

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ tarybos
2026 m. vasario 4 d. protokolu Nr. V5-1

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ direktoriaus
2026 m. vasario 4 d. įsakymu Nr. V3-24 (1.6)

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BITĖ“ 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1.1. 2025 m. tikslai ir uždaviniai.

1.1.1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybės užtikrinimas.

1.1.1.1. Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

1.1.1.2. Įgyvendinti STEAM veiksmų planą.

1.1.1.3. Įsivertinti veiklos kokybę pagal BVM modelį.

1.1.1.4. Teikti švietimo pagalbą vaikui.

1.1.1.5. Organizuoti vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo veiklas.

1.1.1.6. Organizuoti prevencinius darbuotojų emocinio atsparumo didinimo renginius.

1.1.1.7. Užtikrinti pedagogų praktinės patirties sklaidą.

1.1.2. Tikslas. Ugdomosios aplinkos išlaikymas ir modernizavimas.

1.1.2.1. Įsigyti ugdymo(si) priemonių, skirtų skaitmeninių kompetencijų ugdymui.

1.1.2.2. Įsigyti priemonių ir įrangos STEAM veikloms.

1.1.2.3. Atlikti remonto darbus patalpose.

1.1.2.4. Atnaujinti baldus grupėse, kabinetuose.

1.1.2.5. Pakeisti žaliuzes lopšelio-darželio patalpose.

1.2. Teigiami pokyčiai.

Atnaujinta ir nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje pradėta taikyti ikimokyklinio ugdymo programa „Kalbu, žaidžiu – pasaulį atrandu“. Mokytojai supažindino ugdytinių tėvus (globėjus) su programos turiniu grupių susirinkimų metu, užtikrinant informacijos sklaidą ir tėvų įtrauktį į ugdymo procesą. (U3-5, 2025-08-28). Atnaujinta programa paskelbta elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“ ir įstaigos interneto svetainėje, o tėvai (globėjai) supažindinti su programos turiniu ir atnaujintomis pasiekimų bei pažangos vertinimo sritimis grupių susirinkimų metu, išlaikant galiojančią tvarką dėl vaiko pasiekimų fiksavimo ir patvirtinimo. Pristatytas ir įgyvendinamas atnaujintas ugdomosios veiklos planavimo tvarkos aprašas, kuriame aptarti ilgalaikių ir trumpalaikių planų rengimo, derinimo, refleksijos, pritaikytų ugdymo programų ir pagalbos vaikui planų rengimo reikalavimai, numatant aiškius terminus ir vieningą planavimo struktūrą; pedagogai įpareigoti vadovautis naujuoju aprašu planuojant ugdomąją veiklą. Papildomai aptartos ir taikomos atnaujintos elektroninio dienyno planavimo formos, akcentuojant savaitinį planavimą, pasiekimų sritis, grupines ir individualias veiklas, ugdymo aplinkas bei priemones, taip užtikrinant nuoseklų ugdymo planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos procesą (U3-2, 2025-02-18; U3-3, 2025-03-27; U3-5, 2025-08-28). Atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir

pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, kuriuo atnaujintos pasiekimų ir pažangos vertinimo sritys bei nustatyta vieninga vaikų pažangos stebėsenos, fiksavimo ir refleksijos tvarka. (U3-3, 2025-03-27).

Įgyvendintas renginių planas (100 proc.), pagal kurį organizuota 17 renginių Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė” bendruomenei: rytmečiai „Trys karaliai“, „Širdelių diena”, „Sveiki sugrižę į darželį“, Sausio 13-osios dienos minėjimas „Sausio sniegenos“, Vasario 16-osios dienos minėjimas „Statome Lietuvą kartu“, Užgavėnių pramoga „Vykite žiemą iš savo kiemo“, projektinė savaitė „Amatai bitučių kermošiuje“, Atvirų durų diena, šv. Velykų, Kalbos, Šeimos, šv. Kalėdų šventės, priešmokyklinukų išleistuvių šventė „Lik sveikas, darželi“, „Bitučių stovykla“, renginiai „Diena be automobilio“, „Spalvotu rudens takeliu“, „Šviesos karalystėje“, advento pradžios vakaronė „Advento spiralė”.

Planuojant ir vedant atviras veiklas 2025 m. lopšelyje-darželyje „Bitė“ pedagogai atviras veiklą įregistravo Šiaulių miesto kompetencijų centro „Atvirų veiklų kalendoriuje“. 2025 m. įstaigoje buvo prarastos 19 atvirų veiklų, apimančių edukacines, integruotas, meninio ugdymo, sensorines, logopedines ir patyrimines veiklas, įtraukiant vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvus bei pedagogus: edukacinė veikla „Pavasario pievelė“, skirta Vaiko diena; atvira integruota veikla „Bitės garsų ir gyvūnų jogos kelionė“ (2025-06-04); atviros logopedo pratybos „Bendrauk, kalbėk su manimi“ su ugdytiniu, turinčiu įvairiapusių raidos sutrikimą (2025-04-30); atvira veikla „Pavasario pievelė“ su vaikais, turinčiais SUP; atvira veikla „Kas pievelėje gyvena?“ (2025-05-28); atvira meninio ugdymo veikla „Lazdelės mums padeda kalbėti“ su vaikais, turinčiais SUP (2025-04-30); ; atvira integruota veikla „Bitučių mokyklėlė“; atvira veikla „Sensorinė relaksacija: Pūkelio jausmų kelionė“; atvira veikla „Žaidžiame kartu“ (2025-04-29); sensoriniai skaitymai „Skaitome pirštų galiukais“ vaikams, turintiems SUP; atvira veikla „Paskui paukštelių garsus“; atvira veikla „Misija – išgelbėti žemę“, skirta Šiaulių miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams (2025-03-20); bendradarbiavimo su tėvais ir vaikais patyriminės veiklos pavyzdys pagal E. Daciūtės pasaką „Drambliai ėjo į svečius“, pristatytas pedagogams (2025-04-17); atvira individualių logopedinių pratybų veikla „Garso [s] tarimo įtvirtinimas žodžiuose ir sakiniuose. Vaisiai ir daržovės“, atvira ikimokyklinio ugdymo mokytojos veikla „Gaublys ir pasaulio gyvūnai“, (2025-11-13), atvira veikla „Virvės ir popieriaus dialogas“ (2025-11-13), atvira priešmokyklinio ugdymo mokytojo ir logopedo veikla „Kur slepiasi širdelė?“ (2025-11-13), atvira ikimokyklinio ugdymo mokytojo veikla „Mano kūnas“ (2025-11-13). PU pedagogai vedė integruotas veiklas su logopedu, meninio ugdymo mokytoju – „Vabalų pievelė“, socialiniu pedagogu „Kas yra laimė?“, „Draugystė: pasirinkimas ir jausmai“, su logopedu, meninio ugdymo mokytoju, specialiuoju pedagogu, judesio korekcijos specialistu, socialiniu pedagogu – „Dūzgės“. Organizuota integruota mokytojo, logopedo ir judesio korekcijos specialisto veikla su ugdytiniais ir jų tėvais „Skrudėlytės nuotykių“.

