

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ tarybos
2024 m. vasario 1 d. protokolu Nr. V5-1

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ direktoriaus
2024 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V3-27 (1.6.)

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BITĖ“ 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS.

1.1. 2023 m. tikslai ir uždaviniai.

1.1.1. Tikslas. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas, siekiant pagerinti ugdymosi pasiekimus ir sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko pažangai.

1.1.1.1. Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

1.1.1.2. Gerinti vaikų pasiekimus (sąrytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo srityse) vykdam pedagoginius projektus.

1.1.1.3. Įgyvendinti STEAM veiksmų planą.

1.1.1.4. Organizuoti bendras veiklas su tėvais.

1.1.1.5. Įgyvendinti Socialinių kompetencijų modelį.

1.1.1.6. Stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą.

1.1.1.7. Įsivertinti pasirinktą lopšelio-darželio veiklos sritį

1.1.2. Tikslas. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.

1.1.2.1. Organizuoti kokybišką švietimo pagalbą.

1.1.3. Tikslas. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją.

1.1.3.1. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.

1.1.3.2. Pedagogų praktinės patirties sklaida.

1.1.4. Tikslas. Atnaujinti ugdomąją aplinką.

1.1.4.1. Įsigyti ugdymo(si) priemonių skirtų skaitmeninių kompetencijų ugdymui

1.1.4.2. Įsigyti priemonių, skirtų vaikų kalbinės raiškos ugdymui.

1.1.4.3. Kurti ir plėtoti edukacines erdves.

1.1.5. Tikslas. Užtikrinti saugių ugdymo(si) sąlygų sudarymą.

1.1.5.1. Atnaujinti sienas ir grindis grupėse, kabinetuose.

1.1.5.2. Atnaujinti baldus grupėse ir kabinetuose.

1.2. Teigiami pokyčiai

Gerinant vaikų pasiekimus problemų sprendimo srityje, įgyvendintas STEAM veiksmų planas (organizuotos tikslinės ir patirtinės 321 STEAM veiklos). Tobulinant mokytojų kompetencijas ir plėtojant tikslines partnerystes organizuoti du respublikiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektai – STEAM virtualus kūrybinis projektas „Vabalų medžioklė“ (dalyvavo 26 šalies pedagogai) ir „Kaip pamatuoti rudenį?“ (dalyvavo 20 šalies pedagogų). Dalyvauta įvairiuose projektuose, veiklose, parodose ir kt. STEAM tema: respublikiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų STEAM projektuose: „STEAM šviesos stalo laboratorija“, „Žiemos monai“, „Paveikslas lede“, „Ką slepia ruduo“, „Matematika su rudens gėrybėmis“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Pavasario margutis atriedėjo“. Problemų sprendimo srityje vaikų pasiekimai pagerėjo +0,6 žingsnio.

Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus sąrytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo srityse, organizuoti bei įgyvendinti pedagoginiai projektai „Kai dainuoju ir judu, žodelius geriau tariau“, „Nykštukų išdaigos“, organizuota respublikinė švietimo įstaigų priešmokyklinio

ugdymo grupių ugdytinių interaktyvi konferencija „Mano Velykos“ (dalyvavo 10 šalies pedagogų). Numatytų pasiekimų srityse vaikų rezultatai pagerėjo +0,6 žingsnio.

Siekiant sudaryti geresnes sąlygas ugdytinių fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui, lopšelis-darželis įgyvendino projektus: Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Lietuvos futbolo federacijos kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacija organizuojamas „Futboliukas“, tęsiamas sveikatos stiprinimo programos „Bitė sveikuolė“ įgyvendinimas. Lopšelis-darželis yra Lietuvos tautinio Olimpino komiteto programos „Olimpinė karta“ narys. Buvo parengtas projektas „Žengiu olimpinio ritmu“, gautas finansavimas – 500 Eur. Už gautas lėšas nupirktos fizinį aktyvumą skatinančios priemonės: pastatomi taikiniai, futbolo vartai, krepšinio stovai, reguliuojamas badmintono tinklas, jogos kilimėliai, gimnastikos lankai, vikrumo lazdos, vikrumo žiedų komplektas, treniruočių kūgiai.

Skatinant vaikų fizinį aktyvumą ir įsitraukimą į aktyvias, judrias veiklas, organizuoti 3 respublikiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių projektai. Bendradarbiaujant su RIUKKPA organizuotas respublikinis ikimokyklinių įstaigų Trikrepsio festivalis įstaigoje, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.

