

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BITĖ“
DIREKTORĖS ILONOS KAZLAUSKIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr.V15-12 (2.3.)

Šiauliai

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Personalo skyrius
Gauti

2023-02-24 Nr. 15V-68

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
01.Tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos ir kitų sutrikimų, ugdymo poreikių tenkinimas.		
1.1. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas, siekiant gerinti ugdymosi pasiekimus ir užtikrinti pažangą.		
Priemonės: 1.1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius - 9, vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius – 91.	Suformuotos 3 priešmokyklinio ugdymo grupės, kuriose ugdomi 30 ugdytinių. Suformuotos 6 ikimokyklinio ugdymo grupės, kuriose ugdomi 71 ugdytinis.
1.1.2. Vaikų pasiekimų gerinimas vykdant pedagoginius projektus.	Projektų skaičius – 2.	Siekiant gerinti vaikų pasiekimus, įgyvendinti 2 pedagoginiai projektai: „Kalbos ir knygos savaitė“, „Žiemos olimpiada“, kuriuose dalyvavo 90 proc. ugdytinių.
1.1.3. STEAM veiksmų plano įgyvendinimas	Įgyvendintų planų skaičius -1	Įgyvendintas STEAM veiksmų planas – 100 proc.
1.1.4. Bendrų veiklų su tėvais organizavimas.	Veiklų skaičius – 9.	Plėtojant kryptingą bendradarbiavimą su tėvais, 9 grupėse įgyvendinti bendradarbiavimo su tėvais metiniai planai.
1.1.5. SKU modelio įgyvendinimas.	Veiklų skaičius – 2.	Organizuoti 5 profesinio veiklinimo susitikimai.
1.1.6. Narystės Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle palaikymas, sveikatos stiprinimo programos „Bitė sveikuolė“ įgyvendinimas.	Programų skaičius – 1.	Programa įgyvendinta 100 proc.

1.1.7. Emocinio intelekto ugdymo veiklų įgyvendinimas	Veiklų skaičius – 3.	Dveiose grupėse įgyvendinta programa „Zipio draugai“, trys grupės dalyvau SEU olimpiadoje „Dramblys“, visose grupėse įgyvendinta „Gyvenimo įgūdžių programa“.
1.2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.		
1.2.1. Švietimo pagalbos organizavimas	Etatų skaičius – 24,9	Visiems vaikams teikiama logopedo pagalba. 65 vaikams teikiama specialiojo pedagogo, 68 vaikams - socialinio pedagogo, 46 vaikams - judesio korekcijos specialisto pagalba, 18 vaikų teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.
1.2.2. Mokytojo padėjėjo etatų didinimas	Etatų skaičius -1	Papildomai įsteigti 3 mokytojų padėjėjų etatai 3 grupėms.
1.2.3. Judesio korekcijos specialisto etato didinimas	Etatų skaičius - 1	Padidinti judesio korekcijos specialistų etatai 1 etatu.
1.3. Uždavinys. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją		
Priemonės: 1.3.1. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.	Kvalifikacijos renginių skaičius – 40.	Darbuotojai tobulino profesinius gebėjimus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Dalyvauta 59 renginiuose.
1.3.2. Pedagogų praktinės patirties sklaida.	Veiklų skaičius – 2.	Organizuoti du inovatyvių idėjų ir metodinių priemonių rinkinių pristatymai ir dvi praktinės patirties sklaidos veiklos.
02.Tikslas. Ugdymo aplinkos modernizavimas.		
2.1. Uždavinys. Atnaujinti ugdomąją aplinką.		
Priemonės: 2.1.1. Ugdymo(si) priemonių STEAM veikloms įsigijimas	Priemonių skaičius, vnt. – 10	Nupirkta šviesos stalai, antstalis, 3 tyrinėjimų staliukai, 8 priemonių komplektai, skirti STEAM veiklų organizavimui grupėse.
2.1.2. Priemonių, skirtų vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui, įsigijimas..	Priemonių skaičius, vnt. – 2.	Nupirkti 2 televizoriai grupėms, edukacinė bitutė „Bee-bot“, du kilimėliai, du laminatoriai,
2.2. Uždavinys. Užtikrinti saugių ugdymo(si) sąlygų sudarymą.		
Priemonės: 2.2.1. Sanitarinių mazgų atnaujinimas	Patalpų skaičius – 1.	Gavus lėšas pagal pateiktą investicinį projektą, atliktas trijų grupių sanitarinių mazgų kapitalinis remontas.
2.2.2. Individualių erdvių sukūrimas vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą	Įkurtų erdvių skaičius – 1.	Įkurtos nusiramavimo erdvės 2 grupėse.