Prarastos atviros veiklos sudarė sąlygas pedagogų praktinės patirties sklaidai, stiprino įtrauktį, bendradarbiavimą su tėvais ir specialistais bei prisidėjo prie ugdymo kokybės gerinimo. (U3-1, 2025-01-20; U3-4, 2025-06-05, U3-6, 2025-10-30) Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos 2025 metais įgyvendintos nuosekliai, laikantis atnaujintų reikalavimų, užtikrinant vaikų pažangos stebėseną, ugdymo kokybę ir tėvų informavimą bei įtraukimą. (U3-6, 2025-10-30)

Patvirtintas ir pristatytas ugdymo ne lopšelio-darželio aplinkoje organizavimo tvarkos aprašas, kuriame apibrėžti ugdymo tikslai, veiklos organizavimo formos, trukmė, planavimo principai ir saugumo reikalavimai, sudarant sąlygas ugdymą organizuoti įvairiose edukacinėse aplinkose, taikant patyriminio ugdymo principus (U3-2, 2025-02-18). 2025 m. ugdymo procesas buvo nuosekliai papildytas edukacinėmis veiklomis ne lopšelio-darželio aplinkoje – iš viso įgyvendintos 54 veiklos, kurios buvo kryptingai suplanuotos ir sugrupuotos pagal pobūdį, siekiant plėtoti vaikų pažintines, socialines, kultūrines, pilietines, sveikos gyvensenos ir STEAM kompetencijas.

Pažintinės–edukacinės ir socialinio pažinimo veiklos (18 veiklų): „Pažink gyvenamąją vietovę“, „Ką dirba žmonės?“, „Kur dirba žmonės?“, „Kur gyvena pasakos?“, „Saugus eismas“, „Turgus“, „Pastatai“, „Saugaus eismo pamokos miesto gatvėse“, „Rudenėlio dovanos“, „Vabalų gyvenimas“, „Kur gyvena knygos?“, „Ką ir kaip dirba miesto meras?“, „Apsilankymas kapinėse“, „Šventinis miestas vaikų akimis“, „Čia mano miestas“, „Aš stebiu eismą mieste“, „Kas pintinėje iš rudens gėrybių?“.

Kultūrinės, meninės ir literatūrinės veiklos (14 veiklų): „Sensoriniai skaitymai“, „Drambliai ėjo į svečius“, „Daiktai iš praeities“, „Molio ir stiklo bičiulystė“, „Kalėdų senelio rezidencija“, „Knygelės moko draugauti“, „Kartu paskaitom knygelę“, „Knygelių pasaulyje“, „Knygelių pasaulis“, „Advento papročiai ir tradicijos“, „Kaip miestas pasitinka Kalėdas? Kalėdų paštas“, „Švenčių laukimas“, „Kalėdinės nuotaikos paieškos“, filmas „Smurfai“. Gamtos, aplinkos ir patyriminės veiklos (11 veiklų): „Iškylautojų diena“, „Gyvūnijos įvairovė“, „Rudens detektyvai parke“, „Rudens detektyvai parke, Šiaulių Dainų parke“, „Išvyka prie Talkšos ežero“, „Kelionė po Šiaulius“, „Pavasaris atkeliavo pas mus“, „Žingsniai už švaresnį miestą“, „Pažinkime ir apkabinkime Lietuvą 2025“, „Mažieji keliautojai žirgyne“, išvyka į zoo ūkį „Raiba plunksna“.

Fizinio aktyvumo, sporto ir sveikatinimo veiklos (7 veiklos): „Oranžinio kamuolio popietė“, „Sportuoju ir judu su draugu“, pažintinė treniruotė Šiaulių teniso akademijoje, „Junior Tennis Initiative“, „Šiaulių pietinio sveikuoliai“, „Vitaminų laboratorija“, „Pasaulinė orientavimosi šventė – renginys“.

STEAM ir technologinio ugdymo veiklos (4 veiklos): „Bee-bot varžybos“, „Kodėl sugriuvo paršelio namelis?“, „Aš saugiai judu/transportas“, „Saugaus eismo šalies pamokėlė“. Įgyvendintos veiklos vyko bibliotekose, muziejuose, parkuose, kultūros, sporto ir švietimo įstaigose, miesto erdvėse bei socialinių partnerių aplinkose, sudarant sąlygas vaikams mokytis per patirtį, tyrinėjimą ir tiesioginį santykį su aplinka.

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Bitė“ ugdytiniams buvo organizuojamas neformalusis ugdymas. Siekiant ugdyti skaitmeninio raštingumo ir informatinio mąstymo pradmenis, tobulinti skaičiavimo ir matavimo gebėjimus, vaikai lankė neformaliojo ugdymo būrelius: „Išmaniųjų technologijų ir STEAM“ bei „Moderniųjų technologijų ir robotikos“. Plėtojant estetinį suvokimą, meninę raišką, kūrybiškumą ir emocijų pažinimą, ugdytiniams buvo sudaryta galimybė dalyvauti šiuose neformaliojo ugdymo būreliuose: „Šokio raiška“ ir „Dailės užsiėmimai, taikant raidos dailės terapijos metodus“. Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. pradėtos vykdyti ir neformalios gamtos pažinimo ir ekologinio ugdymo veiklos.

Įgyvendintas STEAM veiklų planas. 2025 m. buvo vykdomas kryptingai ir nuosekliai, integruojant gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos (STEAM) elementus į kasdienį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą. STEAM veiklos

