

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ tarybos
2025 m. sausio 30 d. protokolu Nr. V5-1

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ direktoriaus
2025 m. vasario 27 d. įsakymu Nr. V3-47 (1.6.)

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BITĖ“ 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS.

1.1. 2024 m. tikslai ir uždaviniai.

1.1.1. Tikslas. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas, siekiant pagerinti ugdymosi pasiekimus (sąsytinės kalbos, aplinkos pažinimo, tyrinėjimo ir skaitmeninio ugdymo srityse) ir sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko pažangai.

1.1.1.1. Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

1.1.1.2. Įgyvendinti STEAM veiksmų planą.

1.1.1.3. Organizuoti vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo veiklas.

1.1.1.4. Organizuoti bendras veiklas su tėvais.

1.1.1.5. Įsivertinti veiklos kokybę pagal BVM modelį.

1.1.2. Tikslas. Švietimo pagalbos efektyvumo didinimas.

1.1.2.1. Teikti švietimo pagalbą.

1.1.2.2. Įgyvendinti emocinio intelekto ugdymo veiklas.

1.1.3. Tikslas. Darbuotojų kompetencijas ir kvalifikacijos tobulinimas.

1.1.3.1. Kelti darbuotojų kvalifikaciją.

1.1.3.2. Pedagogų praktinės patirties sklaida.

1.1.4. Tikslas. Ugdomosios aplinkos atnaujinimas ir turtinimas.

1.1.4.1. Įsigyti ugdymo(si) priemonių skirtų skaitmeninių kompetencijų ugdymui.

1.1.4.2. Įsigyti priemonių ir įrangos STEAM veikloms kieme.

1.1.5. Tikslas. Patalpų ir pastatų priežiūra.

1.1.5.1. Atnaujinti sienas ir grindis grupėse, kabinetuose.

1.1.5.2. Atnaujinti baldus grupėse ir kabinetuose.

1.2. Teigiami pokyčiai.

Pasirengiant ikimokyklinio ugdymo programos „Kalbu, žaidžiu-pasaulį atrandu“ (toliau – Programa) atnaujinimui mokymuose dalyvavo 18 (ne mažiau kaip 50%) pedagogų, sudaryta Programos atnaujinimo darbo grupė (*Mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas 2024-09-26 Nr. U3-5*), kuri iki 2025 m. liepos 31 d. atnaujins Programą, įtraukdama ir ugdytinių tėvus (globėjus), kurie apklausos būdu įvertins lopšelio-darželio ugdymo organizavimo kokybę, išsakys nuomonę, pasiūlymus. Metodinių grupių susirinkimo metu aptartas Programos atnaujinimo procesas. (*Mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas 2024-02-22 Nr. U3-2, Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinių grupių susirinkimo protokolas 2024-12-20 Nr. U3-7*).

73 % vaikų (68 ikimokyklinio amžiaus ugdytinių) dalyvavo programos „Gyvenimo įgūdžių programa“ įgyvendinime (*Mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas 2024-*

02-22 Nr. U3-2). Užtikrintas atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio diegimas, kuriame dalyvavo 100 % priešmokyklinio ugdymo mokytojų (6 mokytojai).

Igyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas, siekiant gerinti ugdymosi pasiekimus ir užtikrinti pažangą įvykdyta 15 (100 %) lopšelio-darželio renginių. (*Mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolai 2024-01-02 Nr. U3-1, 2024-02-22 Nr. U3-2*) Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė“ ir Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyrius organizavo renginį „Mažoj širdelėj – Lietuva“, kuriame dalyvavo Lieporių mikrorajono ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų ugdytiniai (40 vaikų, 10 pedagogų).

Įvykdytas STEAM veiklų planas. 2024 m. parengtas STEAM veiklos planas, kuris įtrauktas į įstaigos strateginį planą. 2024 m. vaikų STEAM veikloms naudojamos 3 interaktyvios lentos, projektoriai, kompiuteriai, planšetės, programavimo robotukai „Bee-bot“. 2024 m. suorganizuotos 8 išvykos į Šiaulių l-d „Pasaka“, 3 išvykos į Šiaulių techninės kūrybos centrą. 2024 visus metus darželio internetinėje svetainėje <https://www.bite.tavodarzelis.lt/> keliamos STEAM veiklos. Interneto svetainėje www.stemschoolabel.eu įkelti 37 Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ STEAM praktikos pavyzdžiai. STEAM dalykų integravimas į ugdomąjį procesą: 2024 m. el. dienyne „Mūsų darželis“ suplanuotos „Cha“ gr.-46, „Oho“ gr.-36, „Ai“ gr.-44, „Ach“ gr.-42, „Oi“ gr. 25, „Op“ gr.-30, „Ok“ gr.-18, „Ui“ -16, „Ei“ gr.-46 veiklos. 2024 m. ikimokyklinio ugdymo mokytojai organizavo 9 STEAM veiklas su vaikais ir tėvais. 2024 m. ikimokyklinio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, logopedai dalyvavo 30 miesto, respublikinių tarptautinių STEAM konferencijų, mokymų, parodų. Organizuotos 3 išvykos į tėvų darbovietes. (*Mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolai 2024-02-22 Nr. U3-2*)

Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) sistema skirta nuosekliam mokinių socialinės lyderystės kompetencijos ugdymui, profesiniam įveiklinimui. Igyvendinant SKU modelį lopšelyje-darželyje (organizuotos 8 veiklos) atsiskleidė vaikų individualūs gebėjimai, sudarytos galimybės saviraiškai, humanistinių vertybių formavimuisi, buvo skatinama lyderystė, kūrybiškumas, stiprinamas pasitikėjimas savimi. (*Mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolai 2024-02-22 Nr. U3-2*)

