

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BITĖ“ 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-07 Nr. V15-59 (2.3.)

Šiauliai

I SKYRIUS STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1.1. VEIKLOS KONTEKSTAS

Lopšelio-darželio „Bitė“ 2024-2026 metų strateginis veiklos planas rengiamas įgyvendinant Šiaulių miesto 2015-2024 metų strateginio plėtros plano ilgalaikio prioriteto – atviras, veržlus ir saugus miestas tikslą – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

Lopšelio-darželio misija – padėti kiekvienam ugdytiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, siekti asmeninės pažangos ir naujų patirčių, teikiant kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Vizija – lopšelio-darželio bendruomenė – besimokanti, patikima, profesionaliu darbu siekianti užtikrinti kiekvieno vaiko sėkmę.

Išorinės aplinkos analizė.

Politiniai – teisiniai veiksniai.

Lopšelis-darželis yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu 2015-2024 m., patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 (su visais pakeitimais).

Ekonominiai veiksniai.

Lopšelio-darželio „Bitė“ materialinė bazė tiesiogiai priklauso nuo šalies ekonominės būklės ir nuo švietimo paslaugų finansavimo lygio. Šiaulių mieste yra švietimo įstaigų tinklas, o vaikų skaičius kasmet mažėja. Konkurencija tarp miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų skatina daugiau dėmesio skirti lopšelio-darželio ugdymo kokybės ir valdymo procesų tobulinimui, materialinės bazės stiprinimui.

Socialiniai veiksniai.

Dėl didelio užimtumo (darbo ir pan.) ugdytinių tėvai mažiau dėmesio skiria vaikų auklėjimui. Tėvams taip pat trūksta pedagoginių žinių kaip padėti vaikui, ypač jie turi specialiųjų ugdymosi poreikių. Kiekvienais metais didėja vaikų, kurie turi įvairių (regos, nervų sistemos, odos, judėjimo aparato) sveikatos problemų, skaičius. Padidėjo vaikų skaičius iš socialinę riziką patiriančių šeimų.

Technologiniai veiksniai.

Inovacijos IKT srityje keičia ne tik švietimo paslaugų kokybę, bet ir atveria naujas ugdymo galimybes. Augantis darbuotojų kompiuterinis raštingumas modernizuoja ugdymo procesą. Naujos technologijos suteikia galimybes visapusiškai informacijos sklaidai ir įvaizdžio formavimui. Nuolatinė informacinių technologijų plėtra reikalauja nuolat atnaujinti kompiuterinę lopšelio-darželio bazę ir IT resursus. Kelia grėsmę tai, kad kompiuterinė įranga greitai sensta, o lėšų jai atnaujinti ar naujai įsigyti nepakanka. Kompiuterinių programų specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams trūkumas trukdo IK panaudojimą ugdymo procese.

Vidinės aplinkos analizė.

Teisinė bazė. Darbuotojų veiklą reglamentuoja lopšelio-darželio Nuostatai, Darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybės aprašymai ir kiti vidaus dokumentai.

Organizacinė struktūra.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, kuris skiriamas ir atleidžiamas Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme nustatyta tvarka. Direktorius organizuoja, koordinuoja ir kontroliuoja lopšelio-darželio veiklą tiesiogiai ir per direktoriaus pavaduotoją ugdymui bei ugdymo aprūpinimo padalinio vadovą. Lopšelio-darželio direktorius, vadovaudamasis steigėjo nustatytu didžiausiu leistinu pareigybių skaičiumi, tvirtina pareigybių sąrašą.

Lopšelio-darželio struktūra: administracija; ikimokyklinio ugdymo grupės ir priešmokyklinio ugdymo grupės; ūkio dalis. Lopšelio-darželio bendruomenę sudaro: darbuotojai - administracija (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas); pedagogai (ikimokyklinio ugdymo mokytojai, priešmokyklinio ugdymo mokytojai, logopedai, judesio korekcijos specialistai, meninio ugdymo mokytojai, specialieji pedagogai, socialiniai pedagogai); nepedagoginis personalas (raštinės administratorius, virėjai, vyresn. virėjas, kiemsargis, valytojas, mokytojo padėjėjai, mokinio padėjėjas, apskaitininkas, kompiuterių sistemų inžinierius, darbininkas ir kt.); ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai; ugdytinių tėvai (globėjai).

