

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BITĖ“ 190528774

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ direktoriaus

2026 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. V3-11 (1.6E)

2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ (toliau – lopšelis-darželis) 2026-2028 metų strateginis veiklos planas parengtas atsižvelgiant į šalies švietimo strategiją, 2025–2033 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano 18 tikslo „Užtikrinti įtraukias, kokybiškas, prieinamas švietimo paslaugas ir didinti galimybes jaunimui“ uždavinius ir priemones: 18-01. „Plėtoti inovatyvią švietimo sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“; 18-01-01. „Užtikrinti ikimokyklinio ugdymo paslaugų kokybę.

Lopšelis-darželis yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei lopšelio-darželio „Bitė“ nuostatais. Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Lopšelio-darželio buhalterinę apskaitą tvarko Šiaulių apskaitos centras.

Lopšelyje-darželyje ugdomi vaikai dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (turintys kalbėjimo ir kalbos, mokymosi sunkumų dėl sulėtėjusios raidos, įvairiapusių raidos sutrikimų bei kompleksinių ir kitų negalių). Veikia 9 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 90 vaikų. Šiaulių miesto tarybos sprendimu 44 ugdytinių šeimoms taikoma 50 proc. atlyginimo už vaiko išlaikymą lopšelyje-darželyje lengvata, 4 šeimoms - 100 proc. lengvata.

Strateginio plano įgyvendinime dalyvauja 70 darbuotojų. Iš jų: 35 pedagoginiai darbuotojai (18 mokytojų, 15 švietimo pagalbos specialistų, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui), 35 nepedagoginiai darbuotojai (ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, raštinės administratorius, 9 mokytojo padėjėjai, 17 mokinio padėjėjų, 2 virėjai, kiemsargis, valytojas, darbininkas, kompiuterinių sistemų inžinierius, apskaitininkas). 97 proc. pedagoginių darbuotojų yra įgiję aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. 12 proc. pedagogų įgiję mokytojo metodininko, 61 proc. – vyresniojo mokytojo, 27 proc. – mokytojo kvalifikacines kategorijas.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Kalbu, žaidžiu - pasaulį atrandu“ (2025), Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, pritaikytomis ugdymo programomis. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų ugdymo pasiekimai vertinami du kartus per metus pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašus. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo kokybės kriterijų.

Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikinti savimi, bendraujanti, mokanti įveikti nesėkmes, kurianti bendruomenės narį. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ (planuojant ugdomąjį procesą, fiksuojant vaikų pažangą ir pasiekimus, informuojant tėvus). Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliame tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. 2025 metais lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas atliktas vadovaujantis Bendrojo vertinimo modeliu (BVM) ir Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika (atliktas teminis įsivertinimas „Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“).

Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padeda efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų gebėjimams ir poreikiams, tikslingai išnaudoti socialinių partnerių edukacines erdves. Lopšelyje-darželyje sėkmingai plėtojamas bendradarbiavimas su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Versmė“, Mažeikių lopšeliu-darželiu „Gintarėlis“, Šiaulių P. Avižonio ugdymo centru, Šiaulių „Saulėtekio“ gimnazija, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Voveraitė“, „Gintarėlis“, „Vaikystė“, „Pasaka“, sporto centrais, Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių savivaldybės viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriumi, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Šiaulių valstybinės kolegijos Sveikatos priežiūros fakultetu, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru.

2025 metais atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Kalbu, žaidžiu – pasaulį atrandu“. Gerinant vaikų pasiekimus organizuotos ugdomosios veiklos netradicinės ugdymo(si) erdvėse, integruotos veiklos, parengti ir įgyvendinti lopšelio-darželio bendruomenės, respublikiniai ir tarptautiniai projektai. Už inicijuotą ir kokybiškai įvykdytą eTwinning programos projektą „Meilė vienija - Love unites“ suteiktas etwinning programos Nacionalinis ženklelis. Įvykdytiems tarptautiniams eTwinning projektams „Mokykla yra visur, kur mokomės“ („School is Everywhere You Learn“), „Saugūs žingsniai internete – mokomės veikti skaitmeniniame pasaulyje“ („Safe Steps Online- Learning to Navigate the Digital Word“), „STEAMout“ buvo suteikti eTwinning programos Nacionaliniai ir Europos kokybės ženkleliai. Lopšelis-darželis pripažintas eTwinning mokykla 2025–2026 mokslo metams.