Organizuotos ugdomosios veiklos, taikant metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“. Kiekvienoje grupėje įgyvendinta ne mažiau kaip 10 veiklų, kurių įkvėpti pedagogai mokytojų metodinės grupės susirinkime bei respublikinėje metodinėje dienoje „Įtraukusis ugdymas praktikoje: kaip padėti kiekvienam vaikui augti?“, organizuotoje Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ pedagogų, pristatė pranešimus: „Ugdymo aplinkos kontekstai: įtraukūs iššūkiai ir sprendimai vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“, „Muzikiniai potyriai pasakos motyvais. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų komandinio darbo pavyzdys“, „Žiemos šalčio pasaka: logopedo ir pedagogo partnerystė, tyrinėjant vandens formas STEAM veiklomis“, „Kartono magija: judesio lavinimas ir kūryba. Judesio korekcijos specialistės ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos bendradarbiavimo patirtis“, „Žaidžiu ir kuriu – kalbą atrandu. Ilgalaikio muzikinio projekto, kryptingai ugdančio vaikų kalbą, veiklų pristatymas“, „Aš ir draugai. Emocijų dialogai: pykčio ir ramybės paieškos. Socialinio pedagogo ir ikimokyklinio ugdymo mokytojos partnerystė“, „Alkanas slibinas: ikimokyklinio ugdymo mokytojo, logopedo ir judesio korekcijos specialisto integruotos veiklos idėjos“, „Garsų ir gyvūnų joga: judesio korekcijos specialisto ir ikimokyklinio ugdymo pedagogo bendradarbiavimo galimybės. Metodinėje dienoje dalyviai (30 šalies pedagogų) buvo supažindinti su įtraukiojo ugdymo metodais ir būdais, turėjo galimybę pasisemti idėjų, išbandyti jas patys, diskutuoti įtraukiojo ugdymo klausimais, pasidžiaugti sėkmės istorijomis,

įgyvendintų ilgalaikių veiklų, projektų rezultatais, kuriuos pristatė ne tik Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, bet ir ugdytiniai. (*Mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas 2024-10-17 Nr. U3-6*)

Organizuota 40 edukacinių veiklų netradicinėse ugdymo(si) erdvėse, jose dalyvavo ne mažiau kaip 85 proc. vaikų. Išvykos ir edukacinės, pažintinės veiklos vyko: bibliotekose (Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriuje, Lieporių skyriuje, Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos bibliotekoje), Šiaulių miesto savivaldybėje, Dargaičių alpakų ūkyje, veislinių paukščių ir naminių gyvūnų zoologijos sode „Raiba plunksna“, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centre. Profesiniam įveiklinimui organizuotos Šiaulių kirpykloje „Aiwa“, gėlių salone „Augmina“, privačiame šeimos ūkyje Gudeliuose, Šiaulių TMC Prekybos ir verslo skyriuje, Šiaulių šokolado muziejus „Rūta“. Edukacinėms veikloms pasirinktos netradicinės erdvės po atviru dangumi: Dainų bulvaras, Lieporių turgus, Lieporių parkas, Šiaulių miesto Kalėdinis miestelis, vaikų žaidimų ir laisvalaikio parkas „Beržynėlis“. Apsilankyta socialinių partnerių (Šiaulių „Dermės“ mokyklos, Šiaulių lopšelių-darželių „Pasaka“, „Berželis“, „Voveraitė“, Šiaulių „Rasos“ progimnazijos ikimokyklinio skyriaus) STEAM erdvėse, laboratorijose. Kultūriniam ugdymui pasirinkti Šiaulių kultūros centro siūlomi renginiai, lavinantys vaikų estetinį suvokimą. Šiaulių techninės kūrybos centre dalyvauta STEAM edukacijose.

Organizuotas neformalus ugdymas Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ ugdytiniais. Siekiant padėti vaikams įgyti skaitmeninio raštingumo ir informatinio mąstymo pradmenis, tobulinti skaičiavimo, matavimo gebėjimus, sudarytos sąlygos lankyti „Išmaniųjų technologijų ir STEAM“ bei „Moderniųjų technologijų ir robotikos“ būrelius. Plėtojant estetinį suvokimą, meninę raišką, kūrybiškumą, emocijų pažinimą suteikta galimybė rinktis šiuos neformalaus ugdymo būrelius: „Šokio raiška“ ir „Dailės užsiėmimai, taikant raidos dailės terapijos metodus“.

Siekiant švietimo pagalbos efektyvumo didinimo, organizuotas švietimo pagalbos teikimo tęstinumas ir rekomendacijų rengimo, veiksmingumo įvertinimas (*Mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas 2024-10-17 Nr. U3-6*). Teikta sisteminga švietimo pagalba vaikams, parengti Pagalbos planai, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas pritaikytos ugdymo programos (18 pritaikytų programų). Ugdytinių adaptacija, pažanga ir pasiekimai aptarti V GK posėdžiuose (įvyko 9 posėdžiai), Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinių grupių susirinkimuose (įvyko 8 susirinkimai), Mokytojų tarybos posėdžiuose. Intensyvintas švietimo pagalbos teikimas vaikams įsteigiant papildomus specialiojo pedagogo, mokinio padėjėjų etatus. (*Mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas 2024-02-22 Nr. U3-2*)

Socialinio emocinio ugdymo priemonių ir metodų įvairovės, jų pritaikymo galimybių praktikoje pristatymui socialinė pedagogė Renata Pilipauskienė Šiaulių lopšelyje-darželyje „Bitė“ inicijavo respublikinę apskritojo stalo diskusiją „Džiazas socialinio pedagogo kabinete: vaikų socialinio emocinio intelekto ugdymo priemonės ir įvairovė“ (toliau – Diskusija), kurioje dalyvavo 13 šalies socialinių pedagogų, teikiančių socialinę pedagoginę pagalbą vaikams ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose. Diskusija buvo viena iš veiklų organizuotų pagal Šiaulių švietimo centro 2024 m. akredituotą programą „Socialinio pedagogo darbo specifiška ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ parašytą Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ socialinės pedagogės Renatos Pilipauskienės (*Mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas 2024-04-30 Nr. U3-3*)

