

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BITĖ“ 190528774

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ direktoriaus
2024 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V3-8 (1.6.)

2024 – 2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ (toliau – lopšelis-darželis) 2024-2026 metų strateginis veiklos planas parengtas atsižvelgiant į šalies švietimo strategiją, Šiaulių miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, lopšelio-darželio poreikius.

Lopšelis-darželis yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei lopšelio-darželio „Bitė“ nuostatais. Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą samatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio. Lopšelio-darželio buhalterinę apskaitą tvarko Šiaulių apskaitos centras.

Lopšelyje-darželyje ugdomi vaikai dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (turintys kalbėjimo ir kalbos, mokymosi sunkumų dėl sulėtėjusios raidos, įvairiapusių raidos sutrikimų bei kompleksinių ir kitų negalių). Veikia 9 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 89 vaikai. Šiaulių miesto tarybos sprendimu 41 ugdytinių šeimai taikoma 50 proc. atlyginimo už vaiko išlaikymą lopšelyje-darželyje lengvata, 2 šeimoms - 100 proc. lengvata.

Strateginio plano įgyvendinime dalyvaus 63 darbuotojai (67,1 etatai). Iš jų: 36 pedagoginiai darbuotojai (19 mokytojų, 15 švietimo pagalbos specialistų, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui), 27 nepedagoginiai darbuotojai (ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, raštinės administratorius, maitinimo paslaugų administratorius, 9 mokytojo padėjėjai, 9 mokytojų padėjėjai švietimo pagalbai, 2 virėjai, kiemsargis, valytojas, darbininkas, kompiuterinių sistemų inžinierius. 97 proc. pedagoginių darbuotojų yra įgiję aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. 14 proc. pedagogų įgiję mokytojo metodininko, 63 proc. – vyresniojo mokytojo, 23 proc. – mokytojo kvalifikacines kategorijas.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Kalbu, žaidžiu - pasaulį atrandu“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, pritaikytomis ugdymo programomis. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų pasiekimai vertinami pagal ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo kokybės kriterijų.

Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikinti savimi, bendraujanti, mokanti įveikti nesėkmes, kurianti bendruomenės narį. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ (planuojant ugdomąjį procesą, fiksuojant vaikų pažangą ir pasiekimus, informuojant tėvus). Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliame tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. Lopšelyje-darželyje veiklos kokybės įsivertinimą atlieka Veiklos kokybės įsivertinimo komanda.

Lopšelyje-darželyje sėkmingai plėtojamas bendradarbiavimas su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Versmė“, Kuršėnų lopšeliu-darželiu „Eglutė“, Šiaulių P. Avižonio ugdymo centru, Gegužių

progimnazija, „Saulėtekio“ gimnazija, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Voveraitė“, „Gintarėlis“, „Vaikystė“, „Pasaka“, sporto centrais, Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru. Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padeda efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų gebėjimams ir poreikiams, tikslingai išnaudoti socialinių partnerių edukacines erdves.

2023 metais gerinant vaikų pasiekimus sakytinės kalbos, meninės raiškos, problemų sprendimo, ugdymo srityse parengti ir įgyvendinti lopšelio-darželio bendruomenės projektai ir eTwinning projektai. Intensyvinant švietimo pagalbos teikimą, padidinti specialiojo pedagogo etatai.

Siekdami ugdyti vaikų tyrinėjimo, eksperimentavimo gebėjimus nuo 2019 metų lopšelis-darželis tapo STEAM mokyklų tinklo nariu. Siekiant sudaryti geresnes sąlygas vaikų sveikatos stiprinimo ir emocinio intelekto ugdymui, nuo 2020 metų lopšelis-darželis tapo sveikatą stiprinančia mokykla, įgyvendinome projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“ veiklas. Nuo 2022 metų tapome programos „Olimpinė karta“ nariais.

Siekiant ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, nuo 2021 m. lopšelis-darželis dalyvauja Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Sudarant saugias ugdymo sąlygas ir siekiant atitikti higienos normų reikalavimus, 2023 metai atlikti remonto darbai salėje, trijų grupių rūbinėse, lopšelio-darželio sveikatos kabinete. Siekiant ugdymo aplinkos modernizavimo, įsigyti išmanieji ekranai ir planšetės.

