,00	99,9

VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ SKAIČIAUS OPTIMIZAVIMUI (1434 PU)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu Eur,	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	538,00	538,00	538,00	538,00	100
Darbdavių socialinė parama pinigais	538,00	538,00	538,00	538,00	100
IŠ VISO	538,00	538,00	538,00	538,00	100

VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS DARBO APMOKĖJIMO SĄLYGOMS GERINTI (1435, IU)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	56900,00	56900,00	56900,00	56900,00	100
Darbo užmokestis pinigais	56100,00	56100,00	56100,00	56100,00	100
Socialinio draudimo įmokos	800,00	800,00	800,00	800,00	100
IŠ VISO	56900,00	56900,00	56900,00	56900,00	100

VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (UGDymo REIKMĖMS) (1471, IU)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą Eur,	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	439000,00	439000,00	439000,00	439000,00	100
Darbo užmokestis pinigais	429400,00	429400,00	429400,00	429400,00	100
Socialinio draudimo įmokos	6300,00	6300,00	6300,00	6300,00	100
PREKIŲ IR PASLAUGŲ ĮSIGIJIMO IŠLAIDOS	3300,00	3300,00	3300,00	3300,00	100
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	600,00	600,00	600,00	600,00	100
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	400,00	400,00	400,00	400,00	100
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2300,00	2300,00	2300,00	2300,00	100
Darbdavių socialinė parama pinigais	1400,00	1400,00	1400,00	1400,00	100
IŠ VISO	440400,00	440400,00	440400,00	440400,00	100

VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (UGDymo REIKMĖMS) (1471, PU)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	213500,00	213500,00	213500,00	213500,00	100
Darbo užmokestis pinigais	209100,00	209100,00	209100,00	209100,00	100
Socialinio draudimo įmokos	3200,00	3200,00	3200,00	3200,00	100
PREKIŲ IR PASLAUGŲ ĮSIGIJIMO IŠLAIDOS	1200,00	1200,00	1200,00	1200,00	100
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	200,00	200,00	200,00	200,00	100
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	100,00	100,00	100,00	100,00	100
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	900,00	900,00	900,00	900,00	100
Darbdavių socialinė parama pinigais	6300,00	6300,00	6300,00	6300,00	100
IŠ VISO	219800,00	219800,00	219800,00	219800,00	100

**VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS, SKIRTOS PAGALBOS PRIEMONĖMS DĖL RUSIJOS FEDERACIJOS KARINIŲ VEIKSMŲ
UKRAINOJE (1473, IU)**

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	10100,00	10100,00	10100,00	10100,00	100
Darbo užmokestis pinigais	10000,00	10000,00	10000,00	10000,00	100
Socialinio draudimo įmokos	100,00	100,00	100,00	100,00	100
IŠ VISO	10100,00	10100,00	10100,00	10100,00	100

ĮSTAIGOS PAJAMŲ LĖŠOS (SPEC. LĖŠOS, 33)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	54100,00	54100,00	48151,00	48151,00	89,0
Darbo užmokestis pinigais	2900,00	2900,00	2900,00	2900,00	100
Socialinio draudimo įmokos	100,00	100,00	53,64	53,64	53,4
PREKIŲ IR PASLAUGŲ ĮSIGIJIMO IŠLAIDOS	51100,00	51100,00	45197,00	45197,00	88,4
Mitybos išlaidos	32500,00	32500,00	30233,00	30233,00	93,0
Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	1500,00	1500,00	1448,00	1448,00	96,5
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1300,00	1300,00	1104,00	1104,00	84,9
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	1800,00	1800,00	1800,00	1800,00	100
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00	100
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	13000,00	13000,00	9612,00	9612,00	73,9
ILGALAIKIO MATERIALAUS TURTO ĮSIGIJIMO IŠLAIDOS	1400,00	1400,00	1319,00	1319,00	94,2
Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	1400,00	1400,00	1319,00	1319,00	94,2
IŠ VISO	55500,00	55500,00	49470,00	49470,00	89,1

ĮSTAIGOS PAJAMŲ LĖŠOS – ATSITIKTINĖS PASLAUGOS (32)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
PREKIŲ IR PASLAUGŲ ĮSIGIJIMO IŠLAIDOS	1100,00	1100,00	1086,00	1086,00	98,7
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	200,00	200,00	200,00	200,00	100
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	900,00	900,00	886,00	886,00	98,4
IŠ VISO	1100,00	1100,00	1086,00	1086,00	98,7

ĮSTAIGOS PAJAMŲ LĖŠOS – PRAĖJUSIŲ METŲ LIKUČIAI (30)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
PREKIŲ IR PASLAUGŲ ĮSIGIJIMO IŠLAIDOS	901,00	901,00	901,00	901,00	100
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	901,00	901,00	901,00	901,00	100
IŠ VISO	901,00	901,00	901,00	901,00	100

KITŲ ŠALTINIŲ LĖŠOS (161)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
PREKIŲ IR PASLAUGŲ ĮSIGIJIMO IŠLAIDOS	400,00	400,00	400,00	400,00	100
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	400,00	400,00	400,00	400,00	100
IŠ VISO	400,00	400,00	400,00	400,00	100

PARAMOS LĖŠOS (162)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
PREKIŲ IR PASLAUGŲ ĮSIGIJIMO IŠLAIDOS	3000,00	3000,00	3000,00	3000,00	100
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3000,00	3000,00	3000,00	3000,00	100
IŠ VISO	3000,00	3000,00	3000,00	3000,00	100

EUROPOS SĄJUNGOS LĖŠOS (NE SAVIVALDYBĖS IŽDAS) (5132)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
PREKIŲ IR PASLAUGŲ ĮSIGIJIMO IŠLAIDOS	106,00	106,00	106,00	106,00	100
Komandiruočių išlaidos	106,00	106,00	106,00	106,00	100
IŠ VISO	106,00	106,00	106,00	106,00	100

EUROPOS SĄJUNGOS LĖŠOS (NE SAVIVALDYBĖS IŽDAS) (131)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
PREKIŲ IR PASLAUGŲ ĮSIGIJIMO IŠLAIDOS	2300,00	2300,00	2278,00	2278,00	99
Komandiruočių išlaidos	2300,00	2300,00	2278,00	2278,00	99
IŠ VISO	2300,00	2300,00	2278,00	2278,00	99

SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS KOMPENSUOTI TĖVŲ ATLYGINIMĄ UŽ VAIKO IŠLAIKYMĄ ĮSTAIGOJE (51511)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
PREKIŲ IR PASLAUGŲ ĮSIGIJIMO IŠLAIDOS	15539,00	15539,00	15319,00	15319,00	98,6
Kitos išlaidos kitiems einamiesiems tikslams	15539,00	15539,00	15319,00	15319,00	98,6
IŠ VISO	15539,00	15539,00	15319,00	15319,00	98,6