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ logopedžių G.Grunskienės ir I.Paluckienės respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų,

mokytojų, mokytojų padėjėjų kūrybinių darbų projektas „Kur aš esu?“ buvo skirtas telkti šalies švietimo pagalbos specialistus, mokytojus, mokytojų padėjėjus naudoti inovatyvius ir netradicinius ugdymo metodus ir formas prielinksnių mokymui, prielinksnių vartojimo ugdytinių kalboje plėtojimui. Projekte dalyvavo 30 šalies pedagogų. (*Mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolai 2024-02-22 Nr. U3-2*)

Švietimo pagalba teikta ir per meninio ugdymo projektus: „Iš kur atsiranda garsas?“, kurio metu ugdytiniai buvo mokomi pasigaminti instrumentus, logopedams padedant, jais mokėsi naudotis ir pritaikė logopedinėse pratybose, grojo, improvizavo renginyje; „Muzikinė improvizacija pasakos motyvais“ projektą kūrė priešmokyklinio ugdymo pedagogės, logopedė, meninio ugdymo mokytoja, mokinio, mokytojo padėjėjos, bendradarbiaujant įvairių sričių specialistams, pasiekti geresni rezultatai - projekto dalyviai ne tik muzikavo, improvizavo, bet išmoko dainelių, kturelių, lavino kalbą, įgavo drąsos, pasitikėjimo savimi. (*Mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas 2024-02-22 Nr. U3-2*).

Įrengus įstaigoje pojūčių kambarį, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokinio padėjėjai buvo konsultuoti VŠĮ Respublikinės Šiaulių ligoninės Moters ir vaiko klinikos ergoterapeutės, kuri pasidalino gerąja darbo patirtimi, patarė kokios priemonės veiksmingiausios, parodė kaip jas naudoti praktiškai, aptarė ergoterapijos teikiamą naudą vaikui. (*elektroninis dienynas/numatomos veiklos*)

Darbuotojai tobulino kvalifikaciją dalyvaudami Nacionalinės švietimo agentūros bei kitų organizacijų organizuojuose mokymuose, konferencijose, metodinėse dienose, dalindamiesi gerąja patirtimi. Įgyvendinami kolegialų mokymąsi pedagogai pravedė tris atviras veiklas lopšelio-darželio mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams: judesio korekcijos specialistė Toma vedė atvirą veiklą Šiaulių lopšelio-darželio pedagogams „Kartu mankštintis smagu“, kurios tikslas lavinti judesių koordinaciją ir pusiausvyrą, stiprinti viso kūno raumenis laikysenos ir plokščiapėdystės profilaktikai, išbandyti praktiškai įvairias judesio korekcijos užsiėmimų priemones; logopedė Angelija Klapatauskienė ir specialioji pedagogė Aurelija Dargevičė, vedė atviras pratybas su priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais, turinčiais įvairiapusių raidos sutrikimą (vaikystės autizmą). Priešmokyklinio ugdymo mokytojai Evelina Ražinskienė organizavo išvyką ir atvirą veiklą „Vaisių ir daržovių tyrinėjimai“ Šiaulių technologijų mokymo centro ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo ugdymo programos mokiniams. Judesio specialistė Toma Bielskienė vedė atvirą veiklą įstaigos pedagogams „Žodelius tariani, linksmi judesio korekcijos užsiėmimai judu“. (*Mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolai 2024-04-30 Nr. U3-3, 2024-06-04 Nr. U3-4, 2024-12-20 Nr. U3-8*).

Lopšelio-darželio veiklos sklaida mieste ir šalyje: iš viso parengta ir pristatyta 12 pranešimų. 12 pedagogų (44 proc. (buvo numatyta ne mažiau 25 proc. pedagogų) dalijosi gerąja patirtimi, organizavo veiklas įstaigoje/mieste/respublikoje. Aktyviai dalintasi (3 pranešimai) patirtimi meninio ugdymo srityje: „Meninio ugdymo mokytojo ir logopedo profesinis dialogas sėkmingesniai vaikų kalbos ugdymui“, „Meninio ugdymo mokytojo ir judesio korekcijos specialisto bendradarbiavimo svarba plėtojant vaikų komunikacinius gebėjimus“, „Meninė veikla - raktas į specialiųjų poreikių vaikų ugdymo sėkmę“. Respublikinėse metodinėse-praktinėse konferencijose pristatyti judesio korekcijos specialistų pranešimai: „Netradiciniai judrieji žaidimai, lavinantys vaikų motorinius įgūdžius“, „Judesio išraiška bei netradiciniai žaidimai plėtojant vaikų judėjimo įgūdžius“. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai pristatė savo patirtį dirbant su metodiniu rinkiniu „Patirčių erdvė“, miesto metodinėje dienoje skaitė pranešimą „Ugdymo proceso dalyvių partnerystė įgyvendinant priemonių rinkinio „Patirčių erdvės“ veiklas“. Logopedai konferencijose pristatė pranešimus

apie priešmokyklinio ugdymo mokytojo ir logopedo veiklos galimybes plėtojant vaikų komunikavimo ir pažinimo kompetencijas, apie vaikų, turinčių kalbos raidos sutrikimą, fonologinio suvokimo gebėjimus bei alternatyvias ugdymo priemones. Socialinė pedagogė respublikinėje metodinėje konferencijoje dalijosi patirtimi apie socialinio emocinio ugdymo ypatumus. (*Mokytojų ir švietimo pagalbos metodinių grupių susirinkimo protokolai 2024-02-22 Nr. U3-2, 2024-04-30 Nr.U3-3, 2024-10-17 Nr. U3-6, 2024-11-21 Nr.U3-7*)

Pedagogų gerosios patirties sklaida įstaigoje: organizuotas „Idėjų bankas“, kurio metu pedagogai pristatė 8 pranešimus, dalijosi idėjomis, gerą patirtimi sukaupia lankantis mokymuose, seminaruose, konferencijose. (*Mokytojų ir švietimo pagalbos metodinių grupių susirinkimo 2024-06-04 protokolas Nr.U3-4*)