įtrauktos į projektines ir neformaliojo ugdymo veiklas, taikant patyriminio bei tyrinėjimu grįsto mokymosi principus. Tokiu būdu užtikrintas kryptingas STEAM ugdymo integravimas į ugdymo turinį ir jo tęstinumas visose grupėse (U3-1, 2025-01-20; U3-5, 2025-08-28), taip pat į savaitinius ugdomosios veiklos planus. 2025 m. suplanuota ir įgyvendinta 283 STEAM veiklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse: „Oho“ – 30 veiklų, „Cha“ – 62 veiklos, „Ei“ – 48 veiklos, „Ui“ – 25 veiklos, „Op“ – 30 veiklų, „Ach“ – 22 veiklos, „Ai“ – 20 veiklų, „Oi“ – 20 veiklų, „Ok“ – 26 veiklos. Į „STEM school label“ platformą įkelta ir patvirtinta apie 30 veiklų pavyzdžių. STEAM veiklų apimtys rodo kryptingą ir sistemingą STEAM ugdymo integravimą į kasdienį ugdymo procesą (U3-5, 2025-08-28). 2025 m. ugdymo(si) veiklose aktyviai taikytos informacinės technologijos ir skaitmeninės STEAM priemonės. Pedagogai ugdymo procese naudojo interaktyvias lentas, kompiuterius, planšetes, spausdintuvus ir projektorius, taip pat įvairias edukacines ir programavimo priemones: robotukus „Bee-bot“, elektros grandinių rinkinius, interaktyvų gaublį, mikroskopus, virtualius marškinėlius, interaktyvius žaidimus „Laputė“, „Matematinis žaidimas“, papildytos realybės programėles „Octagon Studio Animal 4D+“, „Humanoid 4D+“, bei „Bubble“ robotą. Šių priemonių taikymas skatino vaikų smalsumą, tyrinėjimą, problemų sprendimą, kūrybiškumą ir skaitmeninį raštingumą (U3-1, 2025-01-20; U3-5, 2025-08-28). STEAM veiklos buvo įgyvendinamos bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, vykdančiais STEAM krypties veiklas. Priešmokyklinukai lankėsi Šiaulių lopšelio-darželio „Voveraitė“ STEAM centro vykdomose veiklose, pažintiniame vizite po šį STEAM centrą dalyvavo ir pedagogai (D.Čepulė, K.Janušaitė, R.Martišauskienė), taip pat palaikyti ryšiai su Šiaulių techninės kūrybos centru, Šiaulių akademijos STEAM centru, Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija ir Šiaulių akademijos išmaniaja mokymo ir mokymosi laboratorija „SMART‘labor“. Bendradarbiavimas sudarė sąlygas STEAM patirčių įvairovei, ugdymo turinio praturtinimui ir ugdymo kokybės stiprinimui (U3-2, 2025-02-18; U3-3, 2025-03-27). Pedagogų STEAM kompetencijos 2025 m. buvo kryptingai stiprinamos dalyvaujant seminaruose, mokymuose ir konferencijose. Pedagogai dalyvavo tarptautinėje gerosios patirties sklaidos konferencijoje „Atrask Šiaulių STEAM: erdvė kurti ir tyrinėti 2025“, respublikinėje nuotolinėje metodinėje ikimokyklinio ugdymo mokytojų gerųjų patirčių sklaidos dienoje „STEAM erdvių ir priemonių kūrimas darželyje“ bei respublikinėje konferencijoje „Geroji STEAM ugdymo patirtis įgyvendinant eTwinning projektus“, mokymuose „Dirbtinis intelektas kaip vadovo pagalbininkas – naujas „darbuotojas“ komandoje“. Įgytos žinios ir patirtys buvo taikomos planuojant ir įgyvendinant STEAM veiklas įstaigoje, stiprinant ugdymo inovatyvumą ir pedagogų profesines kompetencijas (U3-2, 2025-02-18; U3-5, 2025-08-28). STEAM kryptis 2025 m. taip pat buvo stiprinama per dalyvavimą miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. X-ojoje tarptautinėje švietimo įstaigų projektų parodoje „Projektų mugė 2025“ pristatyti Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ įgyvendinti eTwinning tarptautiniai projektai „STEAMout“, „Pažink olimpinės žaidynes su STEAM“, „Saugūs žingsniai internete – mokymasis orientuotis skaitmeniniame pasaulyje“. Lopšeliui-darželiui suteiktas „STEM school label Competent“ ženklas - tai įvertinimas, rodantis, kad įstaiga kryptingai dirba pagal europinius STEM mokyklų standartus. Projektinė veikla sudarė galimybes vaikams patirti STEAM ugdymą per praktinę veiklą, tyrinėjimą ir bendradarbiavimą (U3-1, 2025-01-20; U3-3, 2025-03-27; U3-6, 2025-10-30).

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo tarptautinėje stažuotėje Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) įgyvendinamo projekto „Tęsk, ateik, tobulėk, prisidėk“ „Dirbtiniu intelektu praturtina mokymosi patirtis: švietimo ateitis“ (angl. „AI-Enhanced Learning Experiences: The Future of Education“) Valencijoje, Ispanijoje, ir 2025 m. kovo mėn. Helsinkyje, Suomijoje, vykusiame tarptautiniame Suomijos ir Baltijos šalių „eTwinning“ ambasadorių seminare švietimo bendruomenės atstovams iš Suomijos, Latvijos, Estijos ir Lietuvos.

2025 m. lopšelyje-darželyje buvo įgyvendinamos mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklos, taikant SKU modelį kaip visuminio ugdymo priemonę, kuris orientuotas į mokinių socialinių ir lyderystės kompetencijų ugdymą, profesinį veiklinimą, kūrybiškumo, socialinės atsakomybės ir savanorystės skatinimą, į ugdymo procesą įtraukiant vietos bendruomenes ir socialinius partnerius. Įgyvendinant SKU modelį, lopšelio-darželio veiklose dalyvavo 15 gimnazistų iš Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazijos ir Šiaulių sporto gimnazijos. Dalyvavimas veiklose sudarė sąlygas mokiniams įgyti praktinės socialinės patirties, stiprino jų atsakomybės ir bendradarbiavimo kompetencijas, o įstaigai – plėtoti bendradarbiavimą su bendrojo ugdymo mokyklomis.

Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, 2025 m. lopšelyje-darželyje buvo kryptingai siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, atsakingą ir bendruomenišką vaiką, gebantį įveikti nesėkmes ir mokytis per patirtį. Ugdymo procesui planuoti, vaikų pažangai ir pasiekimams fiksuoti bei tėvams informuoti nuosekliai taikytas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Didelis dėmesys skirtas veiklos kokybės įsivertinimui bei racionaliam intelektinių ir materialinių išteklių naudojimui. 2025 m. įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas vykdytas vadovaujantis Bendrojo vertinimo modeliu (BVM) ir Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika, atliekant teminį įsivertinimą „Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“. Įsivertinimo procese įgyvendintos 5 apklausos: 2 tėvų (globėjų) apklausos dėl ugdymo organizavimo ir kokybės, 1 bendruomenės apklausa dėl Olimpinės kartos projekto idėjų bei 1 mokytojų apklausos, skirta iššūkiams dirbant pagal atnaujintą ugdymo programą identifikuoti, 1 darbuotojų apklausa korupcijos prevencijos tema. Apklausių rezultatai buvo analizuojami, aptariami metodiniuose susirinkimuose ir panaudoti ugdymo proceso tobulinimui bei sprendimų priėmimui (*U3-1, 2025-01-20; U3-3, 2025-03-27; U3-6, 2025-10-30, V6-1, 2025-04-09*).

Teikta sisteminga švietimo pagalba vaikams. 2025 m. Šiaulių lopšelyje-darželyje „Bitė“ vyko 9 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kurių metu kryptingai spręsti ugdytinių gerovės, specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo, švietimo pagalbos teikimo bei komisijos veiklos organizavimo klausimai. Posėdžių metu buvo aptarti ir suderinti logopedų, specialiųjų pedagogų, socialinio pedagogo ir judesio korekcijos specialistų pratybų tvarkaraščiai, pritarta pagalbos vaikui planams naujai atvykusiems ir jau ugdymo procese dalyvaujantiems ugdytiniams – iš viso aptarti ir patvirtinti 89 pagalbos vaikui planai, apimantys įvairių švietimo pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų teikiamą pagalbą. Komisijos posėdžiuose buvo analizuojami ugdytinių pakartotiniai specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimai Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, priimti sprendimai dėl ugdytinių siuntimo išvadų tikslinimui, švietimo pagalbos termino pratęsimui ar papildomų specialistų pagalbos skyrimo, per metus užpildytos 52 pirminio ugdymosi poreikių vertinimo formos.