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ 2022 metų veiklos plano įgyvendinimas:

Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, siekiama gerinti vaikų pasiekimus ir pažangą. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus sakytinės ir rašytinės kalbos, meninės raiškos, mokėjimo mokytis ugdymo srityse, organizuoti bei įgyvendinti pedagoginiai projektai „Žiemos olimpiada“, „Kalbos ir knygos savaitė“, organizuotas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Olimpinių žiedų dėlionė“ (dalyvavo 32 šalies pedagogai), respublikinė švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių interaktyvi konferencija „Mano Velykos“ (dalyvavo 19 šalies pedagogų). Numatytų pasiekimų srityse vaikų rezultatai pagerėjo +0,7 žingsnio.

Gerinant vaikų pasiekimus problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo srityse, įgyvendintas STEAM veiksmų planas (organizuotos tikslinės ir patirtinės 288 STEAM veiklos). Tobulinant mokytojų kompetencijas ir plėtojant tikslines partnerystes su Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centru, Lieporių mikrorajono lopšeliais-darželiais „Vaikystė“, „Gintarėlis“, „Voveraitė“, „Gintarėlis“, organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įstaigų STEAM virtualus kūrybinis projektas „Vabalų medžioklė“ (dalyvavo 24 šalies pedagogai), pasidalinta įstaigos gerąja darbo patirtimi socialinių partnerių susitikime „STEAM kasdieninėse veiklose“, kur buvo pristatyti trys pranešimai. Intensyviai dalyvauta (įvairiuose projektuose, veiklose, parodose ir kt. STEAM tema: ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų metodinėje dienoje pristatyta virtuali veikla „STEAM bokšto iššūkis“; respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų inicijuotame projekte „STEAM labirintuose“; respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ir tėvelių STEAM projekte „Mano svajonių namas“; respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų STEAM projekte „Kurk, žaisk, pažink“; respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų, pedagogų STEAM veiklų projekte „Steam'ukas žiemą“; respublikiniame specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių STEAM projekte „Pupa močiutės darže“. Problemų sprendimo srityje vaikų pasiekimai pagerėjo +0,6 žingsnio.

Siekiant sudaryti geresnes sąlygas ugdytinių fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui bei emocinio intelekto ugdymui, lopšelis-darželis parengė paraišką, planą ir tapo Lietuvos tautinio Olimpino komiteto programos „Olimpinė karta“ nariu. Įgyvendinti projektai ir iniciatyvos: „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Lietuvos futbolo federacijos kartu su Lietuvos masinio futbolo asociacija organizuojamas „Futboliukas“, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro iniciatyva „Judanti klasė“. Tęsimas sveikatos stiprinimo programos „Bitė sveikuolė“ įgyvendinimas. Emocinio ugdymo srityje pasiekimų gerinimui įgyvendinta emocinio intelekto ugdymo draugiškoji SEU olimpiada „Dramblys“, STEAM socialinė akcija „Nenurašau, o palaikau“ ir kt.

Sudarant sąlygas kokybiškam fiziniam ugdymui įsitraukta į RIUKKPA asociacijos gretas. Dvi judesio korekcijos specialistės priklauso šiai asociacijai. Bendradarbiaujant su Respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija organizuotas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Žodelius tariau, linksmai judu“ (dalyvavo 33 šalies pedagogai). Lopšelio-darželio iniciatyva organizuotas respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų konkursas „Sveika šeima“, dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos inicijuotoje akcijoje „Sportuojantis koridorius“, sporto žaidynėse „Kalėdinis sportas visiems. Mažylių labirintas“; akcijoje „Mažoji mylia - 2022“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sporto pramogoje „Velykų kiškių bėgimas-2022“, respublikiniuose ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos sveikatos stiprinimo projekte vasaros stovykloje-piknike „Vaikų vasara“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybiniame - praktiniame projekte „Joga kartu“, respublikinėje sporto pramogoje „Noriu sportuoti gamtoje“.

Fizinio aktyvumo skatinimo srityje bendradarbiauta su socialiniais partneriais: organizuotas sporto renginys Lieporių mikrorajono lopšeliams-darželiams kartu su regbio klubu „Baltrex“. Fizinio aktyvumo srityje vaikų pasiekimai pagerėjo + 0,6 žingsnio.

Siekiant teikti sistemingą švietimo pagalbą vaikams, parengti Pagalbos planai kiekvienam vaikui, atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, parengtos pritaikytos

ugdymo programos ugdytiniais. Parengta 30 programų priešmokyklinio ugdymo ugdytiniais pagal jų gebėjimus. Intensyvinas švietimo pagalbos teikimas vaikams įsteigiant papildomus judesio korekcijos specialisto, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo etatus.