Strateginio plano rengimo darbo grupė atlikusi darbuotojų pasiūlymų dėl lopšelio-darželio veiklos analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stiprybes ir silpnybes, kurios rodo lopšelio-darželio veiklos tobulinimo kryptį.

Stiprybės	Silpnybės
• Efektyvus komandinis darbas. • Integruojami projektai į ugdymo turinį. • Nuoseklus bendradarbiavimas su tėvais. • Tikslingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. • Kuriamos ir puoselėjamos lopšelio-darželio tradicijos. • Puoselėjamos pozityvios vertybės, vaikai jaučiasi saugūs, noriai eina į lopšėlį-darželį. • Racionaliai paskirstant lėšas, plėtojamos ir naujai kuriamos asmeninę vaiko pažangą skatinančios ugdymo(si) aplinkos.	• Nepakankami vaikų pasiekimai sakytinės kalbos, aplinkos pažinimo, tyrinėjimo ugdymo srityse. • Pasigendama pedagogo – ugdymo moderatoriaus vaidmens. • Retai sudaromos sąlygos vaikų veiklos pasirinkimui. • Nepakanka priemonių tyrinėjimas lauko erdvėse. • Nepakanka skaitmeninių ugdymo priemonių. • Trūksta ES projektų rengimo patirties ir žinių pritaikymo gebėjimų. • Nesaugi danga kiemo aikštelėse.
Galimybės	Grėsmės
• Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų gerinimas ir pažangos užtikrinimas. • Švietimo pagalbos efektyvumo gerinimas. • Mokytojų kolegialaus mokymosi skatinimas ir gerosios patirties sklaida. • Edukacinių erdvių darželio kieme atnaujinimas	• Didėjantis švietimo pagalbos specialistų skaičius kituose lopšeliuose-darželiuose. • Nepatogi susisiektimo infrastruktūra riboja edukacinių veiklų organizavimą kitose erdvėse.

• ES ir kitų paramos fondų finansuojamų projektų paraiškų rengimas finansavimui gauti.	• Negavus lėšų pateikus investicinių projektų aprašymus, nebus užtikrinamas higienos normų reikalavimų vykdymas.
--	--

Lopšelio-darželio misija – padėti kiekvienam ugdytiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, siekti asmeninės pažangos ir naujų patirčių, teikiant kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Vizija - lopšelio-darželio bendruomenė – besimokanti, patikima, profesionaliu darbu siekianti užtikrinti kiekvieno vaiko sėkmę.

Strateginės išvados.

Mokytojai siekdami pagerinti vaikų pažangą ir pasiekimus, kuria saugią ir patogią ugdomąją aplinką, tačiau ne visada įsiklauso į vaikų nuomonę. Ugdytiniai trūksta pasirinkimo laisvės renkantis veiklas, žaidimus, ugdymo priemones. Mokytojai, kokybiškai organizuodami ugdomąją veiklą, turi būti moderatoriais ir skatinti vaikus imtis iniciatyvų. Atsižvelgiant į tai, kad ugdymo procese nepakankamai dažnai taikomi inovatyvūs Steam ugdymo metodai, būtina ieškoti naujų ugdymo formų, įsigyti naujų ugdymo priemonių.

Lopšelyje-darželyje organizuotos diskusijos, pedagogai dalyvavo mokymuose apie vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimą ir pagalbos galimybes, tačiau pedagogams nepakanka praktinių įgūdžių panaudojant įgytas žinias. Efektyvinant švietimo pagalbą ir siekiant užtikrinti jos veiksmingumą, būtina dalintis gerąja patirtimi, ieškoti naujų ugdymo metodų ir būdų.

Lopšelis-darželis neturi pakankamai patirties dalyvauti ES remiamuose projektuose, kurie užtikrintų tikslingą finansavimą ir tuo pačiu materialinės bazės gerinimą.