Lietuvos Respublikos Prezidentūroje buvo pagerbti ir apdovanoti 2024 m. geriausiai įvertinti Lietuvos ikimokyklinio ir bendrojo fizinio ugdymo pedagogai, tarp kurių ir Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ judesio korekcijos specialistė Toma Bielskienė. Apdovanojimai inicijuojami ir organizuojami Lietuvos tautinio olimpinio komiteto, Lietuvos paralimpinio komiteto, Lietuvos kūno kultūros mokytojų asociacijos ir respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos. (<https://www.siauliai.lt/news/view/siauliu-lopselio-darzelio-bite-pedagoge-tarp-lietuvos-geriausiuju>)

Į ugdymo procesą sėkmingai integruotos projektinės veiklos. Įgyvendinti 6 tarptautiniai eTwinning programos projektai: „Noriu sportuoti gamtoje“, „Pasitinkame pavasarį kartu“, „Žaidimų svarba“, „Pažink olimpinės žaidynes su STEAM“, „Medis – Pasaulio dvasia“, „Vabalų medžioklė“. Grupės „Ach“ bendruomenės (mokytoja Kristina Janušaitė) 2023-2024 m. m. įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „Medis – pasaulio dvasia“ (angl. „Breath Of The World Tree“) įvertintas eTwinning Europos Kokybės ženkliu, o projektas „Pažink olimpinės žaidynes su STEAM“ – Nacionaliniu Kokybės ženkliu. Grupės „Ai“ ugdytinių ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos Evelinos Ražinskienės 2024 m. vykdytam tarptautiniam eTwinning projektui „Pasitikime pavasarį kartu“ buvo suteiktas Nacionalinis Kokybės ženklelis, o vėliau projektas įvertintas ir Europos Kokybės ženkliu, pripažinimu mokytojams ir ugdytiniais, kad jų veikla eTwinning programoje pasiekė aukštą lygį. Šis apdovanojimas - tai paskatinimas pedagogams už jų pastangas, o visai ugdymo įstaigai – viešas jų pasiryžimo siekti kokybės bei atvirumo europinėje bendradarbiavimo veikloje pripažinimas.

Apie Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ pedagogų veiklą parengti 2 straipsniai Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo naujienų internetinėje svetainėje, 1 pranešimas „Etaplius“ naujienų portale, 1 pranešimas Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos socialinio tinklo paskyroje. Nuorodos:

<https://www.siauliai.lt/news/view/siauliu-lopselio-darzelio-bite-ugdytines-projekto-playmakers-dalyves-1>
[https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0NKy3jqFboMUpforPadGKcJ7xFWKi7187aWFycWiEYiXradVK3NPzZCfCfhECbeNl&id=100064720624902&_cft_\[0\]=AZXu0dLeD4B1tETc84QZ-LtiIr7GKvEZrRpUfoC24TQ1RhONbgrTdKd9PDUeshh5fpmYgEyrMu4PSET-7Wg3i7LhGKV8N6MTa6cuhxOY9uqeetJ2vg_6SjC7q8xvbnedKm2NmsZ6CpeAwKCUih-rYVj4AXZiEl9U3tG8-imVPTnng&_tn_=%2CO%2CP-R](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0NKy3jqFboMUpforPadGKcJ7xFWKi7187aWFycWiEYiXradVK3NPzZCfCfhECbeNl&id=100064720624902&_cft_[0]=AZXu0dLeD4B1tETc84QZ-LtiIr7GKvEZrRpUfoC24TQ1RhONbgrTdKd9PDUeshh5fpmYgEyrMu4PSET-7Wg3i7LhGKV8N6MTa6cuhxOY9uqeetJ2vg_6SjC7q8xvbnedKm2NmsZ6CpeAwKCUih-rYVj4AXZiEl9U3tG8-imVPTnng&_tn_=%2CO%2CP-R)
<https://www.etaplius.lt/miestas/naujiena/siauliu-lopseliodarzelio-bite-pedagoge-tarp-lietuvos-geriausiuju-334785>
<https://www.siauliai.lt/news/view/siauliu-lopselio-darzelio-bite-pedagoge-tarp-lietuvos-geriausiuju>

Stiprinant vaikų psichinę ir fizinę sveikatą dalyvauta projektuose „Sveikata visus metus“, „Futboliukas“, „Olimpinė karta“, socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Drambliada“, sveikatos stiprinimo programoje „Bitė sveikuolė 2020-2025 m. m.“ ir kt. Priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai dalyvavo tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, lopšelyje-darželyje įgyvendinta „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų

vartojimo prevencijos“ programa. Renginių, projektinių veiklų metu parengtos edukacinės ir sportinės erdvės, skirtos fiziniam aktyvumui skatinti. Į lopšelio-darželio „Bitė“ organizuotą respublikinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių emocinės sveikatos ir fizinio aktyvumo skatinimo projektą „Metu tau iššūkį! Gal pabandom? - 2“ įsitraukė ir aktyviai dalyvavo 80 šalies pedagogų. 50 (55,6 proc.) priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus ugdytinių dalyvavo edukacijoje „Mindfulness – dėmesingumo ugdymas vaikams. Vaikų joga“. Lopšelyje-darželyje organizuotos fizinį aktyvumą skatinantys renginiai: „Nykštukų bėgynės 2024. Pagauk Kalėdas“, „Sportuojantis koridorius 2024“, „Tamsoje švytinti diskoteka“ ir kt. Dalyvauta respublikiniame projekte „Judrūs žaidimai lauke panaudojant gamtines medžiagas“, organizuota respublikinė akcija „Olimpiukų bėgimas - 100“, kurioje dalyvavo 57 šalies pedagogai. Pagal bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planą organizuota sporto diena „Sportuojame su Baltrex“, kurioje dalyvavo 80 ugdytinių iš 4 ikimokyklinių įstaigų. Vykdamas projekto „Olimpinė karta“ planą, Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ 35 ugdytiniai lankėsi Šiaulių multifunkcinėje sporto arenoje „Unika“, kurioje buvo ne tik supažindinti su įvairiomis sporto šakomis, bet ir turėjo galimybę jas išbandyti praktiškai. Vaikai savo jėgas išbandė jau žinomų (krepsinio, futbolo, gimnastikos) ir mažiau žinomų ar visai negirdėtų sporto šakų (padelio, skvošo, stalo teniso, šuolių ant batutų) rungtyse, pamatė kuo skiriasi įvairių sporto šakų aikštynai, inventoriūs. Projekto įgyvendinimą finansavo Lietuvos tautinis olimpinis komitetas. (*Mokytojų metodinės grupės susirinkimo protokolas 2024-02-22 Nr. U3-2*)