Siekiant švietimo pagalbos efektyvinimo, organizuoti mokymai ir projektai: švietimo pagalbos specialistai pagerino pagalbos vaikui planų rengimo gebėjimus, mokytojai pagilino žinias kaip užtikrinti logopedinių užduočių atlikimą mokytojo veikloje ir apie naujas alternatyvias ugdymo priemones vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą, projekto „Muzikos potyriai - sėkmingesniai kalbos ugdymui“ metu pedagogai įgijo muzikos terapijos elementų taikymo gebėjimus ugdymo procese, diskusijos „Mokytojo padėjėjo vaidmuo grupėje“ mokytojo padėjėjų metu pagerino švietimo pagalbos teikimo gebėjimus. Pedagogai dalyvavo mokymuose "Netinkamo elgesio įveikimo strategijos" ir pagilino žinias apie elgesio korekcijos metodus, jų įvairovę ir patobulino gebėjimą tinkamai juos pasirinkti.

Siekiant tobulinti pedagogų kvalifikaciją, dvi pedagogės dalyvavo ir įgyvendino Nacionalinės švietimo agentūros „Ersamus+“ KA2 pagrindinio veiksmo strateginių partnerystės projekte „STEAM ugdymo tobulinimas“. Jos pagilino žinias STEM ir STEAM turinio integravimo, strateginio valdymo, mokymo strategijų srityse.

Siekiant kokybiško ugdymo užtikrinimo dvi pedagogės dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“ ir pagilino teorines žinias apie ugdymo turinio modeliavimą, ugdymo inovacijų įgyvendinimą. Efektyvaus ir individualizuoto ugdymo užtikrinimui organizuoti mokymai „Bendradarbiaujantys specialistai – efektyvi pagalba vaikui“ šalies pedagogams. Parengti trys pranešimai ir praktiniai mokymai.

Darbuotojų kompetencijų tobulinimas vyko organizuojant ir vykdant Tarptautinius projektus: organizavome programos eTwinning projektus: „Halloween is fun“, „We are all amazing“, dalyvavome „Tortas Vilniui“, „3D Lietuvos pilys“.

Lopšelio-darželio veikla buvo pristatoma mieste ir respublikoje. Iš viso parengta ir pristatyta 12 pranešimų. Pasidalinome įstaigos STEAM patirtimi ir pristatėme pranešimą „Pažintinių ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas pasitelkiant Erasmus + programos „STEAMulate your school“, veiklas Erasmus+ programos „STEAMulate your school“ baigiamojoje konferencijoje „Pa-STEAM-ink savo mokyklą“.

Tobulinant mokytojų veiklos vertinimo ir mentorystės organizavimo sritis, lopšelis-darželis dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Tęsk“ finansuojamame Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis, kurio metu vienas pedagogas vyko į pedagogų kvalifikacijos tobulinimo stažuotę Vokietijos švietimo institucijose ir patobulino refleksijos ir įsivertinimo, mokytojų veiklos vertinimo kompetencijas.

Lopšelio - darželio veiklos įsivertinimo komanda atliko veiklos įsivertinimą ir identifiko stipriąsias ir silpnąsias Šiaulių lopšelio – darželio „Bitė“ veiklos sritis. Lopšelio – darželio bendras vidurkis 3,62 balo (t. y. veikla vertinama gerai), o silpniau vertinamas rodiklis - „3. Psichologinė pagalba“ (2,6 balo) .

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis			
1.1. Gerinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir užtikrinti pažangą.	1.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai sakytinės kalbos, problemų sprendimo, meninės raiškos, mokėjimo mokytis ugdymo srityse;	1.1.1.1. Organizuoti ne mažiau kaip 4 renginiai/projektai vaikų pažangai ir geresniems pasiekimams užtikrinti. Vaikų, padariusių individualią 5% ir daugiau pažangą sakytinės kalbos, problemų sprendimo, meninės raiškos, mokėjimo mokytis ugdymo srityse, atliekant pavasarinį vertinimą, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus - 60%;	1.1.1.1. Organizuoti 2 respublikiniai projektai - „Olimpinių žiedų dėlionė“, „Žodelius tariau, linksmai judu“, viena interaktyvi konferencija „Mano Velykos“ ir konkursas „Sveika šeima“ (direktoriaus 2022-01-12 įsakymas Nr.V3-22, 2022-04-14 įsakymas Nr. V3-89, 2022-09-20 įsakymas Nr. V3-142). Sakytinės kalbos srityje 72% ugdytinių, problemų sprendimo 62% ugdytinių, meninės raiškos srityje - 70% ugdytinių, mokėjimo mokytis ugdymo srityje – 62 % ugdytinių padarė individualią pažangą 5% ir daugiau (2022 m. vaikų pasiekimų vertinimo dokumentai, Pedagogų tarybos 2022-06-30 protokolas Nr. V6-2).
		1.1.1.2. Ne mažiau kaip 70 proc. vaikų dalyvauja individualios pažangos įsivertinime.	1.1.1.2. 90 proc. vaikų įsivertina savo pažangą grupėje sutarta forma („šviesoforo principas“, „spalvų veidukai“ ir .t.t.) (Pedagogų tarybos 2022-09-06 protokolas Nr. V6-3).
	1.1.2. Pasitelkti socialiniai partneriai vaikų patirčiai vystyti;	1.1.2.1. Ne mažiau kaip 3 patyriminio ugdymo veiklų organizavimas su socialiniais partneriais.	1.1.2.1. Organizuotas respublikinis projektas „Vabalų medžioklė“, sporto renginys „Sportuokime su „Baltrex“ su Lieporių

