

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BITĖ“ 190528774

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio direktoriaus

2025 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V15-9 (1.6.)

2025 – 2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS**

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ (toliau – lopšelis-darželis) 2025-2027 metų strateginis veiklos planas parengtas atsižvelgiant į šalies švietimo strategiją, Šiaulių miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, lopšelio-darželio poreikius.

Lopšelis-darželis yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei lopšelio-darželio „Bitė“ nuostatais. Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio. Lopšelio-darželio buhalterinę apskaitą tvarko Šiaulių apskaitos centras.

Lopšelyje-darželyje ugdomi vaikai dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (turintys kalbėjimo ir kalbos, mokymosi sunkumų dėl sulėtėjusios raidos, įvairiapusių raidos sutrikimų bei kompleksinių ir kitų negalių). Veikia 9 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 90 vaikų. Šiaulių miesto tarybos sprendimu 31 ugdytinių šeimai taikoma 50 proc. atlyginimo už vaiko išlaikymą lopšelyje-darželyje lengvata, 6 šeimoms - 100 proc. lengvata.

Strateginio plano įgyvendinime dalyvaus 63 darbuotojai. Iš jų: 35 pedagoginiai darbuotojai (18 mokytojų, 15 švietimo pagalbos specialistų, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui), 28 nepedagoginiai darbuotojai (ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, raštinės administratorius, 9 mokytojo padėjėjai, 10 mokinio padėjėjų, 2 virėjai, vyresnysis virėjas, kiemsargis, valytojas, darbininkas, kompiuterinių sistemų inžinierius. 97 proc. pedagoginių darbuotojų yra įgiję aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. 12 proc. pedagogų įgiję mokytojo metodininko, 61 proc. – vyresniojo mokytojo, 27 proc. – mokytojo kvalifikacines kategorijas.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Kalbu, žaidžiu - pasaulį atrandu“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, pritaikytomis ugdymo programomis. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų pasiekimai vertinami pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo kokybės kriterijų.

Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikinti savimi, bendraujanti, mokanti įveikti nesėkmes, kurianti bendruomenės narį. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ (planuojant ugdomąjį procesą, fiksuojant vaikų pažangą ir pasiekimus, informuojant tėvus). Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliam tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. 2024 metais lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas atliktas vadovaujantis Bendrojo vertinimo modeliu (BVM).

Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padeda efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų gebėjimams ir poreikiams, tikslingai išnaudoti socialinių partnerių edukacines erdves.

Lopšelyje-darželyje sėkmingai plėtojamas bendradarbiavimas su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Versmė“, Šiaulių P. Avižonio ugdymo centru, „Rasos“ progimnazija, „Saulėtekio“ gimnazija, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Voveraitė“, „Gintarėlis“, „Vaikystė“, „Pasaka“, sporto centrais, Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru.

2024 metais gerinant vaikų pasiekimus sakytinės kalbos, aplinkos pažinimo, tyrinėjimo ir skaitmeninio ugdymo srityse organizuotos ugdomosios veiklos, taikant metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“; vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo veiklos, parengti ir įgyvendinti lopšelio-darželio bendruomenės ir respublikiniai projektai. Vykdytiems tarptautiniams eTwinning projektams „We welcome spring together“ ir „Medis – pasaulio dvasia“ (Breath Of The World „Tree“) buvo suteikti eTwinning Europos kokybės ženkleliai.

Didinant švietimo pagalbos efektyvumą organizuotas švietimo pagalbos teikimo tęstinumo ir rekomendacijų rengimo įvertinimas ir ergoterapeuto pagalbos teikimo konsultacijos, įgyvendinti respublikiniai projektai. Intensyvinant švietimo pagalbos teikimą, padidinti specialiojo pedagogo, mokinio padėjėjo etatai.