Taip pat aptartos ir užregistruotos 45 naujos bei atnaujintos Pedagoginės psichologinės tarnybos išvados, numatančios didelius ir labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, kalbos sutrikimus, įvairiapusių raidos sutrikimus, įskaitant vaikystės autizmą, bei mokymosi sunkumus dėl sulėtėjusios raidos. Posėdžių metu svarstytos ir patvirtintos pritaikytos ugdymo programos 16 ugdytinių, nustatant individualius ugdymo tikslus kalbinėje, pažinimo, socialinėje, savitvarkos ir emocijų valdymo srityse, aptarti priešmokyklinio amžiaus ugdytinių pasiekimai ir parengtos 22 rekomendacijos mokykloms. Komisija taip pat pritarė vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašams: logopedo pagalba teikta 90 ugdytinių, specialiojo pedagogo – 72, socialinio pedagogo – 65, judesio korekcijos specialisto – 48 ugdytiniams, o individualūs muzikos terapijos užsiėmimai organizuoti 12 ugdytinių. Be to, aptarti ir patvirtinti švietimo pagalbos specialistų programų aprašai, pagal kuriuos dirbama 2025–2026 mokslo metais, spręsti ugdytinių adaptacijos klausimai, ypač naujai atvykusių ar po ilgesnio nelankymo grįžusių vaikų, atnaujintos ir patvirtintos dokumentų formos – „Pagalbos vaikui plano“ forma (papildant pažangos vertinimo lygiais), socialinių įgūdžių vertinimo forma ir atnaujinta kalbėjimo, kalbos bei komunikacijos įvertinimo kortelė, taikoma nuo 2025-09-01, pritarta informaciniam lankstinukui „Logopedo gidas: ką svarbu žinoti?“ bei patvirtinti Vaiko gerovės komisijos sudėties pakeitimai (2025 m. *VGK posėdžių protokolai U9-1 - U9-9*).

Švietimo pagalbos paslaugų kokybės gerinimui sukurta nauja Judesio korekcijos programa, suburta ir įgyvendinta savitarpio pagalbos grupės tėvų, auginančių vaikus, turinčius įvairius raidos sutrikimus, veikla kartu su Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos psichologe. Intensyvinant švietimo pagalbos teikimą, padidinti specialiojo pedagogo, mokinio padėjėjo etatai.

2025 m. įstaigoje buvo vykdoma švietimo pagalbos specialistų praktinės patirties sklaida. Logopedė Ingrida Paluckienė pristatė metodinę priemonę „Garsų įtvirtinimas skiemenyse“, skirtą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdymui, akcentuodama kryptingą ir nuoseklų garsų tarimo įtvirtinimą ugdymo procese. Taip pat logopedė Lina Vaičiulienė pasidalino profesine patirtimi bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais ir pristatė pranešimą „Pagalba tėvams, namuose ugdant kalbos sutrikimų turinčius vaikus“, kuriame pabrėžė šeimos ir ugdymo įstaigos partnerystės svarbą, nuoseklaus kalbos ugdymo tęstinumą namų aplinkoje bei kasdienės veiklos – žaidimo, buities, kelionių ir problemų sprendimo – reikšmę vaikų kalbinių gebėjimų ugdymui (*U3-1, 2025-01-20; U3-6, 2025-10-30*).

Siekiant sudaryti geresnes sąlygas vaikų sveikatos stiprinimo ir emocinio intelekto ugdymui, buvo tęsiamos sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos (sveikatos stiprinimo programa „Bitė sveikuolė 2020-2025“). 2025 m. Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė“ inicijavo ir įgyvendino 10 respublikinio lygmens projektų ir akcijų, skirtų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybei gerinti, vaikų fizinei, socialinei ir emocinei raidai stiprinti bei pedagogų profesinės patirties sklaidai. Įstaigos pedagogai organizavo respublikinius projektus „Žaidžiu, judu, kalbu“, „Raidžių ir garsų draugystė“, „Lego – jausmų ir spalvų kelionė“, „Judu, krutu – sveikas esu“, „Animacinių filmų herojai kviečia judėti ir pažinti save“, „Velykinių kiškių margumynas“ ir „Liečiu – jaučiu tave 3“, taip pat respublikines akcijas „Olimpinių žiedų dėlionė“ ir „Širdelių diena“ bei respublikinę virtualią priemonių parodą „Antrinių žaliavų panaudojimas logopedo darbe“. Šių projektų ir

akcijų įgyvendinimas sudarė sąlygas vaikams ugdytis per judėjimą, žaidimą, patyriminę ir kūrybinę veiklą, skatino socialinių, emocinių ir sveikos gyvensenos įgūdžių formavimąsi, o pedagogams – stiprinti profesines kompetencijas, plėtoti bendradarbiavimą ir dalintis gerąja patirtimi respublikiniu mastu. Įgyvendintas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto įgyvendinamos programos „Olimpinė karta“ projektas „Kartu su draugu - olimpinis taku“ finansuojamas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto. Įstaigos bendruomenė buvo pakviesta teikti savo pasiūlymus projekto idėjoms pildant anketą „Idėjos olimpinio projekto konkursui“. Apklausos rezultatai pristatyti ir aptarti susirinkimo metu. Į projekto įgyvendinimą įsitraukė visa lopšelio-darželio bendruomenė, ugdytinių tėveliai. Visi kartu bendradarbiavo organizuodami veiklas (pvz. dalyvavo virtualios parodos „Sportuojame kartu“ kūrime, o taip pat rengdami aplinkas, erdves, priemones projekto įgyvendinimui. (Nr. U3-3, 2025-03-27) Projektui gautas finansavimas - 400 Eur. Lopšelis-darželis nuo 2022 metų yra programos „Olimpinė karta“ narys.

2025 m. Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ pedagogai aktyviai skleidė profesinę patirtį, rengdami ir skaitydami pranešimus miesto, respublikiniu ir tarptautiniu mastu organizuotose konferencijose, metodinėse dienose ir gerosios patirties sklaidos renginiuose. Iš viso parengta ir (ar) pristatyta 14 pranešimų, iš kurių 6 – respublikiniu mastu, 4 – miesto mastu ir 4 – tarptautiniu mastu. Respublikiniu mastu skaityti pranešimai ir stendiniai pranešimai respublikinėse metodinėse, metodinėse–praktinėse ir mokslinėse–praktinėse konferencijose: „Kiek pilnas tavo kibirėlis? Pozityvaus elgesio projektas – veikla“, „Judėjimas – sveikatos pamatas: netradicinės veiklos vaikams“, „Judu, žaidžiu, kalbu, pasaulį pažįstu. Judesio korekcijos specialisto ir specialiojo pedagogo bendradarbiavimo patirtis“, „Judesys jungia: žaidimas, tyrinėjimas ir bendradarbiavimas“, „Žaidžiu ir judu: motorinių gebėjimų ugdymas per žaidimą“, „Kalbu, žaidžiu ir pasakoju“, „Nuo jausmo iki veiksmo: mokytojo ir socialinio pedagogo žvilgsnis“, „Patyriminis ugdymas pasakos kontekste: saviraiškos, kūrybiškumo, jutiminės patirties, emocijų raiškos ir bendradarbiavimo dermė“, „Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo bendradarbiavimo galimybės teikiant pagalbą kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems vaikams“, „Muzikiniai potyriai pasakos motyvais“ (U3-3, 2025-03-27; U3-5, 2025-08-28; U3-6, 2025-10-30). Miesto mastu pedagogai pristatė pranešimus Šiaulių miesto metodinėse dienose ir konferencijose: „Projektiniu metodu grįstų veiklų įgyvendinimas“, „Žaismė ir atradimai patirčių erdvė“, taip pat dalyvavo miesto renginiuose, kuriuose buvo pristatyti parengti pranešimai kartu su ugdytiniais Šiaulių lopšeliuose-darželiuose „Gintarėlis“ ir „Sigutė“ (U3-2, 2025-02-18; U3-6, 2025-10-30).