			mikrorajono lopšeliais-darželiais, projektas „Kalbos ir knygos savaitė“ su Petro Avižonio ugdymo centru (Bendradarbiavimo sutartys).
		1.1.3.1. Pasidalinta patirtimi apie vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, taikant alternatyvius ugdymo metodus metodinėse grupėse;	1.1.3.1. 39 proc. mokytojų sužinojo apie naujas alternatyvias ugdymo priemones vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą (Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinių grupių susirinkimo 2022-12-22 protokolas Nr. U3-13).
	1.1.3. Veiksmingai teikiama švietimo pagalba kiekvienam vaikui.	1.1.3.2. Pagalbos vaikui planų efektyvinimo rekomendacijų parengimas, siekiant geriau pažinti vaiką ir sudaryti sąlygas pagalbos tęstinumui;	1.1.3.2. Parengtos pagalbos vaikui planų pildymo rekomendacijos dėl socialinės pedagoginės pagalbos teikimo (Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinių grupių susirinkimo 2022-12-22 protokolas Nr. U3-13).
		1.1.3.3. Organizuotas praktikumas logopedinės pagalbos tęstinumo įgyvendinimui;	1.1.3.3. Organizuoto praktikumo metu 100 proc. mokytojų pagilino žinias kaip užtikrinti logopedinės užduočių atlikimą mokytojo veikloje (Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinių grupių susirinkimo 2022-12-22 protokolas Nr. U3-13).
		1.1.3.4. Padidintas mokytojo padėjėjo etatas ne mažiau kaip 1,0 et ir judesio korekcijos specialisto etatas ne mažiau kaip 1,0 et;	1.1.3.4. Papildomai įsteigti 3,0 mokytojo padėjėjų etatai, 1,0 judesio korekcijos specialisto ir 1,0 specialiojo pedagogo etatas.
		1.1.3.5. Organizuotos paskaitos su Šiaulių PPT dėl švietimo pagalbos efektyvinimo;	1.1.3.5. 80 proc. pedagogų dalyvavo PPT mokymuose "Netinkamo elgesio įveikimo strategijos" ir pagilino žinias apie elgesio korekcijos metodus, jų

		1.1.3.6. Ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų įgis gebėjimus kaip tobulinti vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų bei elgesio ir emocijų sutrikimų, ugdomąjį procesą.	įvairovę ir patobulino gebėjimą tinkamai juos pasirinkti (Vaiko gerovės komisijos 2022-02-22 protokolas Nr. U9-2). 1.1.3.5. Konsultacijoje su PPT "Švietimo pagalbos specialistų, pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo dermė, tenkinant vaiko specialiuosius ugdymo(si) poreikius" Vaiko gerovės komisijos nariai patobulino bedravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus. 1.1.3.6. 25 proc. pedagogų tobulino vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir emocijų sutrikimų ugdymo organizavimo kompetencijas (Pedagogų veiklos įsivertinimo ir vertinimo lentelės).
Ugdymas(is) 1.2. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei	1.2.1. Taikyti inovacijas ugdymo procese;	1.2.1.1. Organizuoti mokymai pedagogams taikant projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodines rekomendacijas. Visų ikimokyklinių grupių pedagogai įgytas žinias taikys praktiškai;	1.2.1.1. Organizuoti dveji mokymai kaip dirbti su metodinių priemonių rinkiniu „Žaismė ir atradimai“ (pagal NŠA projektą „Inovacijos vaikų darželyje“) (Mokytojų metodinės grupės susirinkimo 2022-03-30 protokolas Nr. U3-4, Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinių grupių susirinkimo 2022-05-19 protokolas Nr. U3-6). Mokytojai įgytas žinias panaudojo tobulinant ugdymo procesą (Ugdomosios veiklos planai elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“).

