

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BITĖ“
DIREKTORĖS ILONOS KAZLAUSKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-21 Nr. V15-25 (2.3.)

Šiauliai

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Personalo skyrius
Gauta

2024-02-27 Nr. 950-61

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
01.Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos ir kitų sutrikimų, ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus ir sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko pažangai.		
Priemonės: 1.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius – 9, vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius – 90.	Suformuotos 3 priešmokyklinio ugdymo grupės, kuriose ugdomi 30 ugdytinių. Suformuotos 6 ikimokyklinio ugdymo grupės, kuriose ugdomi 59 ugdytiniai.
1.1.2. Vaikų pasiekimų gerinimas vykdant pedagoginius projektus.	Projektų skaičius – 2.	Siekiant gerinti vaikų pasiekimus, įgyvendinti 2 pedagoginiai projektai: „Kai dainuoju ir judu, žodelius geriau tariau“, „Nykštukų išdaigos“, kuriuose dalyvavo 100 proc. ugdytinių.
1.1.3. STEAM veiksmų plano įgyvendinimas	Įgyvendintų planų skaičius – 1.	Įgyvendintas STEAM veiksmų planas – 100 proc.
1.1.4. Bendrų veiklų su tėvais organizavimas.	Veiklų skaičius – 9.	Organizuojant tėvų švietimą ir plėtojant kryptingą bendradarbiavimą su tėvais, 9 grupėse įgyvendintos 24 veiklos su tėvais.
1.1.5. SKU modelio įgyvendinimas.	Veiklų skaičius – 2.	Organizuota 18 profesinio veiklinimo susitikimų.
1.1.6. Narystės Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle palaikymas, sveikatos stiprinimo programos „Bitė sveikuolė“ įgyvendinimas.	Programų skaičius – 1.	Programa įgyvendinta 100 proc.

1.1.7. Emocinio intelekto ugdymo veiklų įgyvendinimas.	Veiklų skaičius – 3.	Trijose grupėse įgyvendinta programa „Žipio draugai“, trys grupės dalyvavo SEU olimpiadoje „Dramblys“, visose grupėse įgyvendinta „Gyvenimo įgūdžių programa“.
1.2. Uždavinys. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.		
Priemonės: 1.2.1. Švietimo pagalbos organizavimas.	Poreikio tenkinimas 100 proc.	Visiems vaikams teikiama logopedo pagalba. 70 vaikų teikiama specialiojo pedagogo, 69 vaikams – socialinio pedagogo, 52 vaikams – judesio korekcijos specialisto pagalba, 31 vaikui teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.
1.2.2. Muzikos terapijos elementų taikymo vaiko komunikacinių gebėjimų plėtotei programos sukūrimas ir įgyvendinimas	Programų skaičius – 1	Sukurta programa „Muzikos terapijos elementų taikymas vaiko komunikacinių gebėjimų plėtotei“.
1.3. Uždavinys. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją		
Priemonės: 1.3.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.	Darbuotojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalis (proc.) – 65	Darbuotojai tobulino profesinius gebėjimus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Dalyvavo 69 proc. darbuotojų.
1.3.2. Pedagogų praktinės patirties sklaida.	Veiklų skaičius – 2.	Organizuotos dvi praktinės patirties sklaidos veiklos, apskrito stalo diskusija, kolegialus mokymas.
02. Tikslas. Ugdymo aplinkos modernizavimas.		
2.1. Uždavinys. Atnaujinti ugdomąją aplinką.		
Priemonės: 2.1.1. Ugdymo priemonių kalbinės raidos ugdymui įsigijimas.	Priemonių komplektų skaičius, vnt. – 7.	Nupirkti 36 vnt. ugdymo priemonių (mokomieji žaidimai, vibraciniai zondai, garsų tarimo mokymo zondai ir t.t.).
2.1.2. Priemonių, skirtų vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui, įsigijimas.	Priemonių skaičius, vnt. – 6.	Nupirkti 2 išmanieji ekranai grupėms, 4 planšetės.
2.1.3. Edukacinių erdvių kūrimas ir plėtojimas	Erdvių skaičius, vnt. – 1.	Lopšelio-darželio koridoriuose įkurtos dvi erdvės vaikų pažintinių gebėjimų ugdymui ir smulkiosios motorikos lavinimui.
2.2. Uždavinys. Užtikrinti saugių ugdymo(si) sąlygų sudarymą.		
Priemonės: 2.2.1. Sienų ir grindų dangos atnaujinimas grupėse ir kabinetuose.	Patalpų skaičius – 3.	Atliktas salės ir vienos grupės kapitalinis remontas, suremontuotos trijų grupių rūbinėlės.