Švietimo pagalbos paslaugų kokybės gerinimui sukurta nauja Judesio korekcijos programa, suburta ir įgyvendinta savitarpio pagalbos grupės tėvų, auginančių vaikus, turinčius įvairius raidos sutrikimus, veikla kartu Šiaulių miesto pedagogine psichologine tarnybos psichologe, įgyvendinti respublikiniai, tarptautiniai projektai, organizuoti sensoriniai skaitymai. Intensyvinant švietimo pagalbos teikimą, padidinti specialiojo pedagogo, mokinio padėjėjo etatai.

Siekdami ugdyti vaikų pažinimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo gebėjimus 2025 metais buvome aktyvūs organizuodami STEAM veiklas. Įgyvendintas STEAM veiksmų planas, kuriame akcentuojamas nuoseklus STEAM metodų taikymas ugdymo procese, mokytojų kompetencijų stiprinimas ir šiuolaikinių technologijų panaudojimas vaikų mokymuisi. Užtikrinama STEAM veiklų sklaida įstaigos bendruomenei ir partneriams – STEAM veiklos nuolat viešinamos lopšelio-darželio interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose, o STEAM patirties įrodymai sistemingai keliami į STEM School Label platformą (įkelta 30 veiklų) (nuo 2019 metų lopšelis-darželis yra STEAM mokyklų tinklo narys). STEAM veiklos integruojamos į trumpalaikius ugdymo planus, bendruomenės renginius, projektus. Lopšeliui-darželiui suteiktas „STEM school label Competent“ ženklas - tai įvertinimas, rodantis, kad lopšelis-darželis kryptingai dirba pagal europinius STEM mokyklų standartus.

Siekiant sudaryti geresnes sąlygas vaikų sveikatos stiprinimo ir emocinio intelekto ugdymui, buvo tęsiamos sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos (sveikatos stiprinimo programa „Būtė sveikuolė“). Įgyvendinti respublikiniai projektai: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, UEFA ir Disney mergaičių futbolo projekto „Playmakers“ veiklos; įstaigos pedagogų organizuoti respublikiniai projektai: „Velykinių kiškių margumynas“, „Judu, krutu – sveikas esu“, „Animacinių filmų herojai kviečia judėti ir pažinti save“, „Žaisk, rimuok, klausyk – kalbos garsų taku keliauk ir auk“, „Lego – jausmų ir spalvų kelionė“, „Raidžių ir garsų draugystė“, „Žaidžiu, judu, kalbu“, „Liečiu – jaučiu tave 3“. Įgyvendintas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto įgyvendinamos programos „Olimpinė karta“ projektas „Kartu su draugu - olimpinis taku“ finansuojamas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (gautas finansavimas - 400 Eur) (lopšelis-darželis nuo 2022 metų yra programos „Olimpinė karta“ narys).

Pedagogai aktyviai dalijosi gerąja patirtimi, vedė atviras veiklas, skaitė pranešimus miesto ir šalies pedagogams, prisidėjo prie miesto metodinių grupių stiprinimo. 2025 m. sėkmingai organizuota respublikinė konferencija „Atrasti, pajusti, bendradarbiauti: sensorinė integracija ir pagalbos galimybės vaikui“, sutelkusi apie 100 dalyvių. Šiaulių švietimo kompetencijų centras lopšeliui-

darželiui skyrė nominaciją „Atviriausia mokykla 2025“ už žinių sklaidą, bendruomenės telkimą ir stiprų tinklaveikos ryšį.

Siekiant ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, lopšelis-darželis dalyvavo Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose (lopšelis-darželis projekte dalyvauja nuo 2021 m.).

Siekiant darbuotojų emocinio atsparumo didinimo, atliktas Darbuotojų psicho-emocinės būklės vertinimas, organizuoti darbuotojų mokymai.