		1.2.1.2. Visose grupėse įgyvendintos STEAM veiklos; 1.2.1.3. Ne mažiau kaip 2 grupės dalyvauja tarptautiniuose eTwinning projektuose; 1.2.1.4. Ne mažiau kaip 5 % pedagogų pasidalino patirtimi mieste/respublikoje apie inovatyvių metodų taikymą ugdymo procese.	1.2.1.2. Visose grupėse suorganizuotos (288) STEAM veiklos (Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ grupių ugdomosios veiklos planai). 1.2.1.3. Parengti du ir prisijunta į du kitų partnerių organizuotus tarptautinius eTwinning projektus (direktoriaus 2022-02-21 įsakymas Nr. V3-48, direktoriaus 2022-06-03 įsakymas Nr. V3-104, 2022-11-16 direktoriaus įsakymai Nr. V3-159, Nr. V3-166) 1.2.1.4. 15% pedagogų pasidalino patirtimi. Organizuoti ilgalaikės programos „Kokybė ikimokykliniame ugdyme: planavimo, ugdymo strategijų, vertinimo aspektai“ mokymai „Bendradarbiaujantys specialistai – efektyvi pagalba vaikui“ šalies pedagogams. Parengti ir pristatyti trys pranešimai ir praktiniai mokymai (direktoriaus 2022-11-17 įsakymas Nr. V3-172)
	1.2.2. Stiprinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą.	1.2.2.1. Narystės Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle palaikymas, sveikatos stiprinimo programos „Bitė sveikuolė“ įgyvendinimas ir atliktas sveikatos stiprinimo procesų vertinimas 1.2.2.2. Įgyvendintos projekto „Futboliukas“	1.2.2.1. Sveikatos stiprinimo programa įgyvendinta 100 proc. Vaikai pagerino fizinio aktyvumo, kasdieninio gyvenimo įgūdžių pasiekimus + 0,6 žingsnio. Kartu su lopšelio-darželio veiklos įsivertinimu atliktas sveikatos stiprinimo procesų vertinimas (Pedagogų tarybos 2022-04-07 protokolas Nr. V6-1). 1.2.2.2. Projekto „Futboliukas“ veiklos įgyvendintos šešiose

		veiklos ne mažiau kaip šešiose grupėse; 1.2.2.3. Įgyvendintos projekto „Sveikatiada“ veiklos visose grupėse, projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ veiklos - 2 grupėse; 1.2.2.4. Pateikta paraiška dėl programos „Olimpinė karta“ narystės ir įgyvendintas programos planas; 1.2.2.5. Ne mažiau kaip 5 proc. pedagogų tobulins kvalifikaciją vaikų sveikatos stiprinimo klausimais.	grupėse (direktorius 2022-10-10 įsakymas Nr. V3-152). 1.2.2.3. Visose grupėse įgyvendintos projekto „Sveikatiada“ veiklos projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ veiklos - 2 grupėse (Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinių grupių susirinkimo 2022-09-01 protokolas Nr. U3-8). 1.2.2.4. Lopšelis-darželis buvo priimtas į Lietuvos tautinio olimpinio komiteto programą „Olimpinė karta“ (Auklėtojų metodinės grupės susirinkimo 2022-01-12 protokolas Nr. U3-1). Programos planas įgyvendintas 100 proc. (Pedagogų tarybos posėdžio 2022-12-29 protokolas Nr. V6-5.). 1.2.2.5. 9 proc. pedagogų tobulino vaikų sveikatos stiprinimo kompetencijas (Pedagogų veiklos įsivertinimo ir vertinimo lentelės).
Ugdymosi(si) aplinka 1.3. Kurti atvirą ir funkcionalią aplinką	1.3.1. Inicijuotos ir įgyvendintos priemonės, užtikrinančios vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo įvairovę;	1.3.1.1. Vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų, įkurtos nusiraminimo erdvės ne mažiau kaip dvejose grupėse; 1.3.1.2. Ne mažiau kaip 2 grupėse atnaujintos/sukurtos ir naudojamos priemonės, skirtos veiklų struktūrizavimui;	1.3.1.1. Dvejose grupėse įkurtos nusiraminimo erdvės. 1.3.1.2. Dvejose grupėse sukurtos metodinės priemonės, skirtos vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimą, ugdymui