2.2.2. Baldų atnaujinimas grupėse ir kabinetuose.	Patalpų, kuriuose atnaujinti baldai, skaičius – 2.	Nupirkti baldai salei, vienai grupei, logopediniam kabinetui ir trijų grupių rūbinėlėms.
---	--	--

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ 2023 metų veiklos plano įgyvendinimas:

Gerinant vaikų pasiekimus problemų sprendimo srityje, įgyvendintas STEAM veiksmų planas (organizuotos tikslinės ir patirtinės 321 STEAM veiklos). Tobulinant mokytojų kompetencijas ir plėtojant tikslines partnerystes organizuoti du respublikiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektai – STEAM virtualus kūrybinis projektas „Vabalų medžioklė“ (dalyvavo 26 šalies pedagogai) ir „Kaip pamatuoti rudeni?“ (dalyvavo 20 šalies pedagogų). Dalyvauta įvairiuose projektuose, veiklose, parodose ir kt. STEAM tema: respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų STEAM projektuose: „STEAM šviesos stalo laboratorija“, „Žiemos monai“, „Paveikslas lede“, Ką slepia ruduo“, „Matematika su rudens gėrybėmis“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Pavasario margutis atriedėjo“. Problemų sprendimo srityje vaikų pasiekimai pagerėjo 0,6 žingsnio.

Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo srityse, organizuoti bei įgyvendinti pedagoginiai projektai „Kai dainuoju ir judu, žodelius geriau tariau“, „Nykštukų išdaigos“, organizuota respublikinė švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių interaktyvi konferencija „Mano Velykos“ (dalyvavo 10 šalies pedagogų). Numatytų pasiekimų srityse vaikų rezultatai pagerėjo 0,6 žingsnio.

Siekiant sudaryti geresnes sąlygas ugdytinių fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui, lopšelis-darželis įgyvendino projektus: „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Lietuvos futbolo federacijos kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacija organizuojamas „Futboliukas“, tęsiamas sveikatos stiprinimo programos „Bitė sveikuolė“ įgyvendinimas. Lopšelis-darželis yra Lietuvos tautinio Olimpino komiteto programos „Olimpinė karta“ narys. Buvo parengtas projektas „Žengiu olimpinio ritmu“, gautas finansavimas – 500 Eur. Už gautas lėšas nupirkta fizinį aktyvumą skatinančios priemonės: pastatomi taikiniai, futbolo vartai, krepšinio stovai, reguliuojamas badmintono tinklas, jogos kilimėliai, gimnastikos lankai, vikrumo lazdos, vikrumo žiedų komplektas, treniruočių kūgiai.

Skatinant vaikų fizinį aktyvumą ir įsitraukimą į aktyvias, judrias veiklas, organizuoti 3 respublikiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių projektai. Bendradarbiaujant su RIUKKPA organizuotas respublikinis ikimokyklinių įstaigų Trikrepsio festivalis įstaigoje, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.

Sudarant sąlygas kokybiškam fiziniam ugdymui įsitraukta į tarptautinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų fizinio ugdymo projektą „Žaidžiu – aktyviai judu“, į respublikinius sveikatos stiprinimo projektus „Maži ir dideli – sportuojame visi!“, „Virvės mankšta su jump“, „Visi skirtingi – visi lygūs!“, „Vaikų vasara“, sporto pramogą „Pasaulinė pingvinų savaitė. Greitasis ėjimas“.

Emocinio ugdymo srityje pasiekimų gerinimui organizuoti respublikiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų socialiniai emociniai projektai – „Liečiu – jaučiu Tave“ ir „Liečiu – jaučiu Tave – 2“ (projektuose dalyvavo 88 šalies pedagogai), dalyvauta respublikos ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų socialinėje akcijoje „Skirtingų kojinių šokis 2023“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Tolerancijos šviesa“.

Fizinio aktyvumo skatinimo srityje bendradarbiauta su socialiniais partneriais: organizuotas sporto renginys Lieporių mikrorajono lopšeliams-darželiams kartu su regbio klubu „Baltrex“. Fizinio aktyvumo srityje vaikų pasiekimai pagerėjo 0,6 žingsnio.

Siekiant teikti sistemingą švietimo pagalbą vaikams, parengti Pagalbos planai kiekvienam vaikui, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) rekomendacijas, parengtos pritaikytos ugdymo programos ugdytiniams. Parengta 30 programų priešmokyklinio ugdymo ugdytiniams pagal jų gebėjimus. Ugdytinių pažanga ir pasiekimai aptarti V GK posėdžiuose, Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinėse grupėse, Mokytojų taryboje. Intensyvintas

švietimo pagalbos teikimas vaikams įsteigiant papildomus specialiojo pedagogo etatus. Organizuotas švietimo pagalbos teikimo veiksmingumo vertinimas.

Lopšelio-darželio veikla buvo pristatoma mieste ir šalyje. Iš viso parengta ir pristatyta 12 pranešimų. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai pristatė savo patirtį dirbant su metodiniu rinkiniu „Patirčių erdvė“, logopedai dalijosi patirtimi kaip bendradarbiaujant su kitais komandos nariais siekiama įveikti kalbos ir komunikacijos sutrikimus, socialinis pedagogas kartu su priešmokyklinio ugdymo mokytoju dalinosi patirtimi apie socialines istorijas – kaip apie vieną iš būdų spręsti vaikų socialines ir emocines problemas. Bendradarbiaujant su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, parengtas ir pristatytas pranešimas „Fonologinio suvokimo gebėjimų ugdymo programa: nuo idėjos iki įgyvendinimo praktikoje“ nacionalinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Ugdymas ir švietimo pagalba įvairovei atviroje mokykloje: teoriniai požiūriai ir praktinės strategijos“.