Siekdami ugdyti vaikų tyrinėjimo, eksperimentavimo gebėjimus 2024 metais buvome aktyvūs organizuodami STEAM veiklas. Įgyvendintas STEAM veiksmų planas. 36 veiklos įkeltos į STEM School Label platformą (nuo 2019 metų lopšelis-darželis yra STEAM mokyklų tinklo narys). Siekiant sudaryti geresnes sąlygas vaikų sveikatos stiprinimo ir emocinio intelekto ugdymui, tęsėme sveikatą stiprinančios mokyklos veiklas, įgyvendinome projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“ veiklas. Organizavome Lietuvos tautinio olimpinio komiteto įgyvendinamos programos „Olimpinė karta“ veiklas ir gavome papildomą finansavimą (lopšelis-darželis nuo 2022 metų yra programos „Olimpinė karta“ narys).

Siekiant ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, lopšelis-darželis dalyvavo Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose (lopšelis-darželis projekte dalyvauja nuo 2021 m.).

Sudarant saugias ugdymo sąlygas ir siekiant atitikti higienos normų reikalavimus, 2024 metais atlikti remonto darbai dvejose laiptinėse, dviejų grupių rūbinėse, lopšelio-darželio rūsyje ir nupirkti baldai trijų grupių rūbinėms. Siekiant ugdymo aplinkos modernizavimo, įrengta pojūčių erdvė, įsigytos planšetės. Įgyvendintas investicinis projektas „Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ rūsių patalpų atnaujinimas“.

Strateginio plano rengimo darbo grupė atlikusi darbuotojų pasiūlymų dėl lopšelio-darželio veiklos analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stiprybes ir silpnybes, kurios rodo lopšelio-darželio veiklos tobulinimo kryptį.

Stiprybės	Silpnybės
• Mažas vaikų skaičius grupėse - teikiamas individualus dėmesys kiekvienam. • Efektyvus komandinis darbas. • Besimokanti darbuotojų komanda. • Įvairiapusė, intensyvi švietimo pagalba vaikui. • Kuriamos ir puoselėjamos lopšelio-darželio tradicijos. • Tikslingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. • Puoselėjamos pozityvios vertybės, vaikai jaučiasi saugūs, noriai eina į lopšelių-darželių.	• Nepakankami vaikų pasiekimai kalbų supratimo ir kalbinės raidos, problemų sprendimo, matematinio mąstymo srityse. • Pasigendama pedagogo – ugdymo moderatoriaus vaidmens. • Retai sudaromos sąlygos vaikų veiklos pasirinkimui. • Vangus tėvų įsitraukimas į lopšelio-darželio organizuojamas veiklas. • Nepakanka STEAM, skaitmeninių ugdymo priemonių.

• Racionaliai paskirstant lėšas, plėtojamos ir naujai kuriamos asmeninę vaiko pažangą skatinančios ugdymo(si) aplinkos.	• Trūksta ES projektų rengimo patirties ir žinių pritaikymo gebėjimų.
Galimybės	Grėsmės
• Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų gerinimas ir pažangos užtikrinimas. • Švietimo pagalbos efektyvumo gerinimas. • Mokytojų kolegialaus mokymosi skatinimas ir gerosios patirties sklaida. • Edukacinių erdvių (kiemo; STEAM, skaitmeninių kompetencijų ugdymui) atnaujinimas • ES ir kitų paramos fondų finansuojamų projektų paraiškų rengimas finansavimui gauti. • Socialinio-emocinio saugumo gerinimas visiems lopšelio-darželio bendruomenės nariams.	• Vaikų skaičiaus mažėjimas • Didėjantis švietimo pagalbos specialistų skaičius kituose lopšeliuose-darželiuose. • Nepatogi susisiekimo infrastruktūra riboja edukacinių veiklų organizavimą kitose erdvėse. • Negavus lėšų pateikus investicinių projektų aprašymus, nebus užtikrinamas higienos normų reikalavimų vykdymas. • Darbuotojų perdegimas dėl emocinio krūvio.