Sudarant sąlygas kokybiškam fiziniam ugdymui įsitraukta į tarptautinį ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų fizinio ugdymo projektą „Žaidžiu – aktyviai judu“, į respublikinius sveikatos stiprinimo projektus „Maži ir dideli – sportuojame visi!“, „Virvės mankšta su jump“, „Visi skirtingi – visi lygūs!“, „Vaikų vasara“, sporto pramogą „Pasaulinė pingvinų savaitė. Greitasis ėjimas“.

Emocinio ugdymo srityje pasiekimų gerinimui organizuoti respublikiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų socialiniai emociniai projektai „Liečiu – jaučiu Tave“ ir „Liečiu – jaučiu Tave – 2“ (projektuose dalyvavo 88 šalies pedagogai), dalyvauta šalies ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų socialinėje akcijoje „Skirtingų kojinių šokis 2023“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Tolerancijos šviesa“.

Fizinio aktyvumo skatinimo srityje bendradarbiauta su socialiniais partneriais: organizuotas sporto renginys Lieporių mikrorajono lopšeliams-darželiams kartu su regbio klubu „Baltrex“. Fizinio aktyvumo srityje vaikų pasiekimai pagerėjo + 0,6 žingsnio.

Siekiant teikti sistemingą švietimo pagalbą vaikams, parengti Pagalbos planai kiekvienam vaikui, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, parengtos pritaikytos ugdymo programos ugdytiniams. Parengta 30 programų priešmokyklinio ugdymo ugdytiniams pagal jų gebėjimus. Ugdytinių pažanga ir pasiekimai aptarti V GK posėdžiuose, Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinėse grupėse, Mokytojų taryboje. Intensyvintas švietimo pagalbos teikimas vaikams įsteigiant papildomus specialiojo pedagogo etatus. Organizuotas švietimo pagalbos teikimo veiksmingumo vertinimas.

Lopšelio-darželio veikla buvo pristatoma mieste ir šalyje. Iš viso parengta ir pristatyta 12 pranešimų. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai pristatė savo patirtį dirbant su metodiniu rinkiniu „Patirčių erdvė“, logopedai dalijosi patirtimi kaip bendradarbiaujant su kitais komandos nariais siekiama įveikti kalbos ir komunikacijos sutrikimus, socialinis pedagogas kartu su priešmokyklinio ugdymo mokytoju dalinosi patirtimi apie socialines istorijas – kaip apie vieną iš būdų spręsti vaikų socialines ir emocines problemas. Bendradarbiaujant su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, parengtas ir pristatytas pranešimas „Fonologinio suvokimo gebėjimų ugdymo programa: nuo idėjos iki įgyvendinimo praktikoje“ nacionalinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Ugdymas ir švietimo pagalba įvairovei atviroje mokykloje: teoriniai požiūriai ir praktinės strategijos“.

Siekiant tobulinti pedagogų kvalifikaciją 6 pedagogės dalyvavo Nacionalinės Švietimo agentūros organizuojamame projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija (EdTEch)“ ir patobulino skaitmeninio raštingumo įgūdžius bei žinias informacijos valdymo ir duomenų raštingumo, skaitmeninio komunikavimo, skaitmeninio turinio kūrimo srityse.

Organizuotas papildomas ugdymas ugdytiniais. Ugdytiniai turėjo galimybę lankyti papildomo ugdymo būrelius ir tobulinti skaičiavimo ir matavimo gebėjimus („Robotika“) bei meninę raišką (šokio būrelis).

Atliktas visuminis įsivertinimas, vadovaujantis Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinėmis rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro. Aukščiausiai įvertinta Ugdymo strategijų sritis – 3 lygiu (veiklos kokybė labai gera, t. y. vertinamų rodiklių raiška aiški, nuosekli, ryški). Silpniau įvertinta Ugdymo(si) aplinkų sritis – 2 lygiu (veiklos kokybė gera, t. y. nustatyta vertinamų rodiklių raiška, bet ji dar turėtų būti tobulinama apimtimi, kokybe. Ugdymo(si) aplinkų srityje žemiausia įvertinta fizinė aplinka lopšelio-darželio kieme (prastos būklės vaikščiojimo ir bėgiojimo takai). Apibendrinus įsivertinimo rezultatus, susitarta dėl veiklos kokybės tobulinimo strateginių ir metinių siekių.