Siekiant tobulinti pedagogų kvalifikaciją 6 pedagogai dalyvavo Nacionalinės Švietimo agentūros organizuojamame projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija (EdTEch)“ ir patobulino skaitmeninio raštingumo įgūdžius bei žinias informacijos valdymo ir duomenų raštingumo, skaitmeninio komunikavimo, skaitmeninio turinio kūrimo srityse.

Organizuotas papildomas ugdymas ugdytiniais. Ugdytiniai turėjo galimybę lankyti papildomo ugdymo būrelius ir tobulinti skaičiavimo ir matavimo gebėjimus („Robotika“) bei meninę raišką (šokio būrelis).

Atliktas visuminis įsivertinimas, vadovaujantis Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinėmis rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro. Aukščiausiai įvertinta Ugdymo strategijų sritis – 3 lygiu (veiklos kokybė labai gera, t. y. vertinamų rodiklių raiška aiški, nuosekli, ryški). Silpniau įvertinta Ugdymo(si) aplinkų sritis – 2 lygiu (veiklos kokybė gera, t. y. nustatyta vertinamų rodiklių raiška, bet ji dar turėtų būti tobulinama apimtimi, kokybe. Ugdymo(si) aplinkų srityje žemiausia įvertinta fizinė aplinka lopšelio-darželio kieme (prastos būklės vaikščiojimo ir bėgiojimo takai). Apibendrinus įsivertinimo rezultatus, susitarta dėl veiklos kokybės tobulinimo strateginių ir metinių siekių.

V SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.	1.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse;	1.1.1.1. Ne mažiau kaip 90 proc. tėvų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime. Vertinimo rezultatai panaudojami numatant ugdymo turinio individualizavimą; 1.1.1.2 Organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai/projektai vaikų	1.1.1.1.1. 98 proc. tėvų dalyvavo vaikų pasiekimų vertinime. Aptarus vertinimo rezultatus atsižvelgiama į individualias vaiko galias, skirtingą ugdymosi patirtį. Kartu su tėvais aptariami ugdymo(si) tikslai (Mokytojų tarybos 2023-06-15 protokolas Nr. V6-2). 1.1.1.2. Organizuoti 2 projektai - „Kai dainuoju ir judu, žodelius linksmai tariu“, „Nykštukų išdaigos“, viena interaktyvi

		pažangai ir geresniems pasiekimams užtikrinti. Vaikų, padariusių individualią 5% ir daugiau pažangą sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo srityse, atliekant pavasarinį vertinimą, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus - 60%;	konferencija „Mano Velykos“ (direktoriaus 2023-03-15 įsak. Nr. V3-64, 2023-12-01 įsak. Nr. V3-171, Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinių grupių susirinkimo protokolas 2023-11-14 Nr. U3-9). 60 proc. ugdytinių sakytinės kalbos srityje, 70 proc. ugdytinių skaičiavimo ir matavimo srityje padarė individualią pažangą 5 proc. ir daugiau. Vaikų pasiekimų vidurkis sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo srityse + 0,7 žingsnio (2023 m. vaikų pasiekimų vertinimo dokumentai, Mokytojų tarybos 2023-06-15 protokolas Nr. V6-2).
	1.1.2. Pasitelkti socialiniai partneriai vaikų pasiekimams gerinti;	1.1.2.1. Inicijuotos ir organizuotos ne mažiau kaip 2 veiklos kartu su socialiniais partneriais;	1.1.2.1. Organizuota akcija „Mažoji širdelė Lietuva“ Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriuje su l-d „Gintarėlis“ ugdytiniais (direktoriaus 2023-01-30 įsak. Nr. V3-40); organizuota pramoga su l-d „Vaikystė“ ugdytiniais „Surask ir žaisk su margučiu“ (direktoriaus 2023-03-23 įsak. Nr. V3-67); organizuotas sporto renginys „Sportuokime su „Baltrex“ su Lieporių mikrorajono lopšeliais-darželiais (direktoriaus 2023-06-14 įsak. Nr. V3-103); organizuotas ir įgyvendintas projektas „Žengiu olimpinio ritmu“, į kurio veiklas buvo pakviesti Lieporių mikrorajono lopšeliai-darželiai ir Šiaulių sporto gimnazijos mokiniai (direktoriaus 2023-10-30 įsak. Nr. V3-141; projekto ataskaita).
		1.1.2.2. Organizuotas ne mažiau kaip vienas gerosios patirties sklaidos renginys.	1.1.2.2. Organizuota apskritojo stalo diskusija „Priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo iššūkiai ir sėkmės“ su Petro Avižonio ugdymo centru (Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinių grupių susirinkimo protokolas 2023-09-01 Nr. U3-7).