Tarptautiniu mastu parengti ir pristatyti pranešimai tarptautinėse mokslinėse–praktinėse ir metodinėse–praktinėse konferencijose: „Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių didelių ir labai didelių SUP, kalbinės raiškos ugdymo galimybės“, „Vaikų, turinčių didelių SUP, kalbos ugdymas: praktiniai sprendimai ikimokykliniame amžiuje“, „Partnerystė dėl vaiko kalbinės ir socialinės raidos priešmokykliniame ugdyme“, „Judu, žaidžiu, kalbu, pasaulį pažįstu. Judesio korekcijos specialisto ir specialiojo pedagogo bendradarbiavimo patirtis“, pristatyti konferencijose „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtraukties kontekste: žaismė ir kalba“ ir „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio įtraukiojo ugdymo realizavimas: logopedo siekiai ir kasdienybė“ (U3-1, 2025-01-20; U3-6, 2025-10-30).

Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis tarp Šiaulių lopšelių-darželių „Bitė“, „Gintarėlis“, „Pasaka“, „Trys nykštukai“, „Vaikystė“, „Voveraitė“ ir Šiaulių „Rasos“

progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus, siekiant stiprinti tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą, skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą bei plėtoti ugdytinių patirtis bendradarbiaujant su kitų įstaigų ugdytiniais. Taip pat pasirašyta bendradarbiavimo sutartis buvo pasirašyta su Mažeikių lopšeliu-darželiu „Gintarėlis“, siekiant užtikrinti ugdymo proceso kokybę, puoselėti Lietuvos kultūros paveldo vertybes, skatinti mokytojų profesinį bendradarbiavimą ir dalijimąsi gerąja patirtimi.

Lopšelis-darželis padėjo organizuoti VŠĮ Lions Quest Lietuva seminarą „Raktai į sėkmę“. Darželio bendruomenė suteikė galimybę atlikti praktines veiklas, kurios padėjo vėliau organizuoti seminaro refleksijos apie pagalbos bendruomenėje svarbą. Vesta veikla pagal „Mokymasis tarnaujant“ Šiaulių Saulėtekio gimnazijos 5 pedagogams.

2025 m. lapkričio mėn. Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ ir Šiaulių kompetencijų centro sėkmingai organizuota respublikinė konferencija „Atrasti, pajusti, bendradarbiauti: sensorinė integracija ir pagalbos galimybės vaikui“, sutelkusi apie 100 dalyvių. Šalia kviestinių lektorių ir Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ pedagogai pristatė pranešimus, atskleidžiančius įstaigos patirtį įtraukties, sensorinės integracijos, patyriminio ugdymo ir tarpdalykinio bendradarbiavimo srityse. Pranešimas „Nuo jausmo iki veiksmo: mokytojo ir socialinio pedagogo žvilgsnis“ (pranešėjos V. Jančėnė, R. Česnauskaitė) buvo skirtas socialinio ir emocinio ugdymo stiprinimui bei mokytojo ir socialinio pedagogo bendradarbiavimo svarbai teikiant pagalbą vaikui. Pranešime „Patyriminis ugdymas pasakos kontekste: saviraiškos, kūrybiškumo, jutiminės patirties, emocijų raiškos ir bendradarbiavimo dermė“ (pranešėjos I. Šležienė, G. Jurkuvienė, A. Klapatauskienė) pristatyta patyriminio ugdymo praktika, akcentuojant vaiko aktyvų dalyvavimą ir patirties reikšmę ugdymosi procese. Meninio ir kalbinio ugdymo sąveika nagrinėta pranešime „Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo bendradarbiavimo galimybės teikiant pagalbą kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems vaikams“ (pranešėja V. Ušinskienė). Praktinis komandinio darbo pavyzdys, integruojant meninį, kalbinį ir patyriminį ugdymą, pristatytas pranešime „Muzikiniai potyriai pasakos motyvais“ (V. Ušinskienė, A. Klapatauskienė, G. Jurkuvienė, I. Šležienė, L. Stepanovienė, K. Tavoraitė, ugdytiniai), atskleidžiant vaikų įtraukties ir tarpdisciplininio bendradarbiavimo galimybes (V6-4, 2025-08-29).

Šiaulių švietimo kompetencijų centras „Šviesos žiburių“ apdovanojimų ceremonijoje įstaigai skyrė nominaciją „Atviriausia mokykla 2025“ už žinių sklaidą, bendruomenės telkimą ir stiprų tinklaveikos ryšį. Nominacija „Metodinės veiklos proveržis 2025“ atiteko Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ judesio korekcijos specialistei Tomai Bielskienei už iniciatyvumą telkiant ikimokyklinio ugdymo įstaigų judesio korekcijos specialistus.

Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų šventėje „Vaikystės spindulėlis“, kurioje dalyviai turėjo galimybę rinktis aktyvias veiklas penkiose ikimokyklinio ugdymo įstaigų tinklų stotelėse, Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ pedagogai buvo atsakingi už „Sveikatą stiprinanti mokykla“ stotelės įkūrimą bei užtikrino ugdytinių (30 proc.) ir jų šeimų dalyvavimą miesto renginyje.

Lopšelis-darželis pripažintas „eTwinning mokykla“ 2025–2026 mokslo metams, Vilniuje vykusiuose Nacionaliniuose „eTwinning“ apdovanojimuose įteiktas pažymėjimas, vėliava ir kita atributika. Už iniciuotą ir kokybiškai įvykdytą „eTwinning“ programos projektą „Meilė vienija - Love unites“ suteiktas „eTwinning“ programos Nacionalinis ženklelis. Įvykdytiems tarptautiniams „eTwinning“ projektams „Mokykla yra visur, kur

mokomės“ („School is Everywhere You Learn“), „Saugūs žingsniai internete – mokomės veikti skaitmeniniame pasaulyje“ („Safe Steps Online- Learning to Navigate the Digital Word“), „STEAMout“ buvo suteikti „eTwinning“ programos Nacionaliniai ir Europos kokybės ženkleliai. Parengta „Erasmus+“ KA210 projekto „Įkvėpimas veikti: pedagogų emocinės gerovės stiprinimas ugdant ypatingus vaikus“ paraiška, kokybės įvertinimas - 53 balai iš 60 minimalių, dotacija neskirta. Organizuoti mokymai pedagogams „Žaismingi IKT įrankiai projektinėse veiklose", kuriuos vedė „eTwinning“ programos ambasadorė L. Bajoriūnė.