Tobulinamos sukurtos ir kuriamos naujos edukacinės erdvės lopšelio-darželio vidaus ir lauko aplinkoje, skatinančios vaikų patirtinį ugdymąsi. Nepakanka lėšų patalpų remontui, teritorijos takų saugios dangos įrengimui, edukacinių erdvių plėtrai papildant jas moderniomis skaitmeninėmis ugdymosi priemonėmis.

Prioritetai: ugdymosi pasiekimų ir pažangos gerinimas; švietimo pagalbos efektyvinimas.

Lopšelio-darželio strateginis veiklos planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo. Lopšelio-darželio 2024 – 2026 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Bitė“ direktoriaus 2023 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr.V3-161 sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio „Bitė“ 2023 – 2025 metų strateginiam veiklos planui pritarė lopšelio-darželio taryba 2023 m. gruodžio 11 d. posėdyje.

II SKYRIUS

TIKSLAS (01) KOKYBIŠKO UGDYMO UŽTIKRINIMAS

Siekiant šio tikslo, svarbu užtikrinti kokybišką ugdymo(si) aplinką, gerinančią vaikų ugdymo(si) pažangą ir pasiekimus, sudaryti sąlygas efektyvios švietimo pagalbos teikimui, nuolatiniam darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui ir savalaikės konsultacinės pagalbos teikimui ugdytinių tėvams.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
1. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius (mato vienetas – vaikų skaičius).	89	90	90	90
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius (mato vienetas – grupių skaičius).	9	9	9	9
3. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sričių įvertinimas (mato vienetas – sričių vidurkis)	3,7	3,71	3,72	3,73
4. Vaikai, dalyvaujantys edukacinėse veiklose už lopšelio-darželio ribų (mato vienetas – procentai nuo viso lankančių vaikų skaičiaus)	100	100	100	100
5. Vaikai, dalyvaujantys STEAM veiklose (mato vienetas – procentai nuo viso lankančių vaikų skaičiaus)	100	100	100	100
6. Vaikų, kuriems suteikta švietimo pagalba, skaičius (mato vienetas - procentai nuo viso lankančių vaikų skaičiaus).	100	100	100	100
7. Vaikų, išeinančių į bendrojo ugdymo mokyklas skaičius (mato vienetas - procentai nuo visų išeinančių į mokyklų pirmąsias klases skaičiaus).	84	85	85	85
8. Darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis nuo bendro darbuotojų skaičiaus (mato vienetas-proc.)	56	65	70	70

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus ir sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko pažangai.

Lopšelis-darželis siekdamas kokybiško ugdymo užtikrinimo: įgyvendina savitą ikimokyklinio ugdymo programą, atitinkančią ikimokyklinio ugdymo principus, vaiko prigimtį, jo pažintinius poreikius, priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, bei pritaikytas programas didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Įgyvendinant šį uždavinį bus vykdomos šios priemonės:

01.01.01. Priemonė. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.

Vykdam šią priemonę, bus sudarytos galimybės siekti kokybiško ugdymo proceso užtikrinimo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo, tikslingo gaunamų valstybės, savivaldybės, tėvų įmokų ir paramos lėšų panaudojimo. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai organizuos ugdomąjį procesą, atsižvelgdami į metodines rekomendacijas „Patirčių erdvės“. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai ugdymo turinį plėtos lanksčiai taikydami metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ bei susipažins su Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, pagal kurias iki 2025 m. rugsėjo mėn. bus parengta nauja ikimokyklinio ugdymo lopšelio-darželio programa. Siekiant kuo geriau pažinti vaiką, du kartus per metus atliekamas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, kurio rezultatai aptariami su tėvais. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus, bus vykdomos Šiaulių miesto Socialinių kompetencijų ugdymo modelio veiklos, dalyvaujama eTwinning projektuose. Siekiant ugdyti ir tobulinti vaikų pažinimo, bendravimo gebėjimus bus organizuojamas

„ugdymas be sienų“. Pažintinių išvykų ir edukacinių kelionių metu vaikai susipažins su juos supančia aplinka už lopšelio-darželio ribų, mokysis veikti komandoje ir padėti vieni kitiems.