Atliktas Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ 2023 m. veiklos kokybės įsivertinimas pagal BVM metodiką. (*Mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-04 protokolas Nr. V6-3*) Šiaulių švietimo kompetencijų centro lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo pagal BVM metodiką ataskaitos analizėje aukščiausiu balu (89,7) įvertintas 5 kriterijus „Procesai“, žemiausiu (84,8) balu- 4 kriterijus Partnerystės ir išteklių valdymas. Įsivertinimas pagal kriterijus:

Lyderystė – 86,5. Išskirtos kriterijaus stiprybės rodo vadovų lyderystę, orientuotą į organizacijos vizijos įgyvendinimą, darbuotojų motyvaciją ir suinteresuotų šalių įtraukimą; pateikti pavyzdžiai – organizacija yra orientuota į skaidrumą, inovacijas ir suinteresuotų šalių poreikių tenkinimą, tačiau tikslinga būtų stiprinti kriterijaus PATV ciklo Tikrink ir Veik etapus, kur grįžtamasis ryšys ir priimti sprendimai turi būti stipriau integruoti ir skirti daugiau dėmesio greitiems pokyčiams remiantis stebėsenos rezultatais.

Žmonės – 87. Išskirtos kriterijus stiprybės atspindi organizacijos pastangas ne tik efektyviai valdyti žmogiškuosius išteklius, bet ir sudaryti sąlygas darbuotojų kompetencijų ugdymui, įtraukti juos į veiklos tobulinimą bei užtikrinti gerovę. Tai prisideda prie organizacijos veiklos efektyvumo ir darbuotojų motyvacijos didinimo. Tikslinga būtų stiprinti kriterijaus PATV ciklo Tikrink etapą, kur grįžtamasis ryšys ir priimti sprendimai turi būti stipriau integruoti, kad būtų užtikrintas nuolatinis tobulėjimas ir veiklos efektyvumas.

Partnerystės ir išteklių valdymas – 84,8. Išskirtos kriterijaus stiprybės rodo organizacijos stiprybę kuriant partnerystes ir efektyviai valdant išteklius. Sistemingi ir skaidrūs procesai užtikrina tvarų organizacijos veikimą, bendradarbiavimas su partneriais ir suinteresuotomis šalimis prisideda prie organizacijos veiklos gerinimo ir inovacijų diegimo. Tikslinga būtų stiprinti kriterijaus PATV ciklo Veik etapą, kuris reikalauja daugiau dėmesio greitiems pokyčiams remiantis stebėsenos rezultatais.

Procesai – 89,7. Išskirtos kriterijaus stiprybės demonstruoja organizacijos gebėjimą sistemingai valdyti, stebėti ir tobulinti veiklos procesus, užtikrinant, kad jie atitiktų suinteresuotų šalių poreikius ir bendradarbiavimo siekius. Tikslinga būtų stiprinti kriterijaus PATV ciklo Tikrink etapą, kur grįžtamasis ryšys ir priimti sprendimai turi būti stipriau integruoti.

Į suinteresuotas šalis orientuoti rezultatai – 87,5. Pateikti įrodymai apie vykdomas veiklas ir įvertinimas pagrindžia PATV ciklą – veikla sistemingai planuojama, įgyvendinama, koreguojama ir tobulinama. Planuok: Rengiamos strategijos ir priemonės, užtikrinančios suinteresuotų šalių įtraukimą ir jų pasitenkinimo vertinimą. Atlik: Vykdomos apklausos,

renkama grįžtamoji informacija apie organizacijos veiklą ir ugdymo kokybę. Tikrink: Analizuojami pasitenkinimo rezultatai, vertinamas švietimo prieinamumas ir įtraukties rodikliai. Veik: Priimami pokyčiai remiantis analizės duomenimis, tobulinami procesai ir užtikrinamas didesnis įtraukimas. Darbuotojų rezultatai – 88,5. Išskirtos kriterijaus stiprybės pabrėžia organizacijos pastangas sukurti palankią darbo aplinką, kurioje darbuotojai jaučiasi vertinami, įtraukiami į veiklos tobulinimą ir skatinami tobulėti. Tikslinga būtų stiprinti kriterijaus PATV ciklo Veik etapą, kuris reikalauja daugiau dėmesio greitiems pokyčiams remiantis stebėsenos rezultatais.

Ugdomųjų erdvių atnaujinimui įsigyta: ugdymo(si) priemonių STEAM veikloms (stalai ir sienelės su įranga lauko veikloms, 5 šviesos stalai, antstalis, edukacinių žaidimų rinkiniai ir kt.), priemonių, skirtų vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui (nupirktos 9 planšetės). Atlikti dviejų laiptinių remonto darbai, pakeista dalis įėjimo durų, suremontuotos dviejų grupių rūbinėlės ir nupirkti baldai trims grupių rūbinėlėms, nupirkta vaikiškos kėdutės salei.