Lopšelyje-darželyje ugdomi vaikai dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (turintys kalbėjimo ir kalbos, mokymosi sunkumų dėl sulėtėjusios raidos, įvairiapusių raidos sutrikimų bei kompleksinių ir kitų negalių). Veikia 9 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 90 vaikų. Šiaulių miesto tarybos sprendimu 31 ugdytinių šeimai taikoma 50 proc. atlyginimo už vaiko išlaikymą lopšelyje-darželyje lengvata, 6 šeimoms – 100 proc. lengvata.

Žmogiškieji ištekliai.

Lopšelyje-darželyje dirba 63 darbuotojai. Iš jų: 35 pedagoginiai darbuotojai (18 mokytojų, 15 švietimo pagalbos specialistų, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui), 28 nepedagoginiai darbuotojai (ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, raštinės administratorius, 9 mokytojo padėjėjai, 10 mokinio padėjėjų, 2 virėjai, vyresnysis virėjas, kiemsargis, valytojas, darbininkas, kompiuterinių sistemų inžinierius. 97 proc. pedagoginių darbuotojų yra įgiję aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. 12 proc. pedagogų įgiję mokytojo metodininko, 61 proc. – vyresniojo mokytojo, 27 proc. – mokytojo kvalifikacines kategorijas.

Planavimo sistema.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Kalbu, žaidžiu - pasaulį atrandu“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, pritaikytomis ugdymo programomis. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų pasiekimai vertinami pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo kokybės kriterijų. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes, kuriantį bendruomenės nari.

Finansiniai ištekliai. Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio. Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Finansinės apskaitos įstatymu, Viešojo sektoriaus subjektų buhalterinės apskaitos organizavimo tvarkos aprašu, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais. Lopšelio-darželio buhalterinę apskaitą tvarko Šiaulių apskaitos centras.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ (planuojant ugdomąjį procesą, fiksuojant vaikų pažangą ir pasiekimus, informuojant tėvus). Pilnai kompiuterizuotos visos pedagogų, specialistų ir administracijos darbo vietos, 3-iose priešmokyklinio ugdymo grupėse įrengti interaktyvūs ekranai, 6-iose ikimokyklinio ugdymo grupėse nupirkti televizoriai. Naudojamas elektroninis paštas, fiksuotas ir mobilus telefono ryšys, lopšelio-darželio internetinė svetainė. Įdiegta dokumentų ir užduočių valdymo sistema (DVS), pradėta diegti Dokumentų valdymo bendroji informacinė sistema (DBSIS). Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su šalies ir miesto įvairiomis mokyklomis, lopšeliais – darželiais, kitais socialiniais partneriais.

Vidaus darbo kontrolė. Šiaulių lopšelyje – darželyje „Bitė“ vykdoma pedagoginės veiklos, sanitarinių higieninių reikalavimų vykdymo, vaikų maitinimo organizavimo ir vykdymo, ūkinės veiklos priežiūra. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą atlieka Veiklos įsivertinimo komanda. Vykdoma vidaus kontrolė, pagal lopšelio – darželio direktoriaus patvirtintą Vidaus kontrolės politiką, Decentralizuotų viešųjų pirkimų vykdymo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašą. Lopšelio-darželio finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys, veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
- Mažas vaikų skaičius grupėse - teikiamas individualus dėmesys kiekvienam. - Efektyvus komandinis darbas. - Besimokanti darbuotojų komanda. - Įvairiapusė, intensyvi švietimo pagalba vaikui. - Kuriamos ir puoselėjamos lopšelio-darželio tradicijos. - Tikslingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. - Puoselėjamos pozityvios vertybės, vaikai jaučiasi saugūs, noriai eina į lopšelių-darželių. - Racionaliai paskirstant lėšas, plėtojamos ir naujai kuriamos asmeninę vaiko pažangą skatinančios ugdymo(si) aplinkos.	- Nepakankami vaikų pasiekimai kalbų supratimo ir kalbinės raiškos, problemų sprendimo, matematinio mąstymo srityse. - Pasigendama pedagogo – ugdymo moderatoriaus vaidmens. - Retai sudaromos sąlygos vaikų veiklos pasirinkimui. - Vangus tėvų įsitraukimas į lopšelio-darželio organizuojamas veiklas.. - Nepakanka STEAM, skaitmeninių ugdymo priemonių. - Trūksta ES projektų rengimo patirties ir žinių pritaikymo gebėjimų.
Galimybės	Grėsmės
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų gerinimas ir pažangos užtikrinimas. - Švietimo pagalbos efektyvumo gerinimas. - Mokytojų kolegialaus mokymosi skatinimas ir gerosios patirties sklaida. - Edukacinių erdvių (kiemo; STEAM, skaitmeninių kompetencijų ugdymui) atnaujinimas - ES ir kitų paramos fondų finansuojamų projektų paraiškų rengimas finansavimui gauti. - Socialinio-emocinio saugumo gerinimas visiems lopšelio-darželio bendruomenės nariams.	- Vaikų skaičiaus mažėjimas - Didėjantis švietimo pagalbos specialistų skaičius kituose lopšeliuose-darželiuose. - Nepatogi susisiekimo infrastruktūra riboja edukacinių veiklų organizavimą kitose erdvėse. - Negavus lėšų pateikus investicinių projektų aprašymus, nebus užtikrinamas higienos normų reikalavimų vykdymas. - Darbuotojų perdegimas dėl emocinio krūvio.