Siekiant sudaryti geresnes sąlygas vaikų sveikatos stiprinimo ir emocinio intelekto ugdymui, buvo tęsiamos sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos pagal sveikatos stiprinimo programą „Bitė sveikuolė 2020-2025“. Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo veiklos 2025 m. buvo vykdomos nuosekliai, siekiant ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius ir stiprinti jų fizinę bei emocinę savijautą. Veiklos organizuotos bendradarbiaujant su vaikų tėvais (globėjais), socialiniais partneriais, Visuomenės sveikatos biuru ir kitomis institucijomis. Įstaigoje buvo sudaryta darbo grupė lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programai parengti ir įgyvendinti, parengta bei patvirtinta sveikatos stiprinimo programa „Bitė sveikuolė 2025–2029“. Lopšelis-darželis nuo 2025 m. lapkričio mėn. vėl yra Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narys, suteiktas „Sveika mokykla“ ženklas ir vėliava.

Organizuoti prevencinius darbuotojų emocinio atsparumo didinimo renginiai. Kultūriniam, socialiniam-emociniam ugdymui pasirinktas Šiaulių dramos teatro spektaklis „Nematomas vaikas“, kuris prisidėjo prie vaikų estetinės patirties plėtojimo ir emocinio jautrumo ugdymo. Stiprinant įstaigos bendruomenės tarpusavio ryšius, įvaizdžio darbo grupė organizavo pažintines išvykas į Vilnių ir Kėdainius, akciją „Žalia šviesa gyvenimui“, surengtas Šiaulių kultūros centro dainavimo studijos „Rokoko" (vad. R. Kauneckaitė) koncertas lopšelio-darželio vaikams ir darbuotojams. Šios veiklos prisidėjo prie darbuotojų bendruomeniškumo bei psichinės ir emocinės gerovės stiprinimo.

Apie Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ pedagogų veiklą parengti 3 straipsniai Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo naujienų internetinėje svetainėje, 1 pranešimas „eTwinning“ naujienų portale, 1 pranešimas Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos socialinio tinklo paskyroje. Nuorodos:

<https://www.siauliai.lt/news/view/respublikine-konferencija-siauliuose-demesys-sensorinei-integracijai-ir-pagalbos-galimybes-vaikui>

<https://www.siauliai.lt/news/view/dirbtiniu-intelektu-praturtinta-mokymo-si-patirtis-svietimo-ateitis>

<https://www.siauliai.lt/news/view/-siauliu-lopselyje-darzelyje-bite-ikurta-pojuciu-erdve-avilys>

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid04PWSQuVvvJymZCEoYeoJhp2pgEFmRy2d5sLXxv9r5byCdhJy6v53dmwtrWf8oRGal&id=100064720624902

<https://www.etwinning.lt/laimingiausioje-pasaulio-salyje-susitiko-etwinning-ambasadoriai-is-baltijos-saliu-ir-suomijos/>

2025 m. lapkričio 11–14 d. Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė“ kartu su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Dainelė“ dalyvavo projekte „Kolega – kolegai“, kurio metu buvo organizuojamos ir stebimos atviros mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų veiklos, dalijamasi gerąja patirtimi ir

stiprinamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Projekto metu Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ mokytojos vyko stebėti kolegų veiklą į Šiaulių lopšelių-darželių „Dainelė“, o vėliau įstaigoje buvo priimtose „Dainelės“ pedagogės, administracija ir švietimo pagalbos specialistai bei miesto pedagogės, stebėjusios „Atvirų veiklų kalendoriuje“ registruotas veiklas ir susipažinusios su įstaigos ugdymo aplinkomis (U3-6, 2025-10-30).

Pasitelkiant kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas, visiems įstaigos darbuotojams buvo nupirkti ilgalaikiai (72 val.) mokymai „Besimokančių darželių tinklas“, kurių metu tobulintos ugdymo praktikos, didaktinė, kritinio mąstymo ir problemų sprendimo, ugdytinių pažinimo, ugdymo turinio kūrimo ir realizavimo, mokinių motyvavimo, pažangos fiksavimo ir vertinimo, skaitmeninė, inovatyvių technologijų taikymo, mokymosi drauge, profesinio tobulėjimo ir lyderystės kompetencijos. Atnaujintas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, kuriuo atnaujintos pasiekimų ir pažangos vertinimo sritys bei nustatyta vieninga vaikų pažangos stebėsenos, fiksavimo ir refleksijos tvarka. Įstaiga tapo „Besimokančių darželių tinklo“ nariais. (U3-3, 2025-03-27).

Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė“ 2025 m. pradėjo dalyvauti ir yra įtrauktas į Ikimokyklinio ugdymo įstaigų Šiaulių regiono grupės Ugdymosi srities tinklą, kuriame, remiantis projekto tikslais, įstaigų veiklos kokybės į(si)vertinimo duomenimis, vadovų veiklos vertinimo ataskaitomis ir kitais aktualiais dokumentais, buvo išgryninta bendroji švietimo situacija ir pagrindinė problematika. Projekto I etape kartu su kitomis tinklo švietimo įstaigomis parengtas ir užpildytas Ugdymosi srities tinklo veiksmų planas, kurio tikslas – pagerinti ugdymo(si) srities veiklos kokybę, plėtojant spontanišką vaiko inicijuotą ir patirtinę veiklą bei žaidimą. Plane numatyta kryptingai plėsti vaikų iniciatyvą pasirenkant veiklas ir priemones, skatinti jų įsitraukimą į veiklą, ugdyti gebėjimą reflektuoti, dalintis žiniomis, patirtimi ir idėjomis tarpusavyje bei su mokytoju, skirti pakankamai laiko ir dėmesio įvairiems vaikų žaidimams kaip pagrindinei vaikų raidą ir ugdymąsi skatinančiai veiklai, stiprinti pedagogų vaidmenį kaip aktyvių žaidimo partnerių, stebėtojų ir pagalbininkų, kurti aplinkas ir situacijas, sudarančias sąlygas savarankiškam, kūrybiškam ir socialiai prasmingam vaikų žaidimui, taip pat įtraukti tėvus į žaidybinės aplinkos kūrimą ir vaikų žaidimų iniciatyvų palaikymą.

Sudarant saugias ugdymo sąlygas ir siekiant atitikti higienos normų reikalavimus, 2025 metais įrengtas logopedinis kabinetas, atlikti vienos grupės visų patalpų kapitalinio remonto darbai, lopšelio-darželio sanitarinio mazgo kapitalinis remontas, nupirkti baldai dviems logopediniams kabinetams ir vaikiški baldai keturioms grupėms, pakeista 20 vidaus patalpų durų. Siekiant ugdymo aplinkos modernizavimo, sukurtos erdvės vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui viduje ir lauke („STEAM erdvė“ ir „STEAM sala“). Plėtojant skaitmeninius lopšelio-darželio išteklius, įsigyti išmanieji ekranai šešioms grupėms, nupirkta mobilios interaktyviosios grindys „Funfloor Mobile 3in1“, 6 kompiuteriai, 8 planšetės. Įgyvendintas investicinis projektas „Žaidimo aikštelių modernizavimas“ - įrengtos 5 žaidimų aikštelės lopšelio-darželio kieme.

1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybės užtikrinimas.