Išvertinus lopšelio-darželio kasdienio ugdomojo proceso trukmę ir turimų patalpų užimtumą, apklausus ugdytinių tėvus, planuojama bendradarbiauti su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais ir vykdyti robotikos, šokių būrelius.

01.01.02. Priemonė. STEAM veiksmų plano įgyvendinimas. Vykdam šią priemonę, gerinsime vaikų pasiekimus ir tobulinsime ugdytinių gebėjimus aplinkos pažinimo, tyrinėjimo srityse. Visose grupėse bus organizuojamos Steam veiklos ir vyksime į socialinių partnerių Steam centrus. Siekiant skatinti vaikų susidomėjimą gamtos mokslais ir skatinant tėvus įsitraukti į ugdomąjį procesą, organizuosime bendras Steam veiklas su tėvais (globėjais, rūpintojais). Sieksime, kad lopšelis-darželis nuolat, o ne fragmentiškai talpintų informaciją apie STEAM veiklas - Stem School Label platformoje.

01.01.03. Priemonė. Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo veiklų organizavimas. Vykdam šią priemonę, ugdysime vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais, Visuomenės sveikatos biuru ir kt. Siekdami, kad kuo daugiau bendruomenės narių įsitrauktų į fizinio aktyvumo procesus, gilintų sveikatos žinias, įgytų sveikos gyvensenos įgūdžius, įgyvendinsime lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą „Bitė sveikuolė“, įgyvendinsime projektus „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“ ir kt.

01.02. Uždavinys. Didinti švietimo pagalbos efektyvumą.

Švietimo pagalbos efektyvumas didinamas užtikrinant veiksmingą Vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbą teikiančių specialistų metodinės grupės veiklą. Įgyvendinant šį uždavinį bus vykdomos šios priemonės:

01.02.01. Priemonė. Švietimo pagalbos vaikui teikimas. Vykdam šią priemonę, visiems vaikams bus rengiami ir įgyvendinami pagalbos vaikui planai, pritaikomos ugdymo programos, pritaikoma ugdymo(si) aplinka. Švietimo pagalbą teiks logopedai, specialieji pedagogai, socialinis pedagogas, judesio korekcijos specialistai, mokytojo padėjėjai (švietimo pagalbai). Pedagogai ir mokytojų padėjėjai (švietimo pagalbai) tobulins profesinius gebėjimus dirbti su didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, parengs struktūruotam ugdymui būtinas priemones. Švietimo pagalbos teikimo procese bus pradėtas taikyti naujas ugdymo būdas - vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, savarankiškumo mokymas kasdienėje veikloje taikant PECS korteles.

01.02.02. Priemonė. Emocinio intelekto ugdymo veiklų įgyvendinimas. Vykdam šią priemonę, sieksime tobulinti vaikų empatijos, bendravimo gebėjimus. Įgyvendinsime emocinio intelekto ugdymo veiklas – programą „Zipio draugai“, „Pradinių (pagrindinių) socialinių įgūdžių ugdymo programą“, programą „Dramblys“ ir kt.

01.03. Uždavinys. Tobulinti darbuotojų kompetencijas ir kvalifikaciją. Organizuojant ugdomąjį procesą, svarbu yra darbuotojų noras tobulėti, gebėti bendrauti, bendradarbiauti, nuolat atnaujinti profesines žinias. Įgyvendinant šį uždavinį bus vykdomos šios priemonės:

01.03.01. Priemonė. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas. Vykdam šią priemonę, darbuotojams bus sudarytos galimybės dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir kryptingai tobulinti kompetencijas. Diegiant skaitmeninį ugdymo turinį, svarbu, kad pedagogai nuolat atnaujintų skaitmeninio raštingumo žinias, todėl bus skatinama, kad pedagogai tobulintų kompetencijas IKT panaudojimo srityje pagal jų poreikius. Tai pat pedagogai tobulins profesines kompetencijas švietimo pagalbos teikimo, vaikų fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo, patyriminės žaidybinės veiklos organizavimo srityse.