	1.1.3. Švietimo pagalbos paslaugų kokybės gerinimas.	1.1.3.1. Organizuotas švietimo pagalbos teikimo veiksmingumo įvertinimas; 1.1.3.2. Muzikos terapijos elementų taikymo vaiko komunikacinių gebėjimų plėtotei programos sukūrimas ir įgyvendinimas. 1.1.3.3. Organizuoti ne mažiau kaip du pasidalinimo gerąja patirtimi projektai.	1.1.3.1. 2023 m. gegužės mėn. organizuota ugdytinių tėvų apklausa apie teikiamos švietimo pagalbos lopšelyje-darželyje kokybę (apklausa organizuota per apklausa.lt). Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, švietimo pagalbos specialistai išsamiau pristatė informaciją apie teikiamą pagalbą grupių tėvų susirinkimuose, aktyviau informavo tėvus per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. Atsižvelgiant į dalies tėvų išreikštą pageidavimą, planuojama organizuoti tėvų savitarpio pagalbos grupes (Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinių grupių susirinkimo protokolas 2023-06-15 Nr. U3-6). 1.1.3.2. Sukurta Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ meninio ugdymo programa „Muzikos terapijos elementų taikymas vaiko komunikacinių gebėjimų plėtotei“, kuriai pritarta Mokytojų tarybos posėdyje. Programa skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, turintiems komunikacinių sunkumų dėl kalbos raidos. Programoje išdėstyti muzikos terapijos metodai, būdai, veiklos veiksena (Mokytojų tarybos 2023-11-28 protokolas V6-4, direktoriaus 2023-11-29 įsak. Nr. V3-163). 1.1.3.3. Organizuota metodinė diena „Universalaus dizaino principai įtraukiajame ugdyme“ su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Versmė“ (Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinių grupių susirinkimo protokolas 2023-09-28 Nr. U3-8); specialieji pedagogai organizavo rytmetį „Bitučių mokyklėlė“, kurio metu pasidalino idėjomis su mokytojais kaip ugdomosios veiklos metu ugdyti vaikų regimąjį
--	---	--	---

		1.1.3.4. Organizuoti mokymai su Šiaulių PPT dėl švietimo pagalbos efektyvinimo.	ir girdimąjį suvokimą, smulkiąją ir stambiają motoriką (Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinių grupių susirinkimo 2023-04-13 protokolas Nr. U3-3). 1.1.3.4. 70 proc. pedagogų dalyvavo PPT mokymuose „Pokalbio valdymas. Konfliktologijos pagrindai“ ir pagilino žinias apie konflikto sprendimo būdus ir patobulino gebėjimus tinkamai juos pasirinkti; 80 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose „Kaip elgiames sudėtingose situacijose. Apie psichologinį spaudimą“ ir patobulino bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus (VGK posėdžio 2023-10-31 protokolas Nr. U9-9).
Ugdymas(is)			
1.2. Tobulinti ugdymo turinį	1.2.1. Atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo programos diegimas;	1.2.1.1. Priešmokyklinio ugdymo efektyvinimo komandos plano įgyvendinimas.	1.2.1.1. Organizuotos apskrito stalo diskusijos „Ugdamosios veiklos planavimo formos tinkamumas“, „Iškylantys sunkumai vertinant vaiko pasiekimus“, kolegialus mokymas apie metodinių priemonių rinkinį „Patirčių erdvės“, organizuotos dvi atviros ugdamosios veiklos priešmokyklinio ugdymo pedagogams, pristatyti 7 gerosios patirties pranešimai respublikinėse konferencijose, dalyvauta respublikinio priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų, meninio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų refleksijos metodų pristatymo projekte „Inovatyvūs vaikų refleksijos metodai“ ir sukurtos 5 IKT ugdamosios priemonės (direktorius 2023-01-17 įsak. Nr. V3-27, 2023-02-28 įsak. Nr. V3-47, 2023-04-04 įsak. Nr. V3-75, 2023-04-04 įsak. Nr. V3-76, 2023-10-31 įsak. Nr. V3-149, 2023-11-03 įsak. Nr. V3-152;

		1.2.1.2. Atnaujinti Ugdymo planavimo, Vaikų ugdymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašai. 1.2.2.1. Visose grupėse įgyvendintas STEAM idėjų integravimas; 1.2.2.2. Visų ikimokyklinių grupių pedagogai taikys projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodines rekomendacijas; 1.2.2.3. Ne mažiau kaip 2 grupės dalyvaus tarptautiniuose eTwinning projektuose. 1.2.3.1. Sveikatos stiprinimo programos „Bitė sveikuolė 2020-2025 m.“ įgyvendinimas 100 proc. 1.2.3.2. Organizuoti ne mažiau kaip du	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės susirinkimų protokolai 2023-06-15 Nr. U3-6, 2023-09-01 Nr. U3-7). 1.2.1.2. Atnaujintas ugdomosios veiklos planavimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2023-10-30 įsak. Nr. V3-142) ir Vaikų ugdymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2023-10-30 įsak. Nr. V3-145). 1.2.2.1. Visose grupėse suorganizuotos (321) STEAM veiklos (Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ grupių ugdomosios veiklos planai). 1.2.2.2. Organizuoti mokymai apie informatinio mąstymo, skaitmeninio raštingumo gebėjimų ugdymą ir kaip metodinių priemonių rinkinį „Patirčių erdvės“ pritaikyti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymui (pagal projektą „Inovacijos vaikų darželyje“) (Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės susirinkimo 2023-06-15 protokolas Nr. U3-6). Mokytojai įgytas žinias panaudojo tobulinant ugdymo procesą (Ugdomosios veiklos planai elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“). 1.2.2.3. Ugdytiniai patobulino inžinierinius, erdvinio suvokimo gebėjimus dalyvaudami programos eTwinning projekte „Learning by constructing“ (direktoriaus 2023-02-09 įsak. Nr. V3-44). 1.2.3.1. Sveikatos stiprinimo programa įgyvendinta 100 proc. Vaikai pagerino fizinio aktyvumo, kasdieninio gyvenimo įgūdžių pasiekimus + 0,7 žingsnio. 1.2.3.2. Organizuoti 3 respublikiniai ikimokyklinio ir
--	--	--	---