Nupirkti 36 vnt. ugdymo priemonių (mokomieji žaidimai, vibraciniai zondai, garsų tarimo mokymo zondai ir t.t.); 2 išmanieji ekranai grupėms, 4 planšetės. Lopšelio-darželio koridoriuose įkurtos dvi erdvės vaikų pažintinių gebėjimų ugdymui ir smulkiosios motorikos lavinimui. Atliktas salės ir vienos grupės kapitalinis remontas, suremontuotos trijų grupių rūbinėlės. Nupirkti baldai salei, vienai grupei, logopediniam kabinetui ir trijų grupių rūbinėlėms.

2. 2024 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

2.1. Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programų, siekiant pagerinti ugdymosi pasiekimus (sąrytinės kalbos, aplinkos pažinimo, tyrinėjimo ir skaitmeninio ugdymo srityse) ir sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko pažangai įgyvendinimas

Uždavinys	Priemonė	Atsakingas, vykdytojai	Vykdyimo data	Partneris (-iai)	Rezultatų vertinimo kriterijus
2.1.1. Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.					
	2.1.1.1. Pasirengimas ikimokyklinio ugdymo programos „Kalbu, žaidžiu-pasaulį atrandu“ atnaujinimui.	Darbo grupė	Sausio – gruodžio mėn.	Socialiniai partneriai. Bendruomenė.	Ne mažiau kaip 50% dalyvaus mokymuose ir/arba dalinsis patirtimi mokymuose įgytomis žiniomis.
	2.1.1.2. Programos „Gyvenimo įgūdžių programa“ įgyvendinimas.	Ikimokyklinio ugdymo grupių pedagogai	Sausio – gruodžio mėn.	Socialiniai partneriai. Bendruomenė.	73 % vaikų dalyvaus programos įgyvendinime
	2.1.1.3. Užtikrinamas atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio diegimas.	Priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai	Sausio – gruodžio mėn.	Socialiniai partneriai. Bendruomenė.	100 % PUG mokytojų dalyvaus turinio diegime.
	2.1.1.4. Renginių plano įgyvendinimas.	Pedagogai. Darbo grupės.	Sausio – gruodžio mėn.	Socialiniai partneriai. Bendruomenė.	Parengtas ir įgyvendintas planas 100 %

	2.1.1.5. SKU modelio įgyvendinimas.	Pedagogai.	Sausio – gruodžio mėn.	Socialiniai partneriai. Bendruomenė.	Organizuota ne mažiau kaip 5 veiklos įgyvendinant SKU modelį.
	2.1.1.6. Ugdomųjų veiklų organizavimas, taikant metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“.	Grupių mokytojai	Sausio – gruodžio mėn.	Socialiniai partneriai. Bendruomenė.	Kiekvienoje grupėje įgyvendinta ne mažiau kaip 10 veiklų.
	2.1.1.7. Edukacinių veiklų, organizuotų netradicinėse ugdymo(si) erdvėse, organizavimas.	Grupių mokytojai	Sausio – gruodžio mėn.	Socialiniai partneriai. Bendruomenė.	Dalyvaus ne mažiau kaip 85 % vaikų.
2.1.2. Įgyvendinti STEAM veiksmų planą.					
	2.1.2.1. STEAM veiksmų plano parengimas ir įgyvendinimas.	Pedagogai. Darbo grupė.	Sausio – gruodžio mėn.	Socialiniai partneriai. Bendruomenė.	Parengtas ir įgyvendintas planas 100 %
2.1.3. Organizuoti vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo veiklas.					
	2.1.3.1. Projekto „Olimpinė karta“ parengimas ir įgyvendinimas.	Darbo grupė. Pedagogai.	Sausio – gruodžio mėn.	Bendruomenė	Parengtas ir įgyvendintas planas 100 %.
	2.1.3.2. Projekto „Sveikatiada“ įgyvendinimas.	Pedagogai	Sausio – gruodžio mėn.	Bendruomenė	100 % vaikų dalyvaus projekto įgyvendinime
	2.1.3.3. Socialinės emocinės ugdymo Olimpiados „Dramblys“ įgyvendinimas.	Darbo grupė	Kovo mėn.	Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacija	Olimpiadų skaičius - 1
	2.1.3.4. Sveikatos stiprinimo programos „Bitė sveikuolė 2020-2025 m. m.“ įgyvendinimas.	Pedagogai.	Sausio – gruodžio mėn.	Socialiniai partneriai. Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centras.	100 % vaikų dalyvaus programos įgyvendinime
	2.1.3.5. Projekto „Futboliukas“ įgyvendinimas.	Pedagogai	Sausio – gruodžio mėn.	Socialiniai partneriai	100 % vaikų dalyvaus projekto įgyvendinime
	2.1.3.6. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ įgyvendinimas.	Pedagogai	Sausio – gruodžio mėn.		100 % vaikų dalyvaus programos įgyvendinime
	2.1.3.7. Tarptautinės programos „Žipio draugai“ įgyvendinimas.	Pedagogai	Sausio – gruodžio mėn.		27 % vaikų dalyvaus