Sudarant saugias ugdymo sąlygas ir siekiant atitikti higienos normų reikalavimus, 2025 metais įrengtas logopedinis kabinetas, atlikti vienos grupės visų patalpų kapitalinio remonto darbai, lopšelio-darželio sanitarinio mazgo kapitalinis remontas, nupirkti baldai dviems logopediniams kabinetams ir vaikiški baldai keturioms grupėms, pakeista 20 vidaus patalpų durų. Siekiant ugdymo aplinkos modernizavimo, sukurta erdvė vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui (STEAM erdvė). Plėtojant skaitmeninius lopšelio-darželio išteklius, įsigyti išmanieji ekranai šešioms grupėms, nupirkto mobilios interaktyviosios grindys „Funfloor Mobile 3in1“, 6 kompiuteriai, 8 planšetės. Įgyvendintas investicinis projektas „Žaidimo aikštelių modernizavimas“ - įrengtos 5 žaidimų aikštelės lopšelio-darželio kieme.

Strateginio plano rengimo darbo grupė atlikusi darbuotojų pasiūlymų dėl lopšelio-darželio veiklos analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stiprybes ir silpnybes, kurios rodo lopšelio-darželio veiklos tobulinimo kryptį.

Stiprybės	Silpnybės
• Mažas vaikų skaičius grupėse - teikiamas individualus dėmesys kiekvienam. • Efektyvus komandinis darbas. • Besimokanti darbuotojų komanda. • Įvairiapusė, intensyvi švietimo pagalba vaikui. • Kuriamos ir puoselėjamos lopšelio-darželio tradicijos. • Tikslingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. • Puoselėjamos pozityvios vertybės, vaikai jaučiasi saugūs, noriai eina į lopšėlį-darželį. • Racionaliai paskirstant lėšas, plėtojamos ir naujai kuriamos asmeninę vaiko pažangą skatinančios ugdymo(si) aplinkos.	• Nepakankami vaikų pasiekimai kalbų supratimo ir kalbinės raiškos, problemų sprendimo, tyrinėjimo srityse. • Pasigendama pedagogo – ugdymo moderatoriaus vaidmens. • Nepakankami ugdytinių gebėjimai savarankiškai veikti. • Ne visada sudaromos sąlygos vaikų veiklos pasirinkimui. • Trūksta ES projektų rengimo patirties ir žinių pritaikymo gebėjimų.
Galimybės	Grėsmės
• Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų gerinimas ir pažangos užtikrinimas. • Švietimo pagalbos efektyvumo gerinimas. • Mokytojų kolegialaus mokymosi skatinimas ir gerosios patirties sklaida. • Edukacinių erdvių kieme atnaujinimas. • ES ir kitų paramos fondų finansuojamų projektų paraiškų rengimas finansavimui gauti. • Socialinio-emocinio saugumo gerinimas visiems lopšelio-darželio bendruomenės nariams.	• Vaikų trūkumas dėl sumažėjusio gimstamumo. • Didėjantis švietimo pagalbos specialistų skaičius kituose lopšeliuose-darželiuose. • Nepatogi susisiekimo infrastruktūra riboja edukacinių veiklų organizavimą netradicinėse erdvėse. • Darbuotojų perdegimas dėl emocinio krūvio.

Lopšelio-darželio misija – padėti kiekvienam ugdytiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, siekti asmeninės pažangos ir naujų patirčių, teikiant kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Vizija - lopšelio-darželio bendruomenė – besimokanti, patikima, profesionaliu darbu siekianti užtikrinti kiekvieno vaiko sėkmę.

Strateginės išvados.

Mokytojai siekdami pagerinti vaikų ugdymosi pažangą ir pasiekimus, kuria saugią ir patogią ugdomąją aplinką, tačiau ne visada įsiklauso į vaikų nuomonę. Ugdytiniams trūksta gebėjimų ir pasirinkimo laisvės renkantis veiklas, žaidimus, ugdymo priemones. Mokytojai, kokybiškai organizuodami ugdomąją veiklą, turi būti moderatoriais ir skatinti vaikus imtis iniciatyvų. Atsižvelgiant į tai, kad ugdymo procese nepakankamai dažnai kuriami vaikus įtraukiantys ugdymo(si) kontekstai, būtina didinti ugdymo(si) metodų ir formų įvairovę bei pritaikymo galimybes. Skatinant vaikų patirtinį ugdymąsi, tobulinamos sukurtos ir kuriamos naujos edukacinės erdvės lopšelio-darželio vidaus ir lauko aplinkoje.