	1.2.3. Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas.	respublikiniai sveikatinimo projektai.	priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių emocinės sveikatos ir fizinio aktyvumo skatinimo projektai „Metu tau iššūkį! Gal pabandom?“ (dalyvavo 28 šalies pedagogai), „Linksmi judu, pasaulį pažįstu“ (dalyvavo 15 šalies pedagogų), „Kai dainuoju ir judu, žodelius geriau tariau“ (dalyvavo 28 šalies pedagogai) (direktorius 2023-04-25 įsak. Nr. V3-92, 2023-05-08 įsak. Nr. V3-97, 2023-10-30 įsak. Nr. V3-139).
Ugdymosi(si) aplinka			
1.3. Kurti atvirą ir funkcionalią ugdymosi aplinką	1.3.1. Inicijuotos ir įgyvendintos priemonės, skatinančios vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo įvairovę;	1.3.1.1. Įsigyta ne mažiau, kaip 7 ugdymo priemonių komplektai kalbinės raiškos ugdymui;	1.3.1.1. Grupių ir logopedų kabinetų aplinkos papildytos – priemonėmis kalbinės raiškos ugdymui, garso tarimo mokymui. Nupirkti 36 vnt. ugdymo priemonių (mokomieji žaidimai, vibraciniai zondai, garsų tarimo mokymo zondai ir t.t.).
		1.3.1.2. Sukurta nauja erdvė lopšelio-darželio I aukšto koridoriuje.	1.3.1.2. I aukšto koridoriuose įrengtos dvi erdvės, skirtos vaikų pažintinių gebėjimų ir smulkiosios motorikos lavinimui.
		1.3.2.1. Įsigyti ne mažiau kaip du interaktyvūs ekranai;	1.3.2.1. Siekiant tobulinti vaikų skaitmeninius gebėjimus, aplinka turtinta IT priemonėmis: įsigyti 2 interaktyvūs ekranai priešmokyklinio ugdymo grupėse.
	1.3.2. Praplėstos IT panaudojimo galimybės;	1.3.2.2. Ugdymo erdvės papildytos naujomis planšetėmis.	1.3.2.2. Nupirkto 4 planšetės grupėms.
	1.3.3. Išplėtotas ugdymas „be sienų“.	1.3.3.1. Ne mažiau kaip 80% vaikų dalyvaus veiklose už lopšelio-darželio ribų;	1.3.3.1. 95 proc. vaikų dalyvavo veiklose už lopšelio-darželio ribų. Suorganizuotos 62 veiklos. Veiklos vyko Šiaulių miesto centre, Dainų ir cetriniame miesto parkuose, Šiaulių miesto Viešojoje ir Šiaulių apskrities P. Višinskio bibliotekose,

			Šiaulių telefonijos muziejuje, Angelo muziejuje, Kultūros centre, VU ŠA bibliotekoje, Saugaus eismo kabinete, Žaliūkių malūne, Jaunųjų gamtininkų centre, kino teatre „Forum cinemas“, l-d „Vaikystė“, l-d „Gintarėlis“, l-d „Pasaka“ STEAM centre. Organizuota pažintinė išvyka traukiniu į Radviliškį. Susipažinimui su profesijomis, organizuotos išvykos į Karinių oro pajėgų bazę, autoservisą „Departus“, Lieporių turgų, piceriją, parduotuvę „Kubas“ (direktoriaus įsakymai).
		1.3.3.2. Ugdymui naudotos ne mažiau kaip 3 interaktyvios skaitmeninės platformos (Kahoot, Padlet, Zoom ir kt.).	1.3.3.2. Kahoot platforma buvo naudojama viktorinoms su socialiniais partneriais ir ugdytinių tėvais organizuoti („Ach“ grupės bendradarbiavimo su tėvais planas), Zoom platformoje organizuotas projektas „Pasaulyje gerumo ir draugų nebus per daug“ su Šiaulių „Dermės“ ikimokyklinio skyriaus vaikais (Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės susirinkimo 2023-11-14 protokolas Nr. U3-9), Padlet platforma naudota dalintis gerąją darbo patirtimi respublikinių projektų metu (projektų ataskaitos), Canva buvo naudojama ugdomosios veiklos temų pristatymui.
Lyderystė ir vadyba			
1.4. Plėtoti susitarimų kultūrą, siekiant lopšelio-darželio veiklos kokybės	1.4.1. Lopšelio-darželio bendruomenė įtraukiama į sprendimų priėmimą;	1.4.1.1. Pradėtas diegti veiklos kokybės valdymo modelis (BVM); 1.4.1.2. Parengtas priemonių planas ir	1.4.1.1. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo komanda 2023 m. balandžio 18 d. – gegužės 30 d. dalyvavo pilotiniame bendrojo vertinimo modelio išbandyme ir įgijo žinių kaip organizuoti vertinimą. 1.4.1.2. Sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo pagal Bendrojo vertinimo modelį darbo grupė,