Įgyvendintas investicinis projektas „Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ rūsio patalpų atnaujinimas“ (atlikti rūsio nusausinimo ir vandentiekio keitimo darbai).

1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybės užtikrinimas.

Uždavinys	Priemonė	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Partneris (-iai)	Rezultatų vertinimo kriterijus
1.1. Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.					
	1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Kalbu, žaidžiu – pasaulį atrandu“ atnaujinimas.	Darbo grupė	Sausio – balandžio mėn.	Ugdytinių tėvai (globėjai)	Atnaujintų programų skaičius – 1 Ne mažiau kaip 76 proc. vaikų pažanga vertinant pagal atnaujintas pasiekimų sritis didės ne mažiau kaip 0,7 žingsnio (vertinant visas sritis)
	1.1.2. Programos „Gyvenimo įgūdžių programa“ įgyvendinimas.	Ikimokyklinio ugdymo grupių pedagogai	Sausio – gruodžio mėn.	Socialiniai partneriai. Bendruomenė.	86 % vaikų dalyvaus programos įgyvendinime
	1.1.3. Užtikrinamas priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas.	PU mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	Ugdytinių tėvai (globėjai)	Ne mažiau 24% vaikų dalyvaus priešmokyklinio ugdymo

					turinio įgyvendinime. Ne mažiau kaip 24 proc. vaikų pažanga vertinant pagal atnaujintas pasiekimų sritis didės ne mažiau kaip 0,7 žingsnio (vertinant visas sritis)
	1.1.4. Tarptautinių projektų (eTwinning) parengimas ir įgyvendinimas.	Darbo grupės	Sausio – gruodžio mėn...	Socialiniai partneriai	Projektų skaičius – ne mažiau 3
	1.1.5. Renginių plano įgyvendinimas.	Pedagogai Darbo grupė	Sausio – gruodžio mėn.	Socialiniai partneriai. Bendruomenė	Įgyvendinti suplanuoti renginiai 100%
	1.1.6. Edukacinių veiklų organizavimas netradicinėse ugdymo(si) erdvėse.	Mokytojai	Sausio- gruodžio mėn.	Socialiniai partneriai	Ne mažiau kaip 80% vaikų dalyvaus ugdymo „be sienų“ veiklose už lopšelio- darželio ribų.
	1.1.7. Integruotų veiklų organizavimas: 1.1.7.1. Logopedo ir judesio korekcijos specialisto veikla: „Judėk ir kalbėk: veiksmo žodžiai judesyje”. 1.1.7.2. Socialinio ir specialiojo pedagogų veikla PUG grupėms „Saldžios , spalvotos emocijos“	Pedagogai Toma B., Auksė Renata Č., Renata B.	Birželio mėn. Lapkričio mėn.	Bendruomenė	Ne mažiau kaip 25 proc. IU ir 25 proc. PU pedagogų vedė integruotas veiklas

	1.1.7.3. Atvira veikla „Ei“ grupės vaikams ir jų tėvams. 1.1.7.4. Bendradarbiavimo su vaikais ir jų tėvais patyriminės veiklos pavyzdys E. Daciūtės pasakos „Drambliai ėjo į svečius“ motyvais. 1.1.7.5. Atvira sensorinė veikla grupės „Cha“ vaikams ir tėvams „Paslėptos raidės” .	Violeta J., Renata B., Ieva T. Angelija, Inga, Vida, Vilma. Vaida J., Justė T., Ingrida P., Aurelija D	II pusmetis I pusmetis Vasario mėn.		
	1.1.8. SKU modelio įgyvendinimas	Mokytojai	Sausio-gruodžio mėn.	Šiaulių miesto švietimo įstaigos	Organizuotos ne mažiau 8 SKU modelio veiklos
	1.1.9. Respublikinis projektas „Velykinių kiškių margumynas“	Darbo grupė (Laima, Kristina)	Kovo-balandžio mėn.		Projektų skaičius - 1

1.2. Įgyvendinti STEAM veiksmų planą.

	1.2.1. STEAM veiksmų plano parengimas ir įgyvendinimas.	Darbo grupė	Sausio-gruodžio	Pedagogai	Ne mažiau kaip kartą per mėnesį organizuotos STEAM veiklos visose grupėse. Vaikų, dalyvavusių „STEAM DARŽELIS“ centrų veiklose, dalis nuo visų ikimokyklinio amžiaus vaikų – ne mažesnė kaip 40 proc; Ne mažiau kaip 1 STEAM krypties neformaliojo švietimo (būrelio)
--	---	-------------	-----------------	-----------	---

					veiklos vykdomos lopšelyje-darželyje. Gautas bent vienas įvertinimas už veiklą STEAM srityje Pasirašyta bent 1 bendradarbiavimo sutartis dėl STEAM veiklų įgyvendinimo
1.3. Įsivertinti veiklos kokybę pagal BVM modelį.					
	1.3.1. Veiklos kokybės įsivertinimo atlikimas	Darbo grupė	Sausio-gruodžio mėn.	Bendruomenė	Vertinimų skaičius - 1
1.4. Teikti švietimo pagalbą vaikui.					
	1.4.1. Savitarpio pagalbos grupės sukūrimas tėvams, auginantiems vaikus, turinčius įvairius raidos sutrikimus.	Direktorius	Rugsėjo – gruodžio mėn.		Sukurtų grupių skaičius - 1
	1.4.2. Naujos judesio korekcijos programos sukūrimas ir įgyvendinimas.	Darbo grupė (Toma, Ieva M.)	Sausio - gruodžio mėn.	Bendruomenė	100 proc. vaikų dalyvaus programos įgyvendinime
	1.4.3. Respublikinis projektas „Žaisk, rimuok, klausyk – kalbos garsų taku keliauk ir auk“	Darbo grupė (Auksė, Ieva T.)	Spalio – lapkričio mėn.	Pedagogai	Projektų skaičius - 1
	1.4.4. Respublikinis projektas „Pakeliaukime po raidžių ir garsų šalį“	Darbo grupė (Lina, Ingrida)	Spalis – lapkritis mėn.	Pedagogai Bendruomenė	Projektų skaičius - 1
	1.4.5. Respublikinis projektas „Su skaičiais žaidžiu, aktyviai judu“	Darbo grupė (Toma B. Aurelija D.)	Lapkričio mėn.	Pedagogai	Projektų skaičius - 1