		1.3.1.3. Ugdymo erdvės papildytos naujomis edukacinėmis priemonėmis skirtomis vaikų žaidybinei patirčiai plėtoti.	(Vaiko gerovės komisijos posėdžio 2022-02-22 protokolas Nr. U9-2, Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinių grupių susirinkimo 2022-12-22 protokolas Nr. U3-13). 1.3.1.3. Socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir judesio korekcijos specialistų kabinetų ugdomosios aplinkos papildytos priemonėmis, skirtomis siužetinėms- vaidmeninėms veikloms; logopedų kabinetų aplinkos – priemonėmis garso tarimo mokymui; grupių aplinkos - priemonėmis pažintinių procesų ugdymui per žaidybines veiklas.
	1.3.2. Plėtojama ugdymo aplinka „be sienų“.	1.3.2.1. Ne mažiau kaip 70% vaikų dalyvavo veiklose už lopšelio-darželio ribų.	1.3.2.1. 90 proc. vaikų dalyvavo veiklose už lopšelio-darželio ribų. Veiklos vyko Šiaulių miesto Viešojo ir Šiaulių apskrities P. Višinskio bibliotekose, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre, Šiaulių spaustuvėje, Dramos teatre, Kultūros centre, VU ŠA multisensoriniame kabinete ir Botanikos sode, Saugaus eismo kabinete, Žaliūkių malūne, zoologijos sode „Raiba plunksnų“, Kurtuvėnų regioniniame parke, Jaunųjų gamtininkų centre, l-d „Pasaka“ STEAM centre (73 direktoriaus įsakymai).
Lyderystė ir vadyba			
1.4. Plėtoti dialogo ir susitarimų kultūrą.	1.4.1. Lopšelio-darželio bendruomenė įtraukiama į	1.4.1.1. Sudaryta darbo grupė lopšelio-darželio veiklos kokybės valdymo modeliui aptarti ir pasirinkti.	1.4.1.1. Sudaryta lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo komanda (direktoriaus 2022-09-07

	sprendimų priėmimą;	Grupės nariai dalyvavo mokymuose dėl kokybės vadybos modelių diegimo.	įsakymas Nr. V3-138), aptarti bendrieji kokybės vadybos modeliai. Komandos nariai – direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui dalyvavo mokymuose „BVM įgyvendinimo pasiekimai ir iššūkiai“, „Švietimo kokybė: neišvengiamybė, iššūkiai ir tobulinimo galimybės“ (kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai).
1.4.2. Stiprinamas bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais siekiant ugdymo tikslų įgyvendinimo;		1.4.2.1. Bendrų veiklų su tėvais įgyvendinimas taikant kreatyvinės terapijos (pasakų/dailės) elementus visose grupėse;	1.4.2.1. Visose grupėse organizuotos veiklos taikant kreatyvinės terapijos pasakų /dailės elementus, kuriose dalyvavo 70 proc. ugdytinių tėvų (pedagogų tarybos 2022-12-29 protokolas Nr. V6-5).
		1.4.2.2. Ne mažiau kaip 4 grupėse įgyvendintos STEAM veiklos su tėvais nuotoliniu/nenuotoliniu būdu.	1.4.2.2. Penkiose grupėse organizuotos ir įgyvendintos STEAM veiklos su tėvais. Dvi grupės organizavo vaikų ir tėvų nuotolinę viktoriną kahoot platformoje „Knygų paslaptys“ (Grupių bendradarbiavimo su tėvais planai).
1.4.3. Skatinamas bendruomenės narių kūrybiškumas ir naujų idėjų įgyvendinimas.		1.4.3.1. Parengtas vienas Erasmus+ projektas;	1.4.3.1. Įgyvendintas „Ersamus+“ KA2 DOSE pagrindinio veiksmo strateginių partnerysčių projektas „Steam ugdymo tobulinimas“ (Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų metodinių grupių susirinkimo 2022-12-22 protokolas Nr. U3-13). 1.4.3.2. Sudaryta darbo grupė parengti paraišką dėl finansavimo pagal programą „Erasmus+“ (direktoriaus 2022-02-14 įsakymas Nr. V3-44), projekto paraiškai „GAME BASED TEACHING“ dotacija