01.03.02. Priemonė. Pedagogų praktinės patirties sklaida. Vykdam šią priemonę, bus organizuojamas dalijimasis gerąja darbo patirtimi, inicijuojamas dalyvavimas tarptautinėse projektinėse veiklose

IV SKYRIUS

TIKSLAS (02) UGDYMO APLINKOS IŠLAIKYMAS IR MODERNIZAVIMAS

Lopšelio-darželio materialinė bazė nuolat atnaujinama. Bus siekiama, kad ugdymo(si) aplinka atitiktų higienos normų reikalavimus (HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji reikalavimai“).

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
1. Ugdomosios aplinkos atnaujinimas ugdymo(si) priemonėmis (mato vienetas – ML panaudojimas procentais).	100	100	100	100
2. Ugdomosios aplinkos ir darbuotojų darbo sąlygų pagerinimas (mato vienetas – procentai nuo viso bendro įstaigos ploto).	15	16	17	18
3. Teritorijos takų modernizavimas (mato vienetas – įgyvendintas investicinis projektas).	0	1	0	0

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinys. Atnaujinti ir turtinti ugdomąją aplinką. Ugdomojo proceso kaita įpareigoja nuolat atnaujinti ugdymo(si) priemones ir ugdymo(si) aplinką. Kuriamos naujos erdvės pastate ir lauko teritorijoje, siekiama, kad jos skatintų vaikų patyriminį ugdymą. Informacinių technologijų stoka mažina ugdymo priemonių ir informacinių šaltinių panaudojimą ugdant vaikų skaitmenines kompetencijas. Įgyvendinant šį uždavinį bus vykdomos šios priemonės:

02.01.01. Priemonė. Skaitmeninių priemonių įsigijimas. Vykiant šią priemonę, bus įsigytos šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančios ugdymo priemonės – planšetės.

02.01.02. Priemonių ir įrangos Steam veikloms kieme įsigijimas. Vykiant šią priemonę, bus atnaujintos ugdomosios aplinkos kiemo teritorijoje, siekiant jas labiau pritaikyti tikslingai vaikų patyriminei veiklai.

02.02. Uždavinys. Prižiūrėti patalpas ir pastatus. Lopšelyje-darželyje siekiama sukurti saugią ir estetišką ugdymo(si) aplinką. Rūpinamasi, kad patalpos atitiktų higienos normų reikalavimus, todėl planuojama nupirkti baldus ir atlikti remontą bendrose lopšelio-darželio patalpose. Lopšelyje-darželyje didėja dirbančių švietimo pagalbos specialistų skaičius, todėl trūksta patalpų, kuriose būtų galima organizuoti ugdomąjį procesą. Įgyvendinant šį uždavinį bus vykdomos šios priemonės:

02.02.01. Priemonė. Lubų ir sienų atnaujinimas koridoriuose ir kabinetuose. Vykiant šią priemonę, bus remontuojamos dvi laiptinės, įrengtas logopedo kabinetas grupės miegamajame.

02.02.02. Priemonė. Baldų atnaujinimas grupėse, kabinetuose, salėje. Vykiant šią priemonę, bus nupirkti baldai trijų grupių rūbinėlėms, logopedo kabinetui ir vaikiškos kėdutės salei.

Siekdamas tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, lopšelis-darželis yra parengęs ir pateikęs šiuos investicinių projektų

aprašymus: „Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ rūsio patalpų atnaujinimas“ (atlikti darbai sumažintų drėgmę rūsio patalpose), „Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ teritorijos takų modernizavimas“ (turėtų būti paklota 1153 kv. m. šaligatvių ir kitų takų dangos), Žaidimo aikštelių modernizavimo (turėtų būti įrengtos 6 žaidimų aikštelės).