Lopšelio-darželio misija – padėti kiekvienam ugdytiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, siekti asmeninės pažangos ir naujų patirčių, teikiant kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Vizija - lopšelio-darželio bendruomenė – besimokanti, patikima, profesionaliu darbu siekianti užtikrinti kiekvieno vaiko sėkmę.

Strateginės išvados.

Mokytojai siekdami pagerinti vaikų pažangą ir pasiekimus, kuria saugią ir patogią ugdomąją aplinką, tačiau ne visada įsiklauso į vaikų nuomonę. Ugdytiniai trūksta pasirinkimo laisvės renkantis veiklas, žaidimus, ugdymo priemones. Mokytojai, kokybiškai organizuodami ugdomąją veiklą, turi būti moderatoriais ir skatinti vaikus imtis iniciatyvų. Atsižvelgiant į tai, kad ugdymo procese nepakankamai dažnai taikomi inovatyvūs STEAM ugdymo metodai ir naudojamos skaitmeninės ugdymo priemonės, todėl būtina ieškoti inovatyvių ugdymo formų, įsigyti naujų ugdymo priemonių.

Siekiant geros vaikų psichinės ir fizinės sveikatos užtikrinimo, lopšelyje-darželyje bus tęsiamas socialinis emocinis ugdymas. Lopšelio-darželio darbuotojų profesijos yra susijusios su rūpinimusi kitais, todėl per tam tikrą laiką jie išnaudoja savo teigiamų emocijų išteklius ir tampa mažiau atsparūs stresui. Profesinį perdegimą sukelia stresas, kylantis dėl ilgalaikio ir įtempto bendravimo darbe. Kai profesinį perdegimą patiria mokytojas, tai daro tiesioginę neigiamą įtaką vaikams, todėl labai svarbu tai kuo anksčiau pastebėti ir darbuotojams padėti. Siekiant užtikrinti vaikų ir darbuotojų socialinę-emocinę saugumą, būtina didinti socialines emocines kompetencijas, organizuoti prevencinių programų/renginių įgyvendinimą.

Tobulinamos sukurtos ir kuriamos naujos edukacinės erdvės lopšelio-darželio vidaus ir lauko aplinkoje, skatinančios vaikų patirtinį ugdymąsi. Nepakanka lėšų patalpų remontui, edukacinių erdvių plėtrai papildant jas moderniomis skaitmeninėmis ugdymosi priemonėmis.

Prioritetai: ugdymosi pasiekimų ir pažangos gerinimas; socialinio-emocinio saugumo stiprinimas.

Lopšelio-darželio strateginis veiklos planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo. Lopšelio-

darželio 2025 – 2027 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Bitė“ direktoriaus 2023 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr.V3-161 sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio „Bitė“ 2025 – 2027 metų strateginiam veiklos planui pritarė lopšelio-darželio taryba 2024 m. gruodžio 13 d. posėdyje.

II SKYRIUS

UŽDAVINYS (08 01) IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PASLAUGŲ KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 metų faktas	2025 metų	2026 metų	2027 metų
1. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius (mato vienetas – vaikų skaičius).	89	90	90	90
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius (mato vienetas – grupių skaičius).	9	9	9	9
3. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sričių įvertinimas (mato vienetas – sričių vidurkis).	3,54	3,56	3,57	3,58
4. Vaikų, dalyvaujančių edukacinėse veiklose už lopšelio-darželio ribų, skaičius (mato vienetas – procentai nuo viso lankančių vaikų skaičiaus).	100	100	100	100
5. Vaikų, dalyvaujančių STEAM veiklose, skaičius (mato vienetas – procentai nuo viso lankančių vaikų skaičiaus).	100	100	100	100
6. Vaikų, kuriems suteikta švietimo pagalba, skaičius (mato vienetas - procentai nuo viso lankančių vaikų skaičiaus).	100	100	100	100
7. Vaikų, dalyvavusių psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo veiklose, skaičius (mato vienetas – procentai nuo viso lankančių vaikų skaičiaus.)		100	100	100
8. Darbuotojų, dalyvavusių prevenciniuose emocinio atsparumo didinimo renginiuose, dalis nuo bendro darbuotojų skaičiaus (mato vienetas – proc.)		30	35	40
9. Darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis nuo bendro darbuotojų skaičiaus (mato vienetas- proc.)	64	65	70	70