		organizuoti mokymai darbuotojams.	paskirtas grupės vadovas ir koordinatorius (direktoriaus 2023-11-29 įsak. Nr. V3-162). Patvirtintas veiklos kokybės įsivertinimo ir tobulinimo planas (direktoriaus 2023-11-29 įsakymas Nr.V3-164).
	1.4.2. Aukštos kvalifikacijos pedagogų dalies didinimas;	1.4.2.1. Padidės mokytojų metodininkų dalis ne mažiau kaip vienu mokytoju;	1.4.2.1. Vienai priešmokyklinio ugdymo mokytojai suteikta mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija (Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos 2023-05-11 protokolas Nr. V9-2, direktoriaus 2023-08-01 įsak. Nr V1-237).
		1.4.2.2. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų metodininkų dalinsis gerą patirtimi / ves atviras veiklas miesto pedagogams.	1.4.2.2. 100 proc. mokytojų metodininkų dalinsis gerą patirtimi. Organizuota atvira veikla „Advento spiralė“ Šiaulių I-d „Rugiagėlė“, „Gintarėlis“, „Voveraitė“, „Trys nykštukai“, „Berželis“, „Salduvė“ pedagogams (direktoriaus 2023-11-03 įsak. Nr. V3-151). Respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų pradinė klasių mokinių ir priešmokyklinio ugdymo vaikų etnokultūrinėje konferencijoje „Skrynelę pravėrus...“ rodyta atvira veikla „Vaikų pasaka“ (Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos 2023-03-29 pažyma Nr. S-216). Parengtas pranešimas „Socialinių istorijų galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Socialinio pedagogo ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų patirtys“, kuris pristatytas respublikinėje socialinių pedagogų, dirbančių ikimokyklinio ugdymo ir pradinėse mokyklose, konferencijoje „Vaikų socializacija žaidybinėje ugdymo veikloje“ (direktoriaus 2023-04-07 įsak. Nr. V3-79). Parengti pranešimai „Logopedo ir meninio ugdymo mokytojo bendradarbiavimas sėkmingesniai vaikų kalbos ugdymui“ ir „Verbalinio kūrybiškumo ugdymas

			taikant simbolių metodą“, kurie pristatyti tarptautinėje praktinėje konferencijoje „Logopedo veiklos prioritetai įtraukiojo ugdymo kontekste“ (direktoriaus 2023-10-30 įsak. Nr. V3-147).
	1.4.3. Kryptingas darbuotojų kompetencijų tobulinimas;	1.4.3.1. Įgyvendintas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas; 1.4.3.2. Visi pedagogai ne mažiau kaip vieną kartą metuose atliks savo veiklos įsivertinimą.	1.4.3.1. Parengtas ir įgyvendintas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas (direktoriaus 2023-03-30 įsak. Nr. V3-74). 1.4.3.2. Visi pedagogai atliko savo veiklos įsivertinimą, kuriuo siekiama išsiaiškinti ar pedagogo organizuojama veikla atliepia jo turimos kvalifikacinės kategorijos reikalavimus ir nusimatomai kvalifikacijos kėlimo prioritetai (Pedagogų veiklos vertinimo ir įsivertinimo lentelės, Mokytojų tarybos posėdžio 2023-03-30 protokolas Nr. V6-1.)
	1.4.4. Skatinamas bendruomenės narių kūrybiškumas ir naujų idėjų įgyvendinimas.	1.4.4.1. Parengtas vienas Erasmus+ projektas; 1.4.4.2. Organizuotos ne mažiau kaip 5 veiklos įgyvendinant SKU modelį, kurios fiksuojamos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.	1.4.4.1. Sudaryta darbo grupė projektui parengti (direktoriaus 2023-01-30 įsak. Nr. V3-37). 1.4.4.2. Organizuota 18 savanorystės veiklų, profesinio veiklinimo susitikimų

V SKYRIUS

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Inicijuotas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto Olimpinių vertybių ugdymo programos mokymų organizavimas. OVUP naudoja sporto universalumą ir olimpinių idėjų kontekstą su tikslu padėti mokytojams ir ugdytiniams įgyvendinant vertybėmis pagrįstą ugdymą.	Pedagogai sužinojo apie OVUP programos pritaikymo galimybes įstaigoje, pagilino žinias apie fizinio aktyvumo skatinimo būdus ir priemones ir patobulino gebėjimus kaip organizuoti ugdomąjį procesą, kad per sportą būtų atrandamos vertybės – draugystė, pagarba ir tobulėjimas.
3.2. Dalyvavimas Bendrojo vertinimo modelio diegimo Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigoje pilotiniame išbandyme (2023-04-18–2023-05-30), 60 val., ekspertinių įžvalgų dėl BVM diegimo rekomendacijų turinio teikimas.	Įgytos žinios ir praktinė patirtis leidžia diegti kokybės vadybos metodus įstaigos veiklai tobulinti, atliekant įstaigos veiklos kokybės vertinimą, vadovaujamosi parengtomis rekomendacijomis.
3.3. Inicijuotas lopšelio-darželio dalyvavimas „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo paramos“ programoje.	Buvo užtikrintas vaikų maitinimas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais, sveikatai palankiais maisto produktais. Pagerėjo maisto kokybė.
3.4. Organizuotas lopšelio-darželio bendruomenės narių dalyvavimas Šiaulių miesto šventės „Šiaulių dienos 787“ eisenoje.	Kuriama lopšelio-darželio kultūra, skatinimas lopšelio-darželio bendruomenės narių susitelkimas bendrai veiklai, vykdomas lopšelio-darželio pristatymas miesto bendruomenei.
3.5. Parengta Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ lygių galimybių politika (direktoriaus 2023-02-09 įsakymas Nr. V3-49), atnaujintos Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ darbo tvarkos taisyklės (direktoriaus 2023-03-06 įsakymas Nr. V3-57).	Užtikrinamas bendruomenės narių psichologinis saugumas, įgyvendinamos Lietuvos Respublikos darbo kodekso nuostatos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 X	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 X	4 ☐