2024 metais siekiant pagerinti ugdymosi pasiekimus ir sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko pažangai buvo numatytos ir įgyvendintos priemonės. Organizuotos ugdomosios veiklos, taikant metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“. Visose grupėse mokytojai įgyvendinę ne mažiau kaip 10 veiklų ir apibendrinę įgytą patirtį, parengė pranešimus ir juos pristatė lopšelio-darželio organizuotoje respublikinėje metodinėje dienoje „Įtraukusis ugdymas praktikoje: kaip padėti kiekvienam vaikui augti?“.

Skatinat lopšelio-darželio ugdytinių, darbuotojų, tėvų bendruomeniškumą ir susitelkimą, siekiant puoselėti tradicijas, organizuotas projektas „Bitės gimtadienis“, skirtas lopšelio-darželio „45 – ajam gimtadieniui. Projekto metu tėvai kartu su vaikais kūrė sveikinimo atvirukų alėją, organizuota akcija „Bitė sveikina visus“, Šeimos šventė ir Kalbos šventė.

Gerinant vaikų pasiekimus tyrinėjimo ir skaitmeninio ugdymo srityse, įgyvendintas STEAM veiksmų planas – į ugdomąjį procesą integruotos tikslinės ir patirtinės 303 STEAM veiklos. Interneto svetainėje www.stemschoolabel.eu įkelti 37 lopšelio-darželio „Bitė“ STEAM praktikos pavyzdžiai. Organizuojant tėvų švietimą ir siekiant aktyvesnio bendradarbiavimo organizuotos 8 STEAM veiklos su tėvais. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo 30 miesto, respublikinių, tarptautinių STEAM konferencijų, mokymų, parodų. Tyrinėjimo srityje vaikų pasiekimai pagerėjo nuo 2,8 iki 3,6 (13 proc.), skaičiavimo ir matavimo srityje nuo 2,6 iki 3,5 (15 proc.).

Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus meninės raiškos, santykių su bendraamžiais ir su suaugusiais srityse, įgyvendinti ilgalaikiai projektai „Muzikinė improvizacija pasakos motyvais“ ir „Dainuoju ir kuriu – kalbą atrandu“, 6 tarptautiniai eTwinning programos projektai: „Noriu sportuoti gamtoje“, „Pasitinkame pavasarį kartu“, „Žaidimų svarba“, „Pažink olimpinės žaidynes su STEAM“, „Medis – Pasaulio dvasia“, „Vabalų medžioklė“. Meninės raiškos srityje vaikų pasiekimai pagerėjo nuo 2,5 iki 3,4 (15 proc.), santykių su bendraamžiais srityje nuo 2,9 iki 3,7 (13 proc.).

Stiprinant vaikų psichinę ir fizinę sveikatą, lopšelis-darželis įgyvendino projektus: „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Lietuvos futbolo federacijos kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacija organizuojamas „Futboliukas“, tęsiamas sveikatos stiprinimo programos „Bitė sveikuolė“ įgyvendinimas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių emocinės sveikatos ir fizinio aktyvumo skatinimui organizuoti du respublikiniai projektai: „Metu tau iššūkį! Gal pabandom? - 2“, į kurį įsitraukė ir aktyviai dalyvavo 80 šalies pedagogų ir „Su draugu judėti smagu“, kurio veiklose dalyvavo šalies 200 pedagogų. Lopšelyje-darželyje atsižvelgiant į kitų įstaigų kvietimus, organizuoti jų pasiūlyti fizinį aktyvumą skatinantys renginiai: „Nykštukų bėgynės 2024. Pagauk Kalėdas“, „Sportuojantis koridorius 2024“, „Kalėdinis šokio iššūkis“. Skatinant vaikų fizinį aktyvumą ir įsitraukimą į aktyvias, judrias veiklas dalyvauta respublikiniuose projektuose: „Judrūs žaidimai lauke panaudojant gamtines medžiagas“, „Mankšta su šypsena“, respublikinėje sporto pramogoje „Bėgimas su trispalve 2024“, Šiaulių regiono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ikimokyklinio ugdymo grupių olimpiame festivalyje „Mažieji olimpiečiai“. Fizinio aktyvumo skatinimo srityje bendradarbiauta su socialiniais partneriais: organizuotas sporto diena „Sportuojame su Baltrex“, kurioje dalyvavo 80 ugdytinių iš Lieporių mikrorajono lopšelių-darželių.