Siekiant šio uždavinio, svarbu užtikrinti kokybišką ugdymo(si) aplinką, gerinančią vaikų ugdymo (si) pažangą ir pasiekimus, sudaryti sąlygas efektyvios švietimo pagalbos teikimui, nuolatiniam darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. Lopšelis-darželis siekdamas kokybiško ugdymo užtikrinimo: įgyvendina savitą ikimokyklinio ugdymo programą, atitinkančią ikimokyklinio ugdymo principus, vaiko prigimtį, jo pažintinius poreikius, priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, bei pritaikytas programas didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Įgyvendinant šį uždavinį bus vykdomos šios priemonės:

08.01.01. Priemonė. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.

Vykdam šią priemonę, bus sudarytos galimybės siekti kokybiško ugdymo proceso užtikrinimo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo, tikslingo gaunamų valstybės, savivaldybės, tėvų įmokų ir paramos lėšų panaudojimo. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai

ugdymo turinį plėtos lanksčiai taikydami metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ bei analizuos Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, pagal kurias per 2025 m. bus parengta nauja ikimokyklinio ugdymo lopšelio-darželio programa. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai organizuos ugdomąjį procesą, atsižvelgdami į atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo programą ir į metodines rekomendacijas „Patirčių erdvės“. Siekiant kuo geriau pažinti vaiką, du kartus per metus atliekamas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, kurio rezultatai aptariami su tėvais. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus, bus vykdomos Šiaulių miesto Socialinių kompetencijų ugdymo modelio veiklos, dalyvaujama eTwinning projektuose, organizuojamas bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais. Siekiant ugdyti ir tobulinti vaikų pažinimo, bendravimo gebėjimus bus organizuojamas „ugdymas be sienų“. Pažintinių išvykų ir edukacinių kelionių metu vaikai susipažins su juos supančia aplinka už lopšelio-darželio ribų, mokysis veikti komandoje ir padėti vieni kitiems.

Įvertinus lopšelio-darželio kasdienio ugdymo proceso trukmę ir turimų patalpų užimtumą, apklausus ugdytinių tėvus, planuojama bendradarbiauti su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais ir vykdyti dailės, robotikos, šokių būrelius.

08.01.02. Priemonė. STEAM veiksmų plano įgyvendinimas. Vykdam šią priemonę, gerinsime vaikų pasiekimus ir tobulinsime ugdytinių gebėjimus matematinio mąstymo, problemų sprendimo, tyrinėjimo srityse. Visose grupėse bus organizuojamos STEAM veiklos, vyksime į socialinių partnerių STEAM centrus. Reguliariai talpinsime informaciją apie STEAM veiklas STEM School Label platformoje.

08.01.03. Priemonė. Švietimo pagalbos vaikui teikimas. Vykdam šią priemonę, visiems vaikams bus rengiami ir įgyvendinami pagalbos vaikui planai, pritaikomos ugdymo programos, pritaikoma ugdymo(si) aplinka. Švietimo pagalbą teiks logopedai, specialieji pedagogai, socialinis pedagogas, judesio korekcijos specialistai, mokinio padėjėjai. Pedagogai ir mokinio padėjėjai tobulins profesinius gebėjimus dirbti su didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, parengs struktūruotam ugdymui būtinas priemones. Siekiant intensyvuoti švietimo pagalbos teikimą, bus steigiami papildomi mokinio padėjėjo etatai, teikiamos savalaikės konsultacinės pagalbos teikimui ugdytinių tėvams.