Veiklos plano priedai

1. 2024 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
 2. STRAPIS kopija.
-

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“

tarybos posėdžio

2023 m. gruodžio 11 d. protokolu Nr. V5-3

ŠIAULIŲ MIESTO ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BITĖ" 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	Vykdytojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos*	2024 metų asignavimai	Efekto/Rezultato/Produkto/Indėlio		
						Rodiklis	Mato vnt.	2024 metai
								Planas
08	ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BITĖ" ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMA							
08 01	PROGRAMOS TIKSLAS Kokybiško ugdymo užtikrinimas				1509,1			
08 01 01	UŽDAVINYS Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus ir sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko pažangai				1131,0			
08 01 01 01	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.01.	764,7	Vaikų skaičius	vnt.	90
				1.03.	311,8	Grupių skaičius	vnt.	9
				1.09.	51,2	Įgyvendintų SKU modelio veiklų skaičius	vnt.	10
				2.03.	3,0	Edukacinių veiklų, organizuotų už lopšelio-darželio ribų, skaičius	vnt.	18
08 01 01 02	STEAM veiksmų plano įgyvendimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.01.	0,2	Įgyvendintų planų skaičius	vnt.	1

08 01 01 03	Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimo veiklų organizavimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.09.	0,1	Vaikų, dalyvavusių veiklose, skaičius	proc.	100
08 01 02	UŽDAVINYS Didinti švietimo pagalbos efektyvumą				377,0			
08 01 02 01	Švietimo pagalbos vaikui teikimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Švietimo pagalbos specialistai	1.03.	147,1	Poreikio tenkinimas	proc.	100
				1.01.	229,7			
08 01 02 02	Emocinio intelekto ugdymo veiklų įgyvendinimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Socialinis pedagogas, grupių mokytojai	1.09.	0,2	Veiklų skaičius	vnt.	3
08 01 03	UŽDAVINYS Tobulinti darbuotojų kompetencijas ir kvalifikaciją				1,1			
08 01 03 01	Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Direktorius	1.03.	1,0	Darbuotojai, kurie kėlė kvalifikaciją, skaičius	proc.	60
08 01 03 02	Pedagogų praktinės patirties sklaida	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.01.	0,1	Renginių skaičius	vnt.	3
08 02	PROGRAMOS TIKSLAS Ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas				23,3			
08 02 01	UŽDAVINYS Atnaujinti ir turtinti ugdomąją aplinką				3,8			
08 02 01 01	Skaitmeninių priemonių įsigijimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.03.	2,0	Priemonių skaičius	vnt.	9
08 02 01 02	Priemonių ir įrangos Steam veikloms kieme įsigijimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.09.	1,8	Priemonių ir įrangos skaičius	vnt.	9
08 02 02	UŽDAVINYS Prižiūrėti patalpas ir pastatus				19,5			
08 02 02 01	Lubų ir sienų atnaujinimas koridoriuose ir kabinetuose	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01.	15,0	Patalpų skaičius	vnt.	3

08 02 02 02	Baldų atnaujinimas gupėse, kabinetuose ir salėje	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01.	4,5	Patalpų, kuriuose atnaujinti baldai, skaičius	vnt.	5
-------------	--	----------------------------------	-------------------------------------	-------	-----	---	------	---

*SP lėšų kodas pagal finansavimo šaltinių suvestinės kodus

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Kodas	Pavadinimas	2024 metų asignavimai
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO:	1529,4
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	1014,2
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	461,9
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Ištaigos pajamų lėšos (PL)	53,3
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	

1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)	
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:	3,0
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	3,0
IŠ VISO:		1532,4

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖ 188771865, Vasario 16-osios g. 62, Šiauliai LT-76295
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL L/D "BITĖ" 2024–2026 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-12-22 Nr. VŠ-519
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Edita Minkuvienė, Skyriaus vedėja, ŠVIETIMO SKYRIUS
Sertifikatas išduotas	EDITA MINKUVIENĖ, Šiaulių miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-12-22 08:41:25 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymeje nurodytas laikas	2023-12-22 08:41:30 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA ECC, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2023-07-05 10:52:03 – 2027-07-04 10:52:03
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, į.k. 188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 12:38:08 iki 2024-12-19 12:38:08
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.71.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2023-12-22 09:30:09)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2023-12-22 09:30:09 Dokumentų valdymo sistema Avilys