Uždavinys	Priemonė	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Partneris (-iai)	Rezultatų vertinimo kriterijus
1.1. Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, siekiant pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimus.					
	1.1.1. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Kalbu, žaidžiu – pasaulį atrandu“ įgyvendinimas.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Sausio – gruodžio mėn.	Ugdytinių tėvai (globėjai)	Ugdytinių pažanga visose pasiekimų srityse ne mažesnė nei 0,7.
	1.1.2. Užtikrinamas priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas.	PU mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	Ugdytinių tėvai (globėjai)	Ne mažiau 30 proc. vaikų dalyvaus priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinime.
	1.1.3. Projektų miesto, šalies lygmeniu organizavimas:	Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.		Organizuoti ne mažiau kaip trys respublikiniai projektai, skatinantys vaiko patyriminę veiklą, žaidimą ir vaiko sveikatos gerinimą.
	1.1.3.1. Respublikinė fizinio aktyvumo akcija „Sportuojančių kelių diena“	Toma, Aurelija D.	Sausis	Respublikos pedagogai	Akcijų skaičius - 1
	1.1.3.2. Projektas „Linksmi judu, su formomis žaidžiu“	Aurelija D., Toma	Vasaris	Respublikos pedagogai	Projektų skaičius - 1

	1.1.3.3. Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedų projektas Europos logopedų dieniai paminėti „Judrieji kalbos žaidimai”	Eglė, Aurelija A.	Kovas	Respublikos ikimokyklinių ugdymo įstaigų logopedai	Projektų skaičius - 1
	1.1.4. Tarptautinių projektų (eTwinning) parengimas ir įgyvendinimas:		Sausio-gruodžio mėn.	Socialiniai partneriai	Projektų skaičius - ne mažiau 3
	1.1.4.1. Projektas „Maži robotai - dideli nuotykių”	Kristina			Projektų skaičius-1
	1.1.4.2. Projektas „Mažieji atradėjai muzikos šalyje”	Dainora Č. Vilma U.	Sausio - gegužės mėn.		Projektų skaičius-1
	1.1.4.3. Projektas „Viena širdis, vienas pasaulis”	Kristina			Projektų skaičius-1
	1.1.4.4. Projektas „Kuriame pasaulį kartu“	Sima B. Inga Evelina R.			Projektų skaičius-1
	1.1.5. Renginių plano įgyvendinimas.	Pedagogai Darbo grupės	Sausio – gruodžio mėn.	Socialiniai partneriai. Bendruomenė	Įgyvendinti suplanuoti renginiai 100%
	1.1.6. Ugdymo ne lopšelio-darželio aplinkoje organizavimas.	Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	Socialiniai partneriai	Organizuota ne mažiau kaip 30 ugdymo „be sienų“ veiklų už lopšelio-darželio ribų.

	1.1.7. SKU modelio įgyvendinimas	Mokytojai	Sausio - gruodžio mėn.	Šiaulių miesto švietimo įstaigos	Organizuotos ne mažiau 8 SKU modelio veiklos
	1.1.8. Bendradarbiavimo su tėvais grupių planų parengimas ir įgyvendinimas.	Mokytojai	Sausio - gruodžio mėn.	Ugdytinių tėvai	Parengtų planų skaičius - 9
1.2. Įgyvendinti STEAM veiksmų planą.					
	1.2.1. STEAM veiksmų plano parengimas ir įgyvendinimas.	Darbo grupė Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	Socialiniai partneriai Bendruomenė	Ne mažiau kaip kartą per mėnesį organizuotos STEAM veiklos visose grupėse arba Steam erdvėse. Vaikų, dalyvavusių „STEAM DARŽELIS“ centrų veiklose, dalis nuo priešmokyklinio amžiaus vaikų – ne mažesnė kaip 40 proc;
	1.2.2. Erasmus KA210 projekto „Discover Nature+: Nature-Based STEAM in Early Childhood“ paraiškos parengimas.	D. Čepulė Mokytojai			Pateikta ne mažiau kaip viena paraiška Erasmus+ KA210 projektui.
1.3. Teikti švietimo pagalbą vaikui.					
	1.3.1. Integruotų veiklų organizavimas:	Specialieji ir socialiniai pedagogai	Sausio - gruodžio mėn.		Sukurtas bendradarbiavimo modelis-1

	1.3.1.1. Socialinio pedagogo ir „Cha” gr. mokytojo veikla „Meškiai siekia tikslų“.	Vaida J. Renata Č.	Sausio mėn.		Ne mažiau kaip 25 proc. pedagogų vedė integruotas veiklas.
	1.3.1.2. Specialiojo pedagogo ir „Cha” gr. mokytojo veikla „Pasaulio meškos“.	Justė T. Lina	Sausio mėn.		
	1.3.1.3. Specialiojo pedagogo ir „Ei” gr. mokytojo veikla „Rūšiuok ir sukurk stebuklą“.	Violeta J. Aurelija D.	Kovo mėn.		
	1.3.1.4. Socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir mokytojo veikla „Gėlių pievelėje“.	Roma G. Renata B. Ranata Č.	Balandžio mėn.		
	1.3.1.5. Specialiojo pedagogo ir mokytojo veikla „Kuo naudingi naminiai paukščiai ir gyvūnai?”	Gražina J. Daiva K.	Balandžio mėn.		
	1.3.2. Sensoriniai skaitymai: 1.3.2.1. „Skaitome pirštų galiukais - 2” 1.3.2.2. „Labai alkanas vikšrelis”	Auksė, Ieva T. Eglė Aurelija A	Birželis Gegužė	Bendruomenė ir Šiaulių miesto pedagogai Bendruomenė	Veiklų skaičius - 2
	1.3.3. Projektas „Muzikiniai potyriai pasakos motyvais - 2”.	Angelija, Inga, Gražina, Vilma	Vasaris - gruodis	„Oho” gr. ugdytiniai, tėvai, Šiaulių miesto pedagogai	Projektų skaičius - 1
	1.3.4. Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas Autizmo supratimo dienai paminėti	Ieva T., Auksė	Kovo - balandžio mėn.	Respublikos pedagogai	Projektų skaičius - 1

1.4. Organizuoti vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo veiklas.					
	1.4.1. Sveikatos stiprinimo. programos „Bitė sveikuolė“. 2025-2029 m. m. įgyvendinimas.	Renata B., Aurelija D., Toma, Romualda, Sima	Sausio – gruodžio mėn.	Socialiniai partneriai. Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centras	100 % vaikų dalyvaus programos įgyvendinime
	1.4.2. Projekto „Olimpinė karta“ parengimas ir įgyvendinimas.	Darbo grupė	Sausio - gruodžio mėn.	Bendruomenė	Įgyvendintų projektų skaičius - 1
	1.4.3. Projekto „Mažųjų žaidynės“ įgyvendinimas.	Darbo grupė Pedagogai	Sausio - gruodžio mėn.	Bendruomenė	80 % vaikų dalyvaus projekte
	1.4.4. Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Ženkime į futbolo stadioną kartu“.	Mokytojai	Sausio - gruodžio mėn.	Socialiniai partneriai	75 % vaikų dalyvaus projekte
	1.4.5. Sveikatos stiprinimo veiklų organizavimas su ugdytinių tėvais.	Mokytojai	Sausio - gruodžio mėn.	Socialiniai partneriai	Organizuota ne mažiau kaip 9 veiklos
	1.4.6. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ įgyvendinimas.	Mokytojai	Sausio - gruodžio mėn.	Ugdytinių tėvai (globėjai) Bendruomenė	100 % vaikų dalyvaus programos įgyvendinime
	1.4.7. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas.	PU mokytojai	Sausio - gruodžio mėn.	Ugdytinių tėvai (globėjai) Bendruomenė	30 % vaikų dalyvaus programos įgyvendinime
	1.4.8. UEFA ir Disney mergaičių futbolo projektas „Playmakers“.	Ieva M., Toma, Renata Č.	Kovo – balandžio mėn.	14 ugdymo įstaigos mergaičių	Projektų skaičius - 1