08.01.04. Priemonė. Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo veiklų organizavimas. Vykdam šią priemonę, ugdysime vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais), socialiniais partneriais, Visuomenės sveikatos biuru ir kt. Siekdami, kad kuo daugiau bendruomenės narių įsitrauktų į fizinio aktyvumo procesus, gilintų sveikatos žinias, įgytų sveikos gyvensenos įgūdžius, įgyvendinsime lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą „Būtė sveikuolė“, įgyvendinsime projektus „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“ organizuosime bendras sveikatinimo veiklas su tėvais (globėjais). ir kt. Įgyvendindami emocinio intelekto ugdymo veiklas tobulinsime vaikų empatijos, bendravimo gebėjimus. Įgyvendinsime emocinio intelekto ugdymo veiklas – programą „Zipio draugai“, „Pradinių (pagrindinių) socialinių įgūdžių ugdymo programą“ ir kt.

08.01.05. Priemonė. Prevencinių darbuotojų emocinio atsparumo didinimo renginių organizavimas. Siekiant išvengti darbuotojų perdegimo darbe, bus atliekamas darbuotojų savijautos tyrimas, organizuojami prevenciniai emocinės savijautos gerinimo ir atsparumo stresui mokymai.

08.01.06. Priemonė. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas. Vykdam šią priemonę, darbuotojams bus sudarytos galimybės dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir kryptingai tobulinti kompetencijas. Diegiant skaitmeninį ugdymo turinį, svarbu, kad pedagogai nuolat atnaujintų skaitmeninio raštingumo žinias, todėl bus skatinama, kad pedagogai tobulintų kompetencijas IKT panaudojimo srityje pagal jų poreikius. Tai pat pedagogai tobulins profesines kompetencijas švietimo pagalbos teikimo, vaikų fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo, patyriminės žaidybinės veiklos organizavimo, asmenybės ugdymo srityse.

08.01.07. Priemonė. Pedagogų praktinės patirties sklaida. Vykdam šią priemonę, bus organizuojamas dalijimasis gerąja darbo patirtimi, inicijuojamas dalyvavimas tarptautinėse projektinėse veiklose.

III SKYRIUS

UŽDAVINYS (08 02) UGDYMO APLINKOS IŠLAIKYMAS IR MODERNIZAVIMAS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 metų faktas	2025 metų	2026 metų	2027 metų
1. Ugdamosios aplinkos atnaujinimas ugdymo(si) priemonėmis (mato vienetas – ML panaudojimas procentais).	100	100	100	100
2. Ugdamosios aplinkos ir darbuotojų darbo sąlygų pagerinimas (mato vienetas – procentai nuo viso bendro įstaigos ploto).	16	17	18	19
3. Teritorijos takų modernizavimas (mato vienetas – įgyvendintas investicinis projektas).	1	0	0	0
4. Žaidimo aikštelių modernizavimas (mato vienetas – įgyvendintas investicinis projektas).	0	1	0	0

Lopšelio-darželio materialinė bazė nuolat atnaujinama. Bus siekiama, kad ugdymo(si) aplinka atitiktų higienos normų reikalavimus (HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji reikalavimai“). Ugdomojo proceso kaita įpareigoja nuolat atnaujinti ugdymo(si) priemones ir ugdymo(si) aplinką. Kuriamos naujos erdvės pastate ir lauko teritorijoje, siekiama, kad jos skatintų vaikų patyriminį ugdymą. Lopšelyje-darželyje siekiama sukurti saugią ir estetišką ugdymo(si) aplinką. Rūpinamasi, kad patalpos atitiktų higienos normų reikalavimus, todėl planuojama nupirkti baldus ir atlikti remontą bendrose lopšelio-darželio patalpose. Lopšelyje-darželyje didėja dirbančių švietimo pagalbos specialistų skaičius, todėl trūksta patalpų, kuriose būtų galima organizuoti ugdomąjį procesą. Įgyvendinant šį uždavinį bus vykdomos šios priemonės:

Įgyvendinant šį uždavinį bus vykdomos šios priemonės:

08.02.01. Priemonė. Skaitmeninių priemonių įsigijimas. Informacinių technologijų stoka mažina ugdymo priemonių ir informacinių šaltinių panaudojimą ugdant vaikų skaitmenines kompetencijas. Vykdam šią priemonę, bus įsigytos šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančios ugdymo priemonės – išmanieji ekranai, planšetės.

08.02.02. Priemonių ir įrangos STEAM veikloms įsigijimas. Vykdam šią priemonę, bus atnaujintos ugdamosios aplinkos grupių ir kiemo teritorijoje, siekiant jas labiau pritaikyti tikslingai vaikų patyriminei veiklai.

08.02.03. Priemonė. Remonto darbų patalpose atlikimas. Vykdam šią priemonę, bus atliktas vienos grupės (miegamąjo, rūbinėlės) kapitalinis remontas, įrengtas logopedo-kabinetas, pakeistos įėjimų durys grupėse, koridoriuose, kabinetuose. Siekiant pritaikyti patalpas įvairių poreikių turintiems žmonėms, bus atliktas sanitarinio mazgo kapitalinis remontas.

08.02.04. Priemonė. Baldų atnaujinimas grupėse, kabinetuose. Vykdam šią priemonę, bus nupirkti baldai logopedo kabinetui, naujos vaikiškos kėdutės ir staliukai vienai grupei.

08.02.05. Priemonė. Žaliuzių pakeitimas lopšelio-darželio patalpose. Vykdam šią priemonę, bus nupirktos naujos langų žaliuzės 7 grupėms, 6 miegamiesiems, 3 kabinetams.

Siekdamas tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, lopšelis-darželis yra parengęs ir pateikęs investicinio projekto aprašymą „Žaidimo aikštelių modernizavimas“ (turėtų būti įrengtos 6 žaidimų aikštelės).

Veiklos plano priedai

1. 2025 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
 2. STRAPIS kopija.
-

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“

tarybos posėdžio

2024 m. gruodžio 13 d. protokolu Nr. V5-3

ŠIAULIŲ MIESTO ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BITĖ“ 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	Vykdytojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos*	2025 metų asignavimai	Efekto/Rezultato/Produkto/Indėlio		
						Rodiklis	Mato vnt.	2025 metai
								Planas
08	ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BITĖ" ŠVIETIMO PROGRAMA				2068.3			
08 01	UŽDAVINYS Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybės užtikrinimas				2006.4			
08 01 01	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.01.	745.1	Vaikų skaičius	vnt.	90
				1.03.	480.6	Grupių skaičius	vnt.	9
				1.09.	51.5			
				2.03.	5.0			
				2.01.	5.0			
				1.03.	0.4	Igyvendintų SKU modelio veiklų skaičius	vnt.	10
				1.01	0.1	Edukacinių veiklų, organizuotų už lopšelio-darželio ribų, skaičius	vnt.	18
08 01 02	STEAM veiksmų plano įgyvendimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.01.	0.2	Igyvendintų planų skaičius	vnt.	1
08 01 03	Švietimo pagalbos vaikui teikimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Švietimo pagalbos specialistai	1.03.	189.0	Poreikio tenkinimas	proc.	100
				1.01.	527.4			