Lopšelis-darželis yra Lietuvos tautinio Olimpino komiteto programos „Olimpinė karta“ narys. Buvo parengtas projektas „Kelionė olimpinio labirintu“, gautas finansavimas – 400 Eur. Už gautas lėšas nupirkti jogos kilimėliai, organizuota edukacija „Mindfulness – dėmesingumo ugdymas vaikams. Vaikų joga“ ir išvyka į Šiaulių multifunkcinę sporto areną „Uniq“. Fizinio aktyvumo srityje vaikų pasiekimai pagerėjo nuo 3,2 iki 4,1 (15 proc.).

Stiprinant vaikų emocijų suvokimo ir raiškos gebėjimus organizuota emocinė savaitė „Klouno išdaigos“ lopšelio-darželio bendruomenei. Dviejų grupių ugdytiniai dalyvavo socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Drambliada“, priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai dalyvavo tarptautinėje programoje „Žipio draugai“.

Siekiant teikti sistemingą švietimo pagalbą vaikams, parengti Pagalbos planai kiekvienam vaikui, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, parengtos pritaikytos ugdymo programos ugdytiniais. Parengtos 22 programos priešmokyklinio ugdymo ugdytiniais pagal jų gebėjimus. Ugdytinių pažanga ir pasiekimai aptarti VGK posėdžiuose, Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinėse grupėse, Mokytojų taryboje. Intensyvintas švietimo pagalbos teikimas vaikams įsteigiant papildomus specialiojo pedagogo ir mokinio padėjėjo etatus. Organizuotas švietimo pagalbos teikimo tęstinumo ir rekomendacijų rengimo vertinimas. Siekiant pagerinti ugdymo turinio prieinamumą vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų, aktyvumo ir dėmesio sutrikimą, ugdymo procese įdiegta programėlė visų neurotipų vaikams „Burbulai“. Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų, mokytojų, mokytojų padėjėjų kūrybinių darbų projektas „Kur aš esu“ buvo skirtas telkti

šalies švietimo pagalbos specialistus, mokytojus, mokinio padėjėjus naudoti inovatyvius ir netradicinius ugdymo metodus ir formas prielinksnių mokymui, prielinksnių vartojimo ugdytinių kalboje plėtojimui. Projekte dalyvavo 30 šalies pedagogų.

Siekiant pritraukti naujų patrauklių profesijų darbuotojų, vykdomas bendradarbiavimas su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Šiaulių valstybine kolegija, Šiaulių technologijų mokymo centru. 5 studentai atliko stebimąsias, pedagogo asistento, pediatrinės kineziterapijos praktikas. Siekiant supažindinti su mokinio padėjėjo profesija, Šiaulių technologijų mokymo centro ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo ugdymo programos mokiniams buvo organizuojamos atviros veiklos lopšelyje-darželyje.

Lopšelio-darželio veikla buvo pristatoma mieste ir šalyje. Iš viso parengta ir pristatyta 12 pranešimų. Aktyviai dalintasi (3 pranešimai) patirtimi meninio ugdymo srityje: „Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo profesinis dialogas sėkmingesniai vaikų kalbos ugdymui“, „Meninio ugdymo mokytojo ir judesio korekcijos specialisto bendradarbiavimo svarba plėtojant vaikų komunikacinius gebėjimus“, „Meninė veikla – raktas į specialiųjų poreikių vaikų ugdymo sėkmę“. Respublikinėse metodinėse-praktinėse konferencijose pristatyti judesio korekcijos specialistų pranešimai: „Netradiciniai judrieji žaidimai, lavinantys vaikų motorinius įgūdžius“, „Judėsio išraiška bei netradiciniai žaidimai plėtojant vaikų judėjimo įgūdžius“. Logopedai konferencijose pristatė pranešimus apie priešmokyklinio ugdymo mokytojo ir logopedo veiklos galimybes plėtojant vaikų komunikavimo ir pažinimo kompetencijas; apie vaikų, turinčių kalbos raidos sutrikimą, fonologinio suvokimo gebėjimus bei alternatyvias ugdymo priemones. Socialinė pedagogė respublikinėje metodinėje konferencijoje dalijosi patirtimi apie socialinio emocinio ugdymo ypatumus.