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3X	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3X	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo turinio atnaujinimo.
7.2. Veiklos kokybės vertinimo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Asmenybės ūgtis 8.1. Siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.	8.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai, sistemingai vykdomas jų pažangos stebėjimas ir vertinimas.	8.1.1.1. Padaryta pažanga sakytinės kalbos, aplinkos pažinimo, tyrinėjimo ir skaitmeninio ugdymo srityse ne mažiau kaip +0,5 žingsnio. 8.1.1.2. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinime dalyvauja 80 proc. tėvų. 8.1.1.3. Organizuotos ne mažiau kaip 2 apskritojo stalo diskusijos apie priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų ir pažangos pirminį ir formuojamąjį vertinimą.
	8.1.2. Įgyvendinamos priemonės, sudarančios	8.1.2.1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai / projektai vaikų pažangai ir geresniems pasiekimams užtikrinti.

	sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei pažangai. 8.1.3. Užtikrinamas švietimo pagalbos prieinamumas.	8.1.2.2. Inicijuotos ne mažiau kaip 2 veiklos vaikų pasiekimų gerinimui pasitelkiant socialinius partnerius. 8.1.2.3. Ugdytinių tėvai dalyvauja ugdomosiose veiklose (organizuota ne mažiau kaip 9 veiklos). 8.1.3.1. Švietimo pagalbos teikimo tęstinumo ir rekomendacijų rengimo įvertinimas. 8.1.3.2. Organizuota ergoterapeuto pagalbos teikimo konsultacija. 8.1.3.3. Organizuotos ne mažiau kaip dvi pasidalinimo gerąja patirtimi veiklos.
Ugdymas(is) 8.2. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio atnaujinimui ir diegimui.	8.2.1. Užtikrinamas atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio diegimas. 8.2.2. Pasirengimas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. 8.2.3. Į ugdymo turinį integruojamos STEM idėjos. 8.2.4. Sudaromos sąlygos vaiko fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimui.	8.2.1.1. Ugdant kultūros ir visuomeninio ugdymo kompetencijas organizuotas ne mažiau kaip vienas respublikinis projektas. 8.2.1.2. Organizuojant ugdomasias veiklas, vadovaujamosi metodinėmis rekomendacijomis „Patirčių erdvė“ (ne mažiau kaip vieną kartą per mėnesį). 8.2.1.3. 50 proc. pedagogų dalijosi gerąja patirtimi su socialiniais partneriais. 8.2.1.4. PU priemonių įsigijimui skirtos mokymo lėšos panaudotos 100 proc. 8.2.2.1. Ilgalaikių ir trumpalaikių planų analizavimas pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires (ne mažiau kaip 2 kartus). 8.2.2.2. IU programos tobulintinių kryptų nustatymas. 8.2.2.3. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose ir / arba dalijosi patirtimi mokymuose įgytomis žiniomis. 8.2.3.1. Lopšelyje-darželyje įgyvendintas STEAM veiklos planas 100 proc. 8.2.3.2. Organizuoti eTwinning projektai ne mažiau kaip 2 grupėse. 8.2.3.3. Ugdytinių tėvai dalyvauja STEAM veiklose (organizuota ne mažiau kaip 4 bendros veiklos). 8.2.4.1. Įgyvendinta sveikatos ugdymo programa 100 proc. 8.2.4.2. Organizuoti ne mažiau kaip 2 socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programos / projektai. 8.2.4.3. Įgyvendinta UEFA „PlayMakers“ programa.