		1.4.3.2. Organizuotos ne mažiau kaip 2 pilietiškumo veiklos įgyvendinant SKU modelį, kurios fiksuojamos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.	neskirta (Švietimo mainų paramos fondo 2022-06-01 raštas). 1.4.3.2. Organizuoti 5 intensyvaus profesinio veiklinimo susitikimai. Priimta 14 mokinių.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuoti mokymai pedagogams kaip atlikti lopšelio-darželio veiklos įsivertinimą pagal Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Mokymai organizuoti atliepiančiam Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo, patvirtinto 2022 m. birželio 2 d. Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu Nr. V-908, nuostatas.	3.1. Pedagogai pagilino žinias apie įsivertinimą kaip vienas iš esminių mokyklos veiklos veiksmų, padedančių užtikrinti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančios mokyklos veiklos kokybę, apie įsivertinimo metodus ir instrumentus.
3.2. Nacionalinei mokėjimo agentūrai pateikta paraiška paramai gauti už Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.	3.2. Gautas finansavimas ir organizuotas vaikų maitinimas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais, sveikatai palankiais maisto produktais.
3.3. Sėkmingai įsisavintos gautos lėšos pagal investicinius projektus „Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ šildymo sistemos atnaujinimas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ trijų grupių sanitarinių mazgų atnaujinimas“.	3.3. Pagerintos lopšelio-darželio bendruomenės narių ugdymo ir darbo sąlygos: pakeista šildymo sistema, kapitališkai suremontuotos trijų grupių sanitarinių mazgų patalpos ir nupirktą naują įrangą.
3.4. Atnaujinti ir parengti nauji dokumentai, reglamentuojantys ugdytinių ir darbuotojų saugumą: Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika (direktoriaus 2022-11-03 įsakymas Nr. V3- 153), Vaikų, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2022-12-28 įsakymas Nr. V3- 189), Pirmosios pagalbos organizavimo ir darbuotojų veiksmų vaikui susirgus ar patyrus traumą tvarkos aprašas (direktoriaus 2022-12-28 įsakymas Nr. V3-	3.4. Užtikrinamas bendruomenės narių psichologinis saugumas, įgyvendinamos LR Darbo kodekso nuostatos.

187), Vaikų apžiūros dėl asmens higienos tvarkos aprašas (direktoriaus 2022-12-28 įsakymas Nr. V3-188).	
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo
7.2. Kokybės vadybos sistemų diegimo.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Asmenybės ūgtis 8.1. Siekti kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.	8.1.1. Pagerinti vaikų pasiekimai sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse; 8.1.2. Pasitelkti socialiniai partneriai vaikų pasiekimams gerinti; 8.1.3. Švietimo pagalbos paslaugų kokybės gerinimas.	8.1.1.1. Ne mažiau kaip 90 proc. tėvų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime. Vertinimo rezultatai panaudojami numatant ugdymo turinio individualizavimą; 8.1.1.2. Organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai/projektai vaikų pažangai ir geresniems pasiekimams užtikrinti. Vaikų, padariusių individualią 5% ir daugiau pažangą sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo srityse, atliekant pavasarinį vertinimą, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus - 60%; 8.1.2.1. Inicijuotos ir organizuotos ne mažiau kaip 2 veiklos kartu su socialiniais partneriais; 8.1.2.2. Organizuotas ne mažiau kaip vienas gerosios patirties sklaidos renginys. 8.1.3.1. Organizuotas švietimo pagalbos teikimo veiksmingumo įvertinimas; 8.1.3.2. Muzikos terapijos elementų taikymo vaiko komunikacinių gebėjimų plėtotei programos sukūrimas ir įgyvendinimas. 8.1.3.3. Organizuoti nemažiau kaip du pasidalinimo gerąja patirtimi projektai. 8.1.3.4. Organizuoti mokymai su Šiaulių PPT dėl švietimo pagalbos efektyvinimo.
Ugdymas(is) 8.2. Tobulinti ugdymo turinį	8.2.1. Atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo programos diegimas;	8.2.1.1. Priešmokyklinio ugdymo efektyvinimo komandos plano įgyvendinimas. 8.2.1.2. Atnaujinti Ugdymo planavimo, Vaikų ugdymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašai.