Siekiant tobulinti pedagogų kvalifikaciją ir pasirengti ikimokyklinės ugdymo programos atnaujinimui 20 lopšelio-darželio pedagogų (57%) tobulino kvalifikaciją mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.

Sudarytos sąlygos neformaliojo švietimo veiklų vykdymui. Skatinant vaikų saviraišką per meninę veiklą ir judesį, ugdytiniai turėjo galimybę lankyti dailės ir šokių užsiėmimus. Siekiant tobulinti skaičiavimo ir matavimo gebėjimus, ugdytiniai turėjo galimybę lankyti robotikos ir išmaniųjų technologijų būrelius.

Atlikus Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ veiklos kokybės įsivertinimą pagal BVM metodiką, aukščiausiu balu (89,7) įvertintas 5 kriterijus „Procesai“, žemiausiu (84,8) balu – 4 kriterijus „Partnerystė ir išteklių valdymas“.

Siekiant sudaryti daugiau galimybių vaikams tyrinėti, eksperimentuoti veiklų lauke metu, įsigyti stalai su įranga, įsigyta priemonių vaikų kūrybiškumui lavinti per patirtinį ugdymąsi. Siekiant papildyti ugdymo proceso organizavimą virtualiomis priemonėmis, nupirkto planšetės grupėms. Atliktas remontas laiptinėse, grupių rūbinėlėse, įrengtas kabinetas, suremontuota ir įrengta pojūčių erdvė, pakeistos įėjimų ir patalpų durys. Nupirkti baldai trijų grupių rūbinėlėms ir salėi. Įsigyta baldų pojūčių erdvei ir darbuotojų persirengimo patalpoms.

Siekdamas tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, lopšelis-darželis 2024-iems metams buvo parengęs ir pateikęs investicinį projektą „Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ rūšio patalpų atnaujinimas“, kuris buvo įgyvendintas.

Lopšelio-darželio „Bitė“ tikslų įgyvendinimui 2024 metais buvo skirta: savivaldybės biudžeto lėšos (151 lėšų šaltinis, SB) – 1 019,1 tūkst. Eur, Mokymo lėšos (141 lėšų šaltinis, ML) – 547,4 tūkst. Eur, įstaigos pajamų lėšos (33 lėšų šaltinis, PL) – 52,6 tūkst. Eur, įstaigos pajamų lėšos – atsitiktinės paslaugos (32 lėšų šaltinis, KT) – 0,7 tūkst. Eur, įstaigos pajamų lėšos – praėjusių metų likučiai (30 lėšų šaltinis, LIK) – 3,1 tūkst. Eur, Valstybės biudžeto lėšos Ukrainos gyventojams (1455 lėšų šaltinis) – 6,9 tūkst. Eur, Valstybės vardu pasiskolintos lėšos švietimo reikmėms (1443 lėšų šaltinis) – 10,1 tūkst. Eur, Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose (1432 lėšų šaltinis) – 5,9 tūkst. Eur, Valstybės biudžeto lėšos darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti (1435 lėšų šaltinis) – 8,3 tūkst. Eur, Savivaldybės biudžeto lėšos – praėjusių metų likučiai (153 lėšų šaltinis) – 34,5 tūkst. Eur, paramos lėšos (162 lėšų šaltinis) – 3,2 tūkst. Eur, savivaldybės biudžeto lėšos – kompensuoti tėvų atlyginimą už vaiko išlaikymą įstaigoje (51511 lėšų šaltinis) – 13,3 tūkst. Eur, lėšos valstybinėms

funkcijoms atlikti (apmokėti išlaidas už įsigytus maisto produktus 5142 lėšų šaltinis) – 9,5 tūkst. Eur, kitų šaltinių lėšos (5161 lėšų šaltinis) – 0,4 tūkst. Eur, Europos Sąjungos lėšos – ne savivaldybės išdas (5132 lėšų šaltinis) – 1,3 tūkst. Eur. Lėšos pagal finansavimo šaltinius pateiktos Veiklos ataskaitos priede.