Ugdymo(si) aplinka 8.3. Kurti dinamišką, funkcionalią ir atvirą ugdymo(si) aplinką.	8.3.1. Atnaujintos edukacinės aplinkos. 8.3.2. Išplėtotas ugdymas(is) „be sienų“.	8.3.1.1. Įsigyta ne mažiau kaip 9 priemonių ir įrangos komplektų STEAM veikloms lopšelio-darželio kieme. 8.3.1.2. Įsigyta 9 priemonės skaitmeninių kompetencijų ugdymui. 8.3.2.1. Ne mažiau kaip 85 proc. vaikų dalyvauja veiklose už lopšelio-darželio ribų. 8.3.2.2. Vykdytas ugdymas naudojant ne mažiau kaip 2 skaitmenines platformas, programas. 8.3.2.3. Organizuotos ne mažiau kaip 5 veiklos įgyvendinant SKU modelį.
Lyderystė ir vadyba 8.4. Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą	8.4.1. Įdiegtas ir įgyvendintas veiklos kokybės valdymo modelis (BVM). 8.4.2. Stiprinamas pedagogų kolegialus mokymasis.	8.4.1.1. Atliktas veiklos įsivertinimas pagal BVM modelio 6 kriterijus. 8.4.1.2. Parengta ir Švietimo skyriui pateikta veiklos vertinimo ataskaita. 8.4.1.3. Parengtas lopšelio-darželio veiklos tobulinimo planas. 8.4.2.1. Ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų rodė atviras veiklas. 8.4.2.2. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų vedė integruotas veiklas. 8.4.2.3. Ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų skleidė gerą patirtį mieste ir šalyje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas).
9.2. Negautas finansavimas.
9.3. Lietuvoje paskelbtas karantinas ir/ar ekstremali situacija.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Ilonos Kazlauskienės 2023 m. metinės veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Lopšelio-darželio veikla orientuota į ugdymo proceso tobulinimą, pagerinti ugdytinių pasiekimai (sąsytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo srityse), pagerinta švietimo pagalbos teikimo kokybė, išplėtotas ugdymas „be sienų“, vykdyta gerosios patirties sklaida mieste ir šalyje, bendruomenės nariai įtraukiami į sprendimų priėmimą. Siūlome direktorės Ilonos Kazlauskienės 2023 m. veiklą vertinti labai gerai (Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ tarybos posėdžio 2024-02-01 protokolas Nr. V5-1).

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ tarybos pirmininkė


(parašas)

Aušra Bosė 2024-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ direktorės Ilonos Kazlauskienės 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos iš esmės pagal sutartus vertinimo rodiklius, veikla atitinka lūkesčius, gerai geba atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas: pagerinti įstaigos ugdytinių pasiekimai sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo srityse (vidurkis + 0,7 žingsnio); individuali pažanga pagerėjo 5 proc. Patobulintas ugdymo turinys: susitarta dėl ugdomosios veiklos planavimo formų ir vaikų pasiekimų vertinimo, diegiant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą (atnaujinti Ugdymo planavimo, Vaikų ugdymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašai).

Vykdyta STEAM veikla – veikla integruota į visų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdymo turinį, tobulinant mokytojų kompetencijas ir plėtojant tikslines partnerystes organizuoti 2 respublikiniai STEAM projektai. Pritaikytos inovacijos ugdymo procese – visose grupėse ugdymas organizuojamas vadovaujantis projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinėmis rekomendacijomis. Išplėtotas ugdymas „be sienų“ ir veikla su socialiniais partneriais – 95 proc. vaikų dalyvavo veiklose už lopšelio-darželio ribų ir / ar socialinių partnerių erdvėse organizuotose veiklose.

Pagerinta švietimo pagalbos teikimo kokybė – sukurta ir pradėta įgyvendinti lopšelio-darželio „Bitė“ meninio ugdymo programa „Muzikos terapijos elementų taikymas vaiko komunikacinių gebėjimų plėtotei“, atsižvelgiant į švietimo pagalbos teikimo veiksmingumo įvertinimo rezultatus; išplėtoti bendradarbiavimo su tėvais būdai, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos. Siekiant lopšelio-darželio veiklos kokybės, dalyvauta Bendrojo vertinimo modelio diegimo Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigoje pilotiniame išbandyme ir pradėtas diegti BVM modelis lopšelyje-darželyje.

Ugdymo procese naudotos inovatyvios ugdymo(si) priemonės – įrengtos dvi ugdymo erdvės, skirtos vaikų pažintinių gebėjimų ir smulkiosios motorikos lavinimui, esamos erdvės papildytos naujomis edukacinėmis priemonėmis skirtomis vaikų kalbinės raiškos ugdymui, garso tarimo mokymui ir skaitmeninių kompetencijų ugdymui.

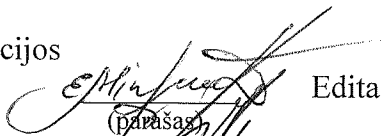
Didelis dėmesys skirtas pedagogų kompetencijų tobulinimui – 20 proc. pedagogų tobulino skaitmeninio raštingumo įgūdžius ir žinias informacijos valdymo ir duomenų raštingumo, skaitmeninio komunikavimo, skaitmeninio turinio kūrimo srityse.

Lopšelio-darželio pedagogai aktyviai dalijosi gerąja patirtimi – parengta ir skaityta 12 pranešimų miesto ir respublikinėse praktinėse konferencijose.

Lopšelio-darželio „Bitė“ 2023 m. buvo atliktas auditas, užfiksuota pažeidimų.

Siūloma Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ direktorės Ilonos Kazlauskienės 2023 metų veiklą įvertinti gerai ir nustatyti **5 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

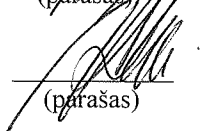
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Edita Minkuvienė 2024-02-19

Savivaldybės meras



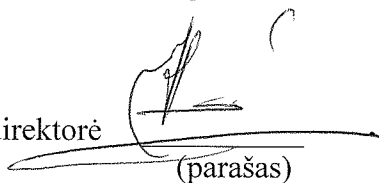
(parašas)

Artūras Visockas 2024-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai**

Susipažinau

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ direktorė



(parašas)

Ilona Kazlauskienė 2024-02-23