Atsižvelgiant į tai kad nepakankamai išvystytas nuoseklus sensorinių poreikių atpažinimas ir pritaikymas ugdymo aplinkoje, būtina stiprinti pedagogų ir specialistų kompetencijas šioje srityje, organizuojant tikslinius mokymus ir kuriant bendradarbiavimo modelius, siekiant veiksmingai įtraukti švietimo pagalbos specialistus į visos grupės ugdymo procesą.

Prioritetai: vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos gerinimas; švietimo pagalbos efektyvinimas.

Lopšelio-darželio strateginis veiklos planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo. Lopšelio-darželio 2026 – 2028 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Bitė“ direktoriaus 2023 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr.V3-161 sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio „Bitė“ 2026 – 2028 metų strateginiam veiklos planui pritarė lopšelio-darželio taryba 2025 m. gruodžio 16 d. posėdyje.

II SKYRIUS

1 UŽDAVINYS IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PASLAUGŲ KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS (08 01)

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius (mato vienetas – vaikų skaičius).	90	90	90	90
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius (mato vienetas – grupių skaičius)	9	9	9	9
3. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sričių įvertinimas (mato vienetas – sričių vidurkis).	3,81	3,81	3,82	3,83
4. Vaikų, dalyvaujančių edukacinėse veiklose už lopšelio-darželio ribų, skaičius (mato vienetas – procentai nuo viso lankančių vaikų skaičiaus).	100	100	100	100
5. Vaikų, dalyvaujančių STEAM veiklose, skaičius (mato vienetas – procentai nuo viso lankančių vaikų skaičiaus).	100	100	100	100
6. Vaikų, kuriems suteikta švietimo pagalba, skaičius (mato vienetas - procentai nuo viso lankančių vaikų skaičiaus).	100	100	100	100

7. Vaikų, dalyvavusių psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo veiklose, skaičius (mato vienetas – procentai nuo viso lankančių vaikų skaičiaus).	100	100	100	100
8. Darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis nuo bendro darbuotojų skaičiaus (mato vienetas-proc).	70	71	72	73

Siekiant šio uždavinio, svarbu užtikrinti kokybišką ugdymo(si) aplinką, gerinančią vaikų ugdymo(si) pažangą ir pasiekimus, sudaryti sąlygas efektyvios švietimo pagalbos teikimui, nuolatiniam darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. Lopšelis-darželis siekdamas kokybiško ugdymo užtikrinimo: įgyvendina savitą ikimokyklinio ugdymo programą, atitinkančią ikimokyklinio ugdymo principus, vaiko prigimtį, jo pažintinius poreikius, priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, bei pritaikytas programas didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Įgyvendinant šį uždavinį bus vykdomos šios priemonės:

08.01.01. Priemonė. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas, siekiant pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimus.

Vykdam šią priemonę, bus sudarytos galimybės siekti kokybiško ugdymo proceso užtikrinimo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo, tikslingo gaunamų valstybės, savivaldybės, tėvų įmokų ir paramos lėšų panaudojimo. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai ugdymo turinį plėtos įgyvendindami atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Žaidžiu, kalbų pasaulį atrandu“ ir lanksčiai taikydami metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai organizuos ugdomąjį procesą, atsižvelgdami į atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo programą ir į metodines rekomendacijas „Patirčių erdvės“. Siekiant kuo geriau pažinti vaiką, du kartus per metus atliekamas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, kurio rezultatai aptariami su tėvais. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus, bus vykdomos Šiaulių miesto Socialinių kompetencijų ugdymo modelio veiklos, dalyvaujama tarptautiniuose eTwinning projektuose, organizuojamas bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais. Siekiant ugdyti ir tobulinti vaikų pažinimo, bendravimo gebėjimus bus organizuojamas „ugdymas be sienų“. Pažintinių išvykų ir edukacinių kelionių metu vaikai susipažins su juos supančia aplinka už lopšelio-darželio ribų, mokysis veikti komandoje ir padėti vieni kitiems.