2.1. STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

2024 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas	Lėšų šaltinis, panaudotos lėšos (tūkst. Eur)
1.Tikslas. Kokybiško ugdymo užtikrinimas.			
1.1. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus ir sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko pažangai.			
Priemonės: 1.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.	Vaikų skaičius – 90. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius – 9 Įgyvendintų SKU modelio veiklų skaičius – 10. Edukacinių veiklų, organizuotų už lopšelio-darželio ribų, skaičius – 18.	Suformuotos dvi priešmokyklinio ugdymo grupės, kuriose ugdomi 20 ugdytinių ir viena jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė, kurioje ugdoma 10 ugdytinių. Suformuotos 6 ikimokyklinio ugdymo grupės, kuriose ugdomi 60 ugdytinių. Įgyvendinant SKU modelį, organizuotos 8 veiklos, kurių metu atsiskleidė vaikų individualūs gebėjimai, sudarytos galimybės saviraiškai, buvo skatinamas kūrybiškumas, stiprinamas pasitikėjimas savimi. Organizuota 40 edukacinių veiklų už lopšelio-darželio ribų. Veiklos skirtos profesiniam veiklinimui, vaikų pažintinių gebėjimų tobulinimui, estetinio suvokimo lavinimui.	SB (151) – 756,9 VB(141) – 397,6 PL(33) – 43,4 32 – 0,6 30 – 3,1 1455 – 6,9 1443 – 10,1 1432 – 1,8 1435 – 8,3 153 – 34,5 162 – 3,0 51511 – 11,7 5142 – 9,5 5161 – 0,4 5132 – 1,3
1. 1.2. STEAM veiksmų plano įgyvendinimas	Įgyvendintų planų skaičius – 1.	STEAM veiksmų planas įgyvendintas – 100 proc. STEAM veikloms naudojamos 3 interaktyvios lentos, projektoriai, kompiuteriai, planšetės, „Bee-bot“ robotukai. 2024 m. organizuotos 8 išvykos į Šiaulių l-d „Pasaka“ STEAM centrą, 3 išvykos į Šiaulių techninės kūrybos centrą. Vykdomas STEAM dalykų integravimas į ugdomąjį procesą: organizuotos 303 veiklos visose grupėse.	SB – 0,2

1.1.3. Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo veiklų organizavimas.	Vaikų, dalyvavusių veiklose, skaičius – 100%	100% vaikų dalyvavo lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programos „Bitė sveikuolė“ įgyvendinime, 4 respublikiniuose sveikatinimo ir fizinio aktyvumo projektuose.	PL – 0,1
1.2. Uždavinys. Didinti švietimo pagalbos efektyvumą.			
Priemonės: 1.2.1. Švietimo pagalbos vaikui teikimas.	Poreikio tenkinimas 100 proc.	Visiems vaikams teikiama logopedo pagalba. 70 vaikų teikiama specialiojo pedagogo, 64 vaikams – socialinio pedagogo, 55 vaikams – judesio korekcijos specialisto pagalba, 32 vaikams teikiama mokinio padėjėjo pagalba. Padidinus specialiojo pedagogo ir mokinio padėjėjo etatus, sudarytos sąlygos švietimo pagalbos intensyvinimui.	VB – 147,1 SB – 229,7
1.2.2. Emocinio intelekto ugdymo veiklų įgyvendinimas	Veiklų skaičius – 3.	Trijose grupėse įgyvendinta programa „Zipio draugai“, dvi grupės dalyvavo SEU olimpiadoje „Drambliada“, visose grupėse įgyvendinta „Gyvenimo įgūdžių programa“.	PL – 0,2
1.3. Uždavinys. Tobulinti darbuotojų kompetencijas ir kvalifikaciją.			
Priemonės: 1.3.1. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.	Darbuotojų, kurie kėlė kvalifikaciją, skaičius – 60%.	Darbuotojai tobulino profesinius gebėjimus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Dalyvavo 64,6% darbuotojų.	VB – 0,7 SB – 0,4
1.3.2. Pedagogų praktinės patirties sklaida.	Renginių skaičius – 3.	Organizuoti 3 renginiai. Pedagogai patobulino profesinius gebėjimus dalyvaudami gerosios patirties dalijimosi renginyje lopšelyje-darželyje „Idėjų bankas“, stebėdami kolegų organizuotas atviras veiklas (5 veiklos) ir integruotas veiklas (13 veiklų).	SB – 0,1
2. Tikslas. Ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas.			
2.1. Uždavinys. Atnaujinti ir turtinti ugdomąją aplinką.			
Priemonės: 2.1.1. Skaitmeninių priemonių įsigijimas.	Priemonių skaičius, vnt. – 9.	Siekiant papildyti ugdomojo proceso organizavimą IKT priemonėmis, nupirkto 9 planšetės grupės.	VB – 2,0
2.1.2. Priemonių ir įrangos Steam veikloms kieme įsigijimas	Priemonių ir įrangos skaičius, vnt. – 9.	Eksperimentams lauke atlikti įsigyti stalai su įranga. Sienelė su STEAM mokomąja lenta leidžia vaikams tobulinti	PL – 1,8