					programos įgyvendinime
	2.1.3.8. Projekto „Sveikata visus metus“ įgyvendinimas.	Pedagogai	Sausio – gruodžio mėn.	Socialiniai partneriai	27 % vaikų dalyvaus projekto įgyvendinime
2.1.4. Organizuoti bendras veiklas su tėvais.					
	2.1.4.1. Bendradarbiavimo su tėvais grupių planų parengimas ir įgyvendinimas.	Pedagogai	Sausio – gruodžio mėn.	Ugdytinių tėvai	Parengti ir įgyvendinti planai 100 %
2.1.5. Įsivertinti veiklos kokybę pagal BVM modelį.					
	2.1.5.1. Veiklos kokybės įsivertinimo atlikimas.	Darbo grupė	Sausio – gruodžio mėn.	Bendruomenė	Vertinimų skaičius - 1

2.2. Tikslas. Švietimo pagalbos efektyvumo didinimas

Uždavinys	Priemonė	Atsakingas, vykdytojai	Vykdyimo data	Partneris (-iai)	Rezultatų vertinimo kriterijus
2.2.1. Teikti švietimo pagalbą					
	2.2.1.1. Švietimo pagalbos teikimo testinumo ir rekomendacijų rengimo įvertinimo organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausio – gruodžio mėn.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Vertinimo skaičius- 1
	2.2.1.2. Apskritojo stalo diskusija „Džiazas socialinio pedagogo kabinete“.	Socialinis pedagogas	Balandžio mėn.		Diskusijų skaičius - 1
	2.2.1.3. Respublikinis projektas „Kur aš esu?“.	Logopedai	Vasario - balandžio mėn.	Respublikos pedagogai	Projektų skaičius - 1
	2.2.1.4. Respublikinis projektas „Pas Tave į svečius“	Socialinis pedagogas	Balandžio – gegužės mėn.	Šiaulių krašto socialinių pedagogų asociacija	Projektų skaičius - 1
	2.2.1.5. Projektas „Keliantis knygelė“	Logopedai	Balandžio mėn.	Bendruomenė	Projektų skaičius - 1
	2.2.1.6. Ergoterapeuto pagalbos teikimo konsultacijos organizavimas.	Direktorius	Spalio mėn.		Konsultacijų skaičius - 1

	2.2.1.7. Meninio ugdymo projektas „Iš kur atsiranda garsas?“	Meninio ugdymo mokytojas, mokytojai, Logopedai	Vasario – gegužės mėn.		Projektų skaičius - 1
2.2.2. Įgyvendinti emocinio intelekto ugdymo veiklas.					
	2.2.2.1. Emocinė savaitė. Klouno išdaigos	Socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, judesio korekcijos specialistas	Kovo mėn.		Įgyvendintų savaikių skaičius - 1
	2.2.2.2. Projekto „Metu tau iššūkį. Gal pabandom?“ - 2.	Socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, judesio korekcijos specialistas	Spalio mėn.	Socialiniai partneriai	Parengtas ir įgyvendintas projektas - 1