	1.4.9. Patyriminė veikla „Playmakers” - „Išvirkščias pasaulis 2”.	Ieva, Toma Renata Č.	Sausis	Bendruomenė	Veiklų skaičius - 1
1.5 Kelti darbuotojų kvalifikaciją.					
	1.5.1. Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo kompetencijų tobulinimo; ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimo; emocinės-motyvacinės kompetencijos stiprinimo srityse.	Pedagogai	Sausio - gruodžio mėn.	-	Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose.
1.6. Užtikrinti pedagogų praktinės patirties sklaidą.					
	1.6.1. Bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planų įgyvendinimas	Pedagogai	Sausio - gruodžio mėn.	Socialiniai partneriai	Įgyvendintų planų skaičius - 2
	1.6.2. Atvirų veiklų, vedamų kitų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, stebėjimas	Roberta, Aurelija D., Eglė, Aurelija A., Renata B., Angelija Lina, Daiva K., Sima, Simona, Gražina, Audra, Diana K., Jūratė	Sausio - gruodžio mėn.	Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai	Ne mažiau kaip 25 proc. pedagogų bent kartą per pusmetį stebi veiklas kitų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų vedamas atviras veiklas
	1.6.3. Metodinė diena „Padėkime kiekvienam vaikui augti”	Darbo grupė	II ketv.	Respublikos pedagogai	Veiklų skaičius - 1

	1.6.4. Gerosios patirties renginys „Projektorama: projektų įgyvendinimo patirtys ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“	Darbo grupė	II ketv.	Respublikos pedagogai	Renginių skaičius - 1
	1.6.5. Bendradarbiavimo veikla „Miško gyvūnų joga ir garsų kelionė“	Roberta, Toma	Balandis	Bendruomenė	Veiklų skaičius -1
	1.6.6. Atvira patyriminė veikla E. Daciūtės pasakos „Drambliai ėjo į svečius“ motyvais.	Angelija, Vilma, Gražina, Inga	Balandis	Šiaulių miesto pedagogai	Veiklų skaičius - 1
	1.6.7. Straipsnis „Judesio džiaugsmas: žaidimai ir netradicinės veiklos judesio korekcijos užsiėmimuose Šiaulių lopšelyje-darželyje „Bitė“.	Toma	Gegužė	Respublikos pedagogai	Straipsnių skaičius - 1
	1.6.8. Kalbos diena	Logopedai	Kovas	Lieporių mikrorajono logopedai ir ugdytiniai	Renginių skaičius - 1
	1.6.9. Metodinė diena „Šiuolaikinė judesio korekcija: bendradarbiavimas, metodai, priemonės“.	Toma	Lapkritis	Šiaulių švietimo kompetencijų centras, Respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų judesio korekcijos specialistai	Renginių skaičius - 1
	1.6.10. Atvira veikla „Mankšta pagal pasakos „Sodas žydi“ motyvus“	Toma	Kovas	Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų judesio korekcijos specialistai	Veiklų skaičius - 1

	1.6.11. Atvira veikla „Linksmi judu, su formomis žaidžiu” (vaizdo įrašo forma).	Aurelija D., Toma	Gegužė	Bendruomenė	Veiklų skaičius - 1
	1.6.12. Pranešimas „Metodinių priemonių katalogas „Žaisk, rimuok, klausyk” fonologinio suvokimo ugdymui”	Ieva T., Aukšė	Vasaris	Bendruomenė	Pranešimų skaičius - 1
	1.6.13. Informacinių leidinių (lankstinukų) parengimas: 1.6.13.1 „Judesio korekcija Šiaulių lopšelyje-darželyje „Bitė”. 1.6.13.2 „Sveikos pėdutės”	Toma Ieva M. Toma	Vasaris Vasaris	Bendruomenė Bendruomenė	Lankstinukų skaičius - 2
	1.6.14. Pranešimas „Logopedo ir meninio ugdymo mokytojo bendradarbiavimas vertinant ir plėtojant vaikų kalbą”	Angelija Vilma	IV ketvirtis	Bendruomenė ir Šiaulių miesto pedagogai	Pranešimų skaičius - 1
	1.6.15. Pranešimas „Sunkumai siejant ugdymo turinį su vaikų kasdienėmis patirtimis”	Lina	Balandis	Bendruomenė	Pranešimų skaičius - 1
	1.6.16. Patirties sklaidos renginys skirtingų tipų įstaigų partnerystės tinkle pasiekimų vertinimo, grįžtamojo ryšio, pasiekimų gerinimo temomis.	Dainora	II ketv.	Šiaulių „Santakos” ugdymo centras, Šiaulių „Ringuvos” mokykla	Renginių skaičius - 1

2. Tikslas. Išlaikyti ir modernizuoti ugdymo aplinkas.

Uždavinys	Priemonė	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Partneriai (-iai)	Rezultatų vertinimo kriterijus
2.1. Įsigyti ir atnaujinti ugdymo priemones.					
	2.1.1. Įsigytos šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančios ugdymo priemonės.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	II-III ketv.		5 proc. nuo visų priemonių skaičiaus
2.2. Atlikti remonto darbus patalpose.					
	2.2.1. Atliktas dviejų grupių ir trijų kabinetų remontas.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	II-III ketv.		Grupių skaičius - 2, kabinetų skaičius - 3
2.3. Atnaujinti baldus grupėse, kabinetuose.					
	2.3.1. Nupirkti baldai dviem grupėms ir trimis kabinetams.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	II-III ketv.		Grupių skaičius - 2, kabinetų skaičius - 3
2.4. Sukurti ugdomąją erdvę vaikų fizinės sveikatos stiprinimui kieme.					
	2.4.1. Įrengtos dvi - krepšinio ir futbolo - aikštelės kiemo teritorijoje.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	II ketv.		Aikštelių skaičius - 2.

- 1 priedas. Mokytojų tarybos veiklos planas.
- 2 priedas. Lopšelio-darželio „Bitė“ tarybos veiklos planas.
- 3 priedas. Sveikatos priežiūros veiklos planas.
- 4 priedas. Veiklos priežiūros planas.
- 5 priedas. Mokytojų metodinės grupės veiklos planas.
- 6 priedas. Švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės veiklos planas.
- 7 priedas. Renginių planas.
- 8 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
- 9 priedas. Lopšelio-darželio „Bitė“ įvaizdžio kūrimo komandos planas.
- 10 priedas. Bendradarbiavimo su tėvais grupių planai.
- 11 priedas. STEAM veiksmų planas.
- 12 priedas. Administracijos veiklos planas.
- 13 priedas. Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovo darbo planas.

14. Programos „Olimpinė karta“ veiklos planas