		matematinius gebėjimus. Įsigyta 10 priemonių vaikų kūrybiškumui lavinti per patirtinį ugdymąsi.	
2.2. Uždavinys. Prižiūrėti patalpas ir pastatus.			
Priemonės: 2.2.1. Lubų ir sienų atnaujinimas koridoriuose ir kabinetuose	Patalpų skaičius – 3.	Atliktas remontas dvejose laiptinėse, dvejose grupių rūbinėlėse, įrengtas logopedo kabinetas, suremontuota ir įrengta pojūčių erdvė, pakeistos dvi įėjimų ir 7 patalpų durys.	SB – 15,0
2.2.2. Baldų atnaujinimas grupėse, kabinetuose ir salėje.	Patalpų, kuriuose atnaujinti baldai, skaičius – 5.	Nupirkto persirengimo spintelės trijų grupių rūbinėlės, vaikiškos kėdutės salėje. Įsigyta baldų pojūčių erdvei ir darbuotojų persirengimo patalpoms.	SB – 4,5

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“
2024 metų veiklos ataskaitos
priedas

SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (151)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	950200	945500	945500	945523	100
Darbo užmokestis pinigais	934900	931200	931200	931221	100
Socialinio draudimo įmokos	15300	14300	14300	14302	100
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	62000	62000	49723	49724	80
Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	1000	1000	1000	1000	100
Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	300	300	300	283	94
Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	400	400	400	400	100
Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	1000	1000	1000	1000	100
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	19000	18500	18500	18541	100
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	300	400	400	400	100
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	34100	34100	21823	21823	64
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	700	700	700	677	97
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5200	5600	5600	5600	100
Darbdavių socialinė parama pinigais	2000	11600	11600	11576	100
IŠ VISO	1 014 200	1 019100	1 006823	1 006823	99

MOKYMO LĖŠOS (IU)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu Eur,	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	317700	341000	341000	340858	100
Darbo užmokestis pinigais	312200	336000	336000	335911	100
Socialinio draudimo įmokos	5500	5000	5000	4947	99
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2800	12900	12900	12900	100
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	500	500	500	500	100
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	400	1400	1400	1400	100
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1900	11000	11000	11000	100
Darbdavių socialinė parama pinigais	1000	4600	4600	4742	100
IŠ VISO	321500	358500	358500	358500	100

MOKYMO LĖŠOS (PU)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	185800	184500	184500	184467	100
Darbo užmokestis pinigais	183100	181800	181800	181752	100
Socialinio draudimo įmokos	2700	2700	2700	2715	100
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1300	1200	1200	1200	100
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	200	200	200	199	100
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	200	600	600	599	100
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	900	400	400	402	100
Darbdavių socialinė parama pinigais	600	3200	3200	3233	100
IŠ VISO	187700	188900	188900	188900	100

SPEC. LĖŠOS (33)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	7100	7100	5158	5158	73
Darbo užmokestis pinigais	7000	7000	5084	5084	73
Socialinio draudimo įmokos	100	100	74	74	74
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	45500	45500	40297	40297	89
Mitybos išlaidos	35000	35000	33042	33042	94
Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	800	800	462	462	58
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1000	1000	737	737	74
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	1800	1800	1800	1800	100
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	400	1000	779	779	78
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	6500	5900	3477	3477	59
IŠ VISO	52600	52600	45455	45455	86

ĮSTAIGOS PAJAMŲ LĖŠOS (32)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	0	0	0	0	0
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	700	700	579	579	83
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	100	100	100	100	100
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	600	600	479	479	80
IŠ VISO	700	700	579	579	83

ĮSTAIGOS PAJAMŲ LĖŠOS – PRAĖJUSIŲ METŲ LIKUČIAI (30)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	0	0	0	0	0
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3100	3107	3107	3107	100
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2000	2000	2000	2000	100
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	0	39	39	39	100
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1100	1068	1068	1068	100
IŠ VISO	3100	3107	3107	3107	100

VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS UKRAINOS GYVENTOJAMS (1455, IU)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	6920	6920	6920	6920	100
Darbo užmokestis pinigais	6820	6820	6820	6820	100
Socialinio draudimo įmokos	100	100	100	100	100
IŠ VISO	6920	6920	6920	6920	100

VALSTYBĖS VARDU PASISKOLINTOS LĖŠOS ŠVIETIMO REIKMĖMS (1443, IU)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	6600	6600	6600	6600	100
Darbo užmokestis pinigais	6500	6500	6500	6500	100
Socialinio draudimo įmokos	100	100	100	100	100
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	0	0	0	0	0
IŠ VISO	6600	6600	6600	6600	100

VALSTYBĖS VARDU PASISKOLINTOS LĖŠOS ŠVIETIMO REIKMĖMS (1443, PU)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	3500	3500	3500	3500	100
Darbo užmokestis pinigais	3500	3500	3500	3500	100
IŠ VISO	3500	3500	3500	3500	100

1432 VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (NE SAVIVALDYBĖS IŽDAS) EKOLOGIŠKI PRODUKTAI

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą Eur,	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5900	5900	4620	1762	39
Mitybos išlaidos	5900	5900	4620	1762	39
IŠ VISO	5900	5900	4620	1762	39

1435 VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS DARBO APMOKĖJIMO SĄLYGOMS GERINTI (IU)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	8300	8300	8300	8300	100
Darbo užmokestis pinigais	8200	8200	8200	8200	100
Socialinio draudimo įmokos	100	100	100	100	100
IŠ VISO	8300	8300	8300	8300	100

153 SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (PRAĖJUSIŲ METŲ LIKUČIAI)

ATNAUJINTI ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ PASTATUS, PATALPAS, ĮRANGĄ IR KOMUNIKACIJAS (IU)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	22500	22500	22500	22500	100
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	22500	22500	22500	22500	100
IŠ VISO	22500	22500	22500	22500	100

GERINTI ŠVIETIMO PASLAUGŲ PRIEINAMUMĄ IR KOKYBĘ (IU)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos	12000	12000	12000	12000	100
Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	12000	12000	12000	12000	100
IŠ VISO	12000	12000	12000	12000	100

162 PARAMOS LĖŠOS

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2400	2400	2244	2244	94
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	800	800	800	800	100
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1600	1600	1444	1444	90
Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos	800	800	800	800	100
Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	800	800	800	800	100
IŠ VISO	3200	3200	3044	3044	95

5132 EUROPOS SĄJUNGOS LĖŠOS (NE SAVIVALDYBĖS IŽDAS) IU

ĮGYVENDINTI PROJEKTĄ „ANKSTYVOJO UGDYMO UŽTIKRINIMAS VAIKAMS IŠ SOCIALINĘ RIZIKĄ PATIRIANČIŲ ŠEIMŲ“

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	1192	1192	1192	1192	100
Darbo užmokestis pinigais	1175	1175	1175	1175	100
Socialinio draudimo įmokos	17	17	17	17	100
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	105	105	105	105	100
Komandiruočių išlaidos	105	105	105	105	100
IŠ VISO	1297	1297	1297	1297	100

5142 LĖŠOS VALSTYBINĖMS FUNKCIJOMS ATLIKTI (PU, SPIC)

APMOKĖTI IŠLAIDAS UŽ ĮSIGYTUS MAISTO PRODUKTUS

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
Kitos socialinės paramos išmokos	9500	9500	9492	9492	100
Kitos socialinės paramos išmokos	9500	9500	9492	9492	100
IŠ VISO	9500	9500	9492	9492	100

51511 SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (IU+PU)

KOMPENSUOTI TĖVŲ ATLYGINIMĄ UŽ VAIKO IŠLAIKYMĄ ĮSTAIGOJE

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3850	3850	2460	2460	64
Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	150	150	0	0	0
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3700	3700	2460	2460	66
Socialinė parama natūra	9500	9500	9313	9313	98
Socialinė parama natūra	9500	9500	9313	9313	98
IŠ VISO	13350	13350	11773	11773	88

5161 KITŲ ŠALTINIŲ LĖŠOS

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą, Eur	Gauti asignavimai, Eur	Panaudoti asignavimai, Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	400	400	400	400	100
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	400	400	400	400	100
IŠ VISO	400	400	400	400	100