	1.4.6. Respublikinė fizinio aktyvumo akcija „Širdelių diena”.	Darbo grupė (Toma, Renata Č.)	Vasario mėn.	Pedagogai	Akcijų skaičius - 1
	1.4.7. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų socialinis emocinis projektas „Liečiu – jaučiu Tave - 3	Renata Č.	Vasario – kovo mėn.	Šiaulių I-d „Berželis” socialinė pedagogė Ieva Vilimaitė - Grigaliūnienė. Pedagogai	Projektų skaičius - 1
	1.4.8. Sensoriniai skaitymai „Skaitome pirštų galiukais”	Darbo grupė (Auksė, Ieva T.)	Balandžio mėn.	Bendruomenė Šiaulių miesto Lieporių mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedai	Veiklų skaičius - 1

1.5. Organizuoti vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo veiklas.

	1.5.1. Sveikatos stiprinimo programos „Bitė sveikuolė“ 2025-2030 m. m. įgyvendinimas.	Darbo grupė: (Renata Č. Renata B. Ieva M. Toma B. Aurelija D.)	Sausio-gruodžio mėn.	Socialiniai partneriai. Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centras	100 % vaikų dalyvaus programos įgyvendinime
	1.5.2. Plano „Olimpinė karta“ parengimas ir įgyvendinimas.	Darbo grupė	Sausio – gruodžio mėn.	Bendruomenė	Parengtas ir įgyvendintas planas 100%
	1.5.3. Projekto „Mažųjų žaidynės“ įgyvendinimas	Darbo grupė	Sausio-gruodžio mėn.	Bendruomenė	100 % vaikų dalyvaus projekte
	1.5.4. Projekto „Futboliukas“ įgyvendinimas.	Pedagogai	Sausio – gruodžio mėn.	Socialiniai partneriai	Ne mažiau 80 % vaikų dalyvaus projekte
	1.5.5. Projekto „Sveikata visus metus 2025“ įgyvendinimas.	Darbo grupė („Cha“, „Ai“ grupės mokytojai,	Vasario – gruodžio mėn.	Socialiniai partneriai	Projektų skaičius - 1

		Aurelija D., Toma)			
	1.5.6. UEFA ir Disney mergaičių futbolo projektas „Playmakers”	Darbo grupė	Kovo – balandžio mėn.		Ne mažiau 15 % vaikų dalyvaus projekte
	1.5.7. Emocinė savaitė „Klouno išdaigos“.	Darbo grupė (Renata Č., Renata B., Ieva M.)	Kovo mėn.	Bendruomenė	100 % vaikų dalyvaus emocinėje savaitėje
	1.5.8. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „LEGO spalvų, jausmų ir skaičių kelionė”.	Darbo grupė (Renata Č. Renata B.)	Spalio mėn.	Pedagogai	Projektų skaičius - 1
	1.5.9. Respublikinis sveikatos stiprinimo projektas „Judu, krutu - sveikas esu”.	Toma	Rugsėjo – spalio mėn.	Pedagogai	Projektų skaičius - 1
	1.5.10. Respublikinis projektas „Kalbu, žaidžiu, judu”	Darbo grupė (Lina, Ramunė, Toma)	Lapkričio mėn.	Pedagogai	Projektų skaičius - 1
	1.5.11. Respublikinis priešmokyklinio ugdymo pedagogų projektas „Jautrūs ir judrūs žaidimai su animaciniais personažais“	PU mokytojos	Sausio- birželio mėn.		Projektų skaičius - 1
	1.5.12. „Alkoholio, tabako ir kitių psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ įgyvendinimas	Mokytojai	Sausio- gruodžio mėn.		100 % vaikų dalyvaus programos įgyvendinime
	1.5.13. Tarptautinės programos „Zipio draugai” įgyvendinimas.	PU mokytojai	Sausio – gruodžio mėn.		30 % vaikų dalyvaus programos įgyvendinime
	1.5.14. Bendradarbiavimo su tėvais grupių planų parengimas ir įgyvendinimas.	Pedagogai	Sausio – gruodžio mėn.	Ugdytinių tėvai	Parengti ir įgyvendinti planai 100 %

1.6. Organizuoti prevencinius darbuotojų emocinio atsparumo didinimo renginius.					
	1.6.1. Erasmus+ projekto „Iškvėpimas veikti: pedagogų emocinės gerovės stiprinimas ugdant ypatingus vaikus“ paraiškos finansavimui gauti pildymas.	Direktoriaus pavaduotoja s ugdymui	Vasario mėn.	Švietimo mainų paramos fondas	Pateiktų paraiškų skaičius – 1.
	1.6.2. Tyrimo „Darbuotojų psicho-emocinės būklės vertinimas“ atlikimas.	Darbo grupė	Gegužės-birželio mėn.		Atliktų tyrimų skaičius – 1.
1.7. Užtikrinti pedagogų praktinės patirties sklaidą.					
	1.7.1. Atvirų veiklų organizavimas Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams	Pedagogai	Sausio - gruodžio mėn.	Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai	Ne mažiau kaip 25 proc. pedagogų bent kartą per pusmetį veda veiklas kitų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams
	1.7.2. Atvirų veiklų, vedamų kitų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, stebėjimas	Pedagogai	Sausio - gruodžio mėn.	Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai	Ne mažiau kaip 25 proc. pedagogų bent kartą per pusmetį stebi veiklas kitų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų vedamas atviras veiklas
	1.7.3. Bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planų įgyvendinimas	Pedagogai		Socialiniai partneriai	Įgyvendintų planų skaičius - 2
	1.7.4. Logopedo pratybų stebėjimas ir aptarimas.	Angelija	Kovo mėn.	Šiaulių miesto Lieporių mikrorajono ikimokyklinio	Pratybų skaičius - 2