08 01 04	Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo veiklų organizavimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.09.	0.1	Vaikų, dalyvavusių veiklose, skaičius	proc.	100
08 01 05	Prevencinių darbuotojų emocinio atsparumo didinimo renginių organizavimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.01.	0.5	Darbuotojų dalyvavusių veiklose, skaičius	proc.	30
08 01 06	Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Direktorius	1.03.	1.0	Darbuotojai, kurie kėlė kvalifikaciją, skaičius	proc.	60
08 01 07	Pedagogų praktinės patirties sklaida	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.01.	0.5	Renginių skaičius	vnt.	3
08 02	UŽDAVINYS. Ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas				61.9			
08 02 01	Skaitmeninių priemonių įsigijimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.01.	18.0	Priemonių skaičius	vnt.	6
08 02 02	Priemonių ir įrangos Steam veikloms įsigijimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.03.	1.8	Priemonių ir įrangos skaičius	vnt.	5
08 02 03	Remonto darbų patalpose atlikimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01.	15.0	Suremontuotų grupių skaičius	vnt.	1
				1.01.	8.5	Pakeistų durų skaičius	vnt.	20
				1.01.	8.0	Suremontuotų ir pritaikytų žmonėms su negalia sanitarinių mazgų skaičius	vnt.	1
08 02 04	Baldų atnaujinimas grupėse, kabinetuose	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01.	3.6	Patalpų, kuriuose atnaujinti baldai, skaičius	vnt.	2

08 02 05	Žaliuzių pakeitimas lopšelio-darželio patalpose	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė“	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01.	7.0	Patalpų, kuriose pakeistos žaliuzės, skaičius	vnt.	16
----------	---	----------------------------------	-------------------------------------	-------	-----	---	------	----

*SP lėšų kodas pagal finansavimo šaltinių suvestinės kodus

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Kodas	Pavadinimas	2025 metų asignavimai
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO:	2058.3
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	1333.9
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	672.8
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Išstaigos pajamų lėšos (PL)	51.6
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)	

2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:	10.0
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	5.0
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	5.0
IŠ VISO:		2068.3

Metai	Tipas	Dokumento Nr.	2025m	2026m	2027m	Asig. valdytojas	Lėšos	Būsena	Įvedė
	2025 BP_01	BP_01	1100	1100	1100	Šiaulių lopšelis-darželis Bitė	32	Uždarytas	Vilma Balabonienė
	2025 BP_01	BP_01	50500	50500	50500	Šiaulių lopšelis-darželis Bitė	33	Uždarytas	Vilma Balabonienė
	2025 BP_01	BP_01	5000	5000	5000	Šiaulių lopšelis-darželis Bitė	162	Uždarytas	Vilma Balabonienė
	2025 BP_01	BP_01	5000	5000	5000	Šiaulių lopšelis-darželis Bitė	1432	Uždarytas	Vilma Balabonienė
	2025 BP_01	BP_01	1333900	1367200	1400600	Šiaulių lopšelis-darželis Bitė	151	Uždarytas	Vilma Balabonienė
	2025 BP_01	BP_01	470800	470800	470800	Šiaulių lopšelis-darželis Bitė	141	Uždarytas	Vilma Balabonienė
	2025 BP_01	BP_01	202000	202000	202000	Šiaulių lopšelis-darželis Bitė	141	Uždarytas	Vilma Balabonienė
Iš viso:			2068300	2101600	2135000				

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖ 188771865, Vasario 16-osios g. 62, Šiauliai LT-76295
Dokumento pavadinimas (antraštė)	ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "BITĖ" 2025–2027-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-01-09 Nr. VŠ-21
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Edita Minkuvienė, Skyriaus vedėja, ŠVIETIMO SKYRIUS
Sertifikatas išduotas	EDITA MINKUVIENĖ, Šiaulių miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-01-09 10:22:55 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymeje nurodytas laikas	2025-01-09 10:23:00 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA ECC, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2024-07-03 09:39:51 – 2028-07-02 09:39:51
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, į.k. 188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2024-12-18 11:31:21 iki 2027-12-18 11:31:21
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	2
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.71.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2025-01-09 11:02:07)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2025-01-09 11:02:07 Dokumentų valdymo sistema Avilys