Įvertinus lopšelio-darželio kasdienio ugdymo proceso trukmę ir turimų patalpų užimtumą, apklausus ugdytinių tėvus, planuojama bendradarbiauti su neformaliojo ugdymo teikėjais ir vykdyti dailės užsiėmimus, taikant raidos dailės terapijos metodus, išmaniųjų technologijų ir robotikos, šokio, gamtos pažinimo ir ekologinio ugdymo būrelius.

08.01.02. Priemonė. STEAM veiksmų plano įgyvendinimas. Vykdam šią priemonę, gerinsime vaikų pasiekimus ir tobulinsime ugdytinių gebėjimus matematinio mąstymo, problemų sprendimo, tyrinėjimo srityse. Visose grupėse bus organizuojamos STEAM veiklos, vyksime į socialinių partnerių STEAM centrus. Reguliariai pateiksime informaciją apie STEAM veiklas STEM School Label platformoje, organizuosime veiklas STEAM erdvėje.

08.01.03. Priemonė. Švietimo pagalbos vaikui teikimas. Vykdam šią priemonę, visiems vaikams bus rengiami ir įgyvendinami pagalbos vaikui planai, pritaikomos ugdymo programos, pritaikoma ugdymo(si) aplinka. Siekiant įtraukti švietimo pagalbos specialistus į visos grupės ugdymo procesą, bus kuriami nauji bendradarbiavimo modeliai tarp pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų. Švietimo pagalbą teiks logopedai, specialieji pedagogai, socialinis pedagogas, judesio korekcijos specialistai, mokinio padėjėjai. Pedagogai ir mokinio padėjėjai tobulins profesinius gebėjimus dirbti su didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, parengs struktūruotam ugdymui būtinas priemones. Bus tęsiama savitarpio pagalbos grupės tėvų, auginančių

vaikus, turinčius įvairius raidos sutrikimus, veikla kartu su Šiaulių pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais.

08.01.04. Priemonė. Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo veiklų organizavimas. Vykdam šią priemonę, ugdytims vaikų sveikatos gyvensenos įgūdžius, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais), socialiniais partneriais, Visuomenės sveikatos biuru ir kt. Įgyvendinsime lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą „Bitė sveikuolė 2025-2029“, įgyvendinsime projektus „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektą „Ženkime į futbolo stadioną kartu“, skirtą vaikams, turintiems SUP, eTwinning tarptautinius projektus „Maži robotai - dideli nuotykių“, „Mažieji atradėjai muzikos šalyje“, „Viena širdis, vienas pasaulis“. Šios veiklos kryptingai stiprins vaikų sveikatą, ugdyt atsakingą požiūrį į judėjimą ir emocinę gerovę.

Įgyvendindami emocinio intelekto ugdymo veiklas tobulinsime vaikų empatijos, bendravimo gebėjimus. Įgyvendinsime emocinio intelekto ugdymo veiklas – programą „Zipio draugai“, „Pradinių (pagrindinių) socialinių įgūdžių ugdymo programą“ ir kt.

08.01.05. Priemonė. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas. Vykdam šią priemonę, darbuotojams bus sudarytos galimybės dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir kryptingai tobulinti kompetencijas. Diegiant skaitmeninį ugdymo turinį, svarbu, kad pedagogai nuolat atnaujintų skaitmeninio raštingumo žinias, todėl bus skatinama, kad pedagogai tobulintų kompetencijas IKT panaudojimo srityje pagal jų poreikius. Atsižvelgiant į tai kad nepakankamai išvystytas nuoseklus sensorinių poreikių atpažinimas ir pritaikymas ugdymo aplinkoje, būtina stiprinti pedagogų ir specialistų kompetencijas šioje srityje, organizuojant tikslinius mokymus. Tai pat pedagogai tobulins profesines kompetencijas švietimo pagalbos teikimo, vaikų fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo, patyriminės žaidybinės veiklos organizavimo, srityse.