		Auksė	Gegužės mėn.	ugdymo įstaigų logopedai Lopšelio-darželio logopedai	
	1.7.5. Konferencijos organizavimas	Darbo grupė	Spalio-lapkričio mėn.	Šiaulių švietimo kompetencijų centras Pedagogai	Organizuotų konferencijų skaičius - 1
	1.7.6. Specialiojo pedagogo užsiėmimo stebėjimas ir aptarimas.	Aurelija	Sausio mėn.	Pedagogai	Pratybų skaičius - 1
	1.7.7. Judesio korekcijos specialisto užsiėmimo stebėjimas ir aptarimas.	Toma	Vasario ir gegužės mėn.	Bendruomenė	Užsiėmimų skaičius - 2
	1.7.8. Projektas „Muzikinės improvizacijos pasakų motyvais“	Darbo grupė (Vilma Angelija Inga)	Kovo mėn.	Šiaulių miesto Lieporių mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai	Projektų skaičius - 1
	1.7.9. Respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų logopedų virtuali kūrybinių darbų paroda „Antrinių žaliavų panaudojimas logopedo darbe“	Eglė	Balandžio mėn.	Logopedai	Parodų skaičius - 1
	1.7.10. Lankstinukas „Logopedo gidas: ką svarbu žinoti?“	Auksė	Vasario mėn.	Bendruomenė	Lankstinukų skaičius - 1
	1.7.11. Lankstinukas „Specialiojo pedagogo darbas su SUP vaikai“	Renata B. Aurelija D.	Birželio mėn.	Bendruomenė	Lankstinukų skaičius - 1

	1.7.12. Pranešimas „Kiek pilnas tavo kibirėlis? Pozityvaus elgesio skatinimo veikla“.	Renata Č.	Kovo mėn.	Šiaulių miesto socialiniai pedagogai	Pranešimų skaičius - 1
	1.7.13. Lankstinukai „Judesio korekcija Šiaulių lopšelyje-darželyje „Bitė“, „Sveikos pėdutės“.	Toma B. Ieva Mič.	Gegužės mėn.	Bendruomenė	Lankstinukų skaičius - 2
	1.7.14. Pranešimas „Pagalba tėvams namuose ugdam specialiujų poreikių turinčius vaikus“	Lina	Spalio mėn.	Bendruomenė	Pranešimų skaičius - 1
1.6. Kelti darbuotojų kvalifikaciją.					
	1.7.15. Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo, socialinio-emocinio ugdymo, darbuotojų emocinės gerovės stiprinimo tema.	Pedagogai	Sausio - gruodžio mėn.	Pedagogai	Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose

2. Tikslas. Ugdomosios aplinkos išlaikymas ir modernizavimas.

Uždavinys	Priemonė	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Partneris (-iai)	Rezultatų vertinimo kriterijus
2.1. Įsigyti ugdymo(si) priemonių skirtų skaitmeninių kompetencijų ugdymui.					
	2.1.1. Interaktyvių ekranų įsigijimas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Sausio – gruodžio mėn.		Ekranų skaičius - 6
2.2. Įsigyti priemonių ir įrangos STEAM veikloms.					
	2.2.1. Priemonių ir įrangos įsigijimas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	Sausio – gruodžio mėn.		Priemonių skaičius - 5
2.3. Atlikti remonto darbus patalpose.					

	2.3.1. Kapitalinio remonto „Op“ grupėje atlikimas.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	Birželio – gruodžio mėn.		Suremontuotų grupių skaičius - 1
	2.3.2. Logopedinio kabineto įrengimas.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	Birželio – gruodžio mėn.		Įrengtų kabinetų skaičius - 1
	2.3.3. Vidaus durų pakeitimas.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	Birželio – gruodžio mėn.		Pakeistų durų skaičius - 20
	2.3.4. Sanitarinio mazgo pritaikymas neįgaliesiems.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	Birželio – gruodžio mėn.		Suremontuotų ir pritaiktų žmonėms su negalia sanitarinių mazgų skaičius - 1
2.4. Atnaujinti baldus grupėse, kabinetuose.					
	2.4.1. Baldų įsigijimas grupei „Op“ ir logopediniam kabinetui.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	Birželio – gruodžio mėn.		Patalpų, kuriose atnaujinti baldai, skaičius - 2
2.5. Pakeisti žaliuzes lopšelio-darželio patalpose.					
	2.5.1. Žaliuzių įsigijimas.	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	Vasario – gegužės mėn.		Patalpų, kuriose pakeistos žaliuzės skaičius - 16

- 1 priedas. Mokytojų tarybos veiklos planas.
- 2 priedas. Lopšelio-darželio „Bitė“ tarybos veiklos planas.
- 3 priedas. Sveikatos priežiūros veiklos planas.
- 4 priedas. Veiklos priežiūros planas.
- 5 priedas. Direktorės Ilonos Kazlauskienės įstaigos veiklos priežiūros planas.
- 6 priedas. Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Dainoros Čepulės ugdymojo proceso priežiūros planas.
- 7 priedas. Mokytojų metodinės grupės veiklos planas.
- 8 priedas. Švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės veiklos planas.
- 9 priedas. Renginių planas.
- 10 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
- 11 priedas. Bendradarbiavimo su tėvais grupių planai.
- 12 priedas. Lopšelio-darželio „Bitė“ įvaizdžio kūrimo komandos planas.

- 13 priedas. STEAM veiksmų planas.
 - 14 priedas. Administracijos veiklos planas.
 - 15 priedas. Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovo darbo planas.
 - 16 priedas. Programos „Olimpinė karta“ veiklos planas.
-