2.3. Tikslas. Darbuotojų kompetencijas ir kvalifikacijos tobulinimas

Uždavinys	Priemonė	Atsakingas, vykdytojai	Vykdyimo data	Partneris (-iai)	Rezultatų vertinimo kriterijus
2.3.1. Kelti darbuotojų kvalifikaciją.					
	2.3.1.1. Darbuotojų kvalifikacijos 2023 m. tobulinimo plano įgyvendinimas.	Direktorius	Sausio – gruodžio mėn.	Darbuotojai	Ne mažiau kaip 50% įgyvendintas kvalifikacijos tobulinimo planas.
2.3.2. Pedagogų praktinės patirties sklaida.					
	2.3.2.1. Atvirų veiklų stebėjimas ir aptarimas.	Spec. pedagogas Judesio korekcijos specialistas Logopedas	Gegužės mėn. Spalio mėn. Balandžio mėn.		Veiklų skaičius -3
	2.3.2.2. Pedagogų kolegialus mokymasis.	Logopedai, PUG mokytojai	Kovo – gruodžio mėn.	VU Šiaulių akademija	Pranešimų skaičius – 2. Apskritojo stalo diskusijų skaičius – 2.

	2.3.2.3. Pasidalinimo gerąja patirtimi veiklų organizavimas įstaigoje/mieste/respublikoje.	Pedagogai	Vasario – gruodžio mėn.	Socialiniai partneriai	Ne mažiau 25% pedagogų dalijosi gerąja patirtimi.
	2.3.2.4. Integruotų veiklų organizavimas, taikant inovatyvius ugdymo metodus ir formas.	Pedagogai	Sausio – gruodžio mėn.	Švietimo pagalbos specialistai. Meninio ugdymo mokytojas.	Integruotų veiklų skaičius - 16
	2.3.2.5. Bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais planų įgyvendinimas.	Pedagogai. Darbo grupės. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Sausio – gruodžio mėn.	Socialiniai partneriai	Parengti ir įgyvendinti planai 100 %
	2.3.2.6. Tarptautinių projektų (eTwinning) parengimas ir įgyvendinimas.	Darbo grupės	Sausio – gruodžio mėn.	Socialiniai partneriai	Projektų skaičius - 2

2.4. Tikslas. Ugdomosios aplinkos atnaujinimas ir turtingimas.

Uždavinys	Priemonė	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Partneris (-iai)	Rezultatai vertinimo kriterijus
2.4.1. Įsigyti ugdymo(si) priemonių skirtų skaitmeninių kompetencijų ugdymui.					
	2.4.1.1. Interaktyvių planšėčių įsigijimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausio – gruodžio mėn.		Priemonių skaičius-9
2.4.2. Įsigyti priemonių ir įrangos Steam veikloms kieme.					
	2.4.2.1. Priemonių ir įrangos įsigijimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausio – gruodžio mėn.		Priemonių skaičius-9

2.5. Tikslas. Patalpų ir pastatų priežiūra.

Uždavinys	Priemonė	Atsakingas, vykdytojai	Vykdymo data	Partneris (-iai)	Rezultatai vertinimo kriterijus
2.5.1. Atnaujinti sienas ir grindis grupėse, kabinetuose.					

	2.5.1.1. Lubų ir sienų atnaujinimas koridoriuose ir kabinetuose	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	Birželio – spalio mėn.		Patalpų skaičius -3
2.5.2. Atnaujinti baldus grupėse ir kabinetuose.					
	2.5.2.1. Baldų atnaujinimas kabinetuose, grupėje, salėje .	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	Sausio – gruodžio mėn.		Patalpų kuriuose atnaujinti baldai skaičius -5

- 1 priedas. Mokytojų tarybos veiklos planas.
 - 2 priedas. Lopšelio-darželio „Bitė“ tarybos veiklos planas.
 - 3 priedas. Sveikatos priežiūros veiklos planas.
 - 4 priedas. Veiklos priežiūros planas.
 - 5 priedas. Direktorės Ilonos Kazlauskienės įstaigos veiklos priežiūros planas.
 - 6 priedas. Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Dainoros Čepulės ugdomojo proceso priežiūros planas.
 - 7 priedas. Mokytojų metodinės grupės veiklos planas.
 - 8 priedas. Švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės veiklos planas.
 - 9 priedas. Renginių planas.
 - 10 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
 - 11 priedas. Bendradarbiavimo su tėvais grupių planai.
 - 12 priedas. Lopšelio-darželio „Bitė“ įvaizdžio kūrimo komandos planas.
 - 13 priedas. STEAM veiksmų planas.
 - 14 priedas. Administracijos veiklos planas.
 - 15 priedas. Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovo darbo planas.
 - 16 priedas. Programos „Olimpinė karta“ veiklos planas.
-