08.01.06. Priemonė. Pedagogų praktinės patirties sklaida. Vykdam šią priemonę, bus organizuojamas dalijimasis gerąja darbo patirtimi lopšelyje-darželyje, mieste, šalyje.

III SKYRIUS

2 UŽDAVINYS UGDYMO APLINKOS IŠLAIKYMAS IR MODERNIZAVIMAS (08 02)

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2025 metų faktas	2026 metų	2027 metų	2028 metų
1. Ugdomosios aplinkos atnaujinimas ugdymo(si) priemonėmis (mato vienetas – ML panaudojimas procentais).	100	100	100	100
2. Vidaus aplinkos atnaujinimas, suremontuotų (mato vienetas – patalpų sk.)	3	5	4	4
3. Lauko aplinkos atnaujinimas (mato vienetas – erdvių sk.)	5	2	0	0
4. Žaidimo aikštelių modernizavimas (mato vienetas – įgyvendintas investicinis projektas).	1	0	0	0

Užtikrinant valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, būtina sudaryti saugias ir sveikas vaikų ugdymo(si) sąlygas, aprūpinti šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis bei sukurti modernią ugdymo(si) aplinką. Kuriamos naujos erdvės pastate ir lauko teritorijoje, siekiama, kad jos skatintų vaikų patyriminį ugdymą. Siekiant sukurti saugią ir estetišką ugdymo(si) aplinką, būtina atlikti vidaus patalpų remonto darbus grupėse, kabinetuose ir sukurti naujas edukacines erdves lopšelio-darželio kieme. Iš lopšeliui-darželiui skiriamų asignavimų bei surenkamų lėšų planuojama toliau tęsti paprastojo remonto darbus. Pagerėjus lopšelio-darželio ugdymo aplinkai, ugdymas atitiks šiuolaikinius reikalavimus, bus sudaromos saugesnės ir sveikesnės ugdymo ir ugdymosi sąlygos bei

pakankamas švietimo prieinamumas. Įgyvendinant šį uždavinį bus vykdomos šios priemonės:

08.02.01. Priemonė. Ugdymo priemonių įsigijimas ir atnaujinimas. Vykdančią šią priemonę, bus įsigytos šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančios ugdymo priemonės.

08.02.02. Priemonė. Remonto darbų patalpose atlikimas. Vykdančią šią priemonę, bus atliktas dviejų grupių ir trijų kabinetų remontas.

08.02.03. Priemonė. Baldų atnaujinimas grupėse, kabinetuose. Vykdančią šią priemonę, bus nupirkti baldai dviem grupėms ir trimis kabinetams.

08.02.04. Priemonė. Ugdomosios erdvės vaikų fizinės sveikatos stiprinimui kieme sukūrimas. Vykdančią šią priemonę, bus įrengtos dvi: krepšinio ir futbolo aikštelės kiemo teritorijoje.

Siekdamas tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, lopšelis-darželis yra parengęs ir pateikęs investicinio projekto aprašymą „Nuotekų vamzdinių atnaujinimas rūsio patalpose“.

Veiklos plano priedai

1. 2026 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“

tarybos posėdžio

2025 m. gruodžio 16 d. protokolas Nr. V5-4

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BITĖ“ 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	Vykdytojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos*	2026 metų asignavimai	Efekto/Rezultato/Produkto/Indėlio		
						Rodiklis	Mato vnt.	2026 metai
								Planas
08	ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BITĖ" ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMA				2385,1			
08 01	UŽDAVINYS Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybės užtikrinimas				2314,4			
08 01 01	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas, siekiant pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimus	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.01.	1044,4	Vaikų skaičius	vnt.	90
				1.03.	441,5	Grupių skaičius	vnt.	9
				1.09.	47,9			
				2.03.	1,4			
				2.01.	5,0			
				2.02.	1,0			
				1.03.	0,4	Igyvendintų SKU modelio veiklų skaičius	vnt.	8
				1.01	1,0	Edukacinių veiklų, organizuotų už lopšelio-darželio ribų, skaičius	vnt.	18
08 01 02	STEAM veiksmų plano įgyvendimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.01.	1,0	Igyvendintų planų skaičius	vnt.	1
08 01 03	Švietimo pagalbos vaikui teikimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Švietimo pagalbos specialistai	1.03.	202,4	Poreikio tenkinimas	proc.	100
				1.01.	565,1			

08 01 04	Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo veiklų organizavimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.09.	0,1	Vaikų, dalyvavusių veiklose, skaičius	proc.	100
08 01 05	Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Direktorius	1.03.	0,7	Darbuotojai, kurie kėlė kvalifikaciją, skaičius	proc.	71
				1.01.	2,0			
08 01 06	Pedagogų praktinės patirties sklaida	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.01.	0,5	Renginių skaičius	vnt.	2
08 02	UŽDAVINYS. Ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas				70,7			
08 02 01	Ugdymo priemonių įsigijimas ir atnaujinimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.03.	2,7	Atnaujintos ugdymo priemonės	proc.	5
08 02 02	Remonto darbų patalpose atlikimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01.	18,0	Suremontuotų grupių skaičius	vnt.	2
				1.01.	10,0	Suremontuotų kabinetų skaičius	vnt.	3
				1.01.	5,0	Pakeistų durų skaičius	vnt.	10
08 02 03	Baldų atnaujinimas grupėse, kabinetuose	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01.	18,0	Patalpų, kuriuose atnaujinti baldai, skaičius	vnt.	3
08 02 04	Ugdomosios erdvės vaikų fizinės sveikatos stiprinimui kieme sukūrimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01.	17,0	Erdvių skaičius	vnt.	2

*SP lėšų kodas pagal finansavimo šaltinių suvestinės kodus

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Kodas	Pavadinimas	2025 metų asignavimai
-------	-------------	-----------------------

1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO:	2377,7
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	1682,0
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	647,7
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Ištaigos pajamų lėšos (PL)	48,0
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)	
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:	7,4
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	5,0
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES) 161	1,0
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	1,4
IŠ VISO:		2385,1

Metai	Tipas	Dokumento Nr.	2026m	2027m	2028m	Asig. valdytojas	Lėšos	Būsena
2026	BP_01	BP_01	238800	238800	238800	Šiaulių lopšelis-darželis Bitė	1471	Uždarytas
2026	BP_01	BP_01	408900	408900	408900	Šiaulių lopšelis-darželis Bitė	1471	Uždarytas
2026	BP_01	BP_01	1682000	1725100	1767100	Šiaulių lopšelis-darželis Bitė	151	Uždarytas
2026	BP_01	BP_01	5000	5000	5000	Šiaulių lopšelis-darželis Bitė	1432	Uždarytas
2026	BP_01	BP_01	1400	1400	1400	Šiaulių lopšelis-darželis Bitė	162	Uždarytas
2026	BP_01	BP_01	47000	47000	47000	Šiaulių lopšelis-darželis Bitė	33	Uždarytas
2026	BP_01	BP_01	1000	1000	1000	Šiaulių lopšelis-darželis Bitė	32	Uždarytas
2026	BP_01	BP_01	1000	1000	1000	Šiaulių lopšelis-darželis Bitė	161	Uždarytas
Iš viso:			2385100	2428200	2470200			

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖ 188771865, Vasario 16-osios g. 62, Šiauliai LT-76295
Dokumento pavadinimas (antraštė)	ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BITĖ“ 2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-01-21 Nr. VŠ-26
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Ramutė Pilypienė, Pavadavimas, ŠVIETIMO SKYRIUS
Sertifikatas išduotas	RAMUTĖ PILYPIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-01-21 16:56:25 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-01-21 16:56:37 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2021-08-31 20:00:23 – 2026-08-30 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, į.k. 188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2024-12-18 11:31:21 iki 2027-12-18 11:31:21
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	2
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.71.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2026-01-21 16:58:42)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-01-21 16:58:42 Dokumentų valdymo sistema Avilys