	8.2.2. Pritaikytos inovacijos ugdymo procese; 8.2.3. Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas.	8.2.2.1. Visose grupėse įgyvendintas STEAM idėjų integravimas; 8.2.2.2. Visų ikimokyklinių grupių pedagogai taikys projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodines rekomendacijas; 8.2.2.3. Ne mažiau kaip 2 grupės dalyvaus tarptautiniuose eTwinning projektuose. 8.2.3.1. Sveikatos stiprinimo programos „Bitė sveikuolė 2020-2025 m.“ įgyvendinimas 100 proc. 8.2.3.2 Organizuoti ne mažiau kaip du respublikiniai sveikatinimo projektai.
Ugdymosi(si) aplinka 8.3. Kurti atvirą ir funkcionalią ugdymosi aplinką	8.3.1. Inicijuotos ir įgyvendintos priemonės, skatinančios vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo įvairovę; 8.3.2. Praplėstos IT panaudojimo galimybės; 8.3.3. Išplėtotas ugdymas „be sienų“.	8.3.1.1. Įsigyta ne mažiau, kaip 7 ugdymo priemonių komplektai kalbinės raidos ugdymui; 8.3.1.2. Sukurta nauja erdvė lopšelio-darželio I aukšto koridoriuje. 8.3.2.1. Įsigyti ne mažiau kaip du interaktyvūs ekranai; 8.3.2.2. Ugdymo erdvės papildytos naujomis planšetėmis. 8.3.3.1. Ne mažiau kaip 80% vaikų dalyvaus veiklose už lopšelio-darželio ribų; 8.3.3.2. Ugdymui naudotos ne mažiau kaip 3 interaktyvios skaitmeninės platformos (Kahoot, Padlet, Zoom ir kt.).
Lyderystė ir vadyba 8.4. Plėtoti susitarimų kultūrą, siekiant lopšelio-darželio veiklos kokybės	8.4.1. Lopšelio-darželio bendruomenė įtraukiama į sprendimų priėmimą; 8.4.2. Aukštos kvalifikacijos pedagogų dalies didinimas;	8.4.1.1. Pradėtas diegti veiklos kokybės valdymo modelis (BVM); 8.4.1.2. Parengtas priemonių planas ir organizuoti mokymai darbuotojams. 8.4.2.1. Padidės mokytojų metodininkų dalis ne mažiau kaip vienu mokytoju; 8.4.2.2. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų metodininkų dalinsis gerąja

	8.4.3. Kryptingas darbuotojų kompetencijų tobulinimas; 8.4.4. Skatinamas bendruomenės narių kūrybiškumas ir naujų idėjų įgyvendinimas.	patirtimi/ves atviras veiklas miesto pedagogams. 8.4.3.1. Įgyvendintas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planas; 8.4.3.2. Visi pedagogai ne mažiau kaip vieną kartą metuose atliks savo veiklos įsivertinimą. 8.4.4.1. Parengtas vienas Erasmus+ projektas; 8.4.4.2. Organizuotos ne mažiau kaip 5 veiklos įgyvendinant SKU modelį, kurios fiksuojamos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaista ir jų trūkumas).
9.2. Negautas finansavimas.
9.3. Keisis arba nebus priimti teisės aktai.
9.4. Lietuvoje paskelbtas karantinas ir/ar ekstremali situacija.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:
Pritarti 2023 metų veiklos užduotims.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio direktorės Ilonos Kazlauskienės 2022 m. visos metinės veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Pagerinti ugdytinių pasiekimai sakytinės kalbos, meninės raiškos, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis ugdymo, fizinio aktyvumo srityse. Sėkmingai taikytos inovacijos ugdymo procese. Veiksmingai taikyta švietimo pagalbos teikimo sistema. 40% pedagogų vykdė gerosios patirties sklaidą mieste ir šalyje. Ugdymo aplinkos atnaujintos ugdymo priemonėmis, skirtomis veiklų struktūrizavimui ir vaikų žaidybinei patirčiai plėtoti. Pagerintos darbuotojų darbo sąlygos įgyvendinus investicinius projektus. Siūlome direktorės Ilonos Kazlauskienės 2022 m. veiklą vertinti labai gerai (Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ tarybos 2023-01-31 protokolas Nr. V5-1).

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“
tarybos pirmininkė


(parašas)

Evelina Ražinskienė 2023-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ direktorės Ilonos Kazlauskienės 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: pagerinti įstaigos ugdytinių pasiekimai (sakytinės kalbos, meninės raiškos, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis ugdymo srityse; individuali pažanga pagerėjo 5 proc.); 90 proc. vaikų įsivertina savo pažangą grupėje sutarta forma „šviesoforo principu“; sukurta ir veiksmingai taikoma švietimo pagalbos teikimo sistema.

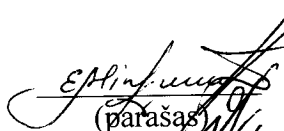
Ugdymo procese naudotos inovatyvios ugdymo(si) priemonės (edukacinės nusiramino erdvės vaikams, turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų); ugdymo erdvės papildytos naujomis edukacinėmis priemonėmis skirtomis vaikų žaidybinei patirčiai plėtoti.

Didelis dėmesys skirtas pedagogų kompetencijų tobulinimui – 25 proc. pedagogų tobulino vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir emocijų sutrikimų ugdymo organizavimo kompetencijas.

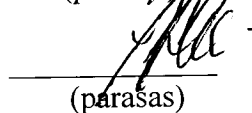
Įgyvendintos STEAM veiklos, vykdyta tarptautinė ir respublikinė projektinė veikla.

Siūloma Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ direktorės Ilonos Kazlauskienės 2022 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **20 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
Šiiti 20% kintamąją dalį.
Savivaldybės meras


(parašas)

Edita Minkuvienė 2023-02-15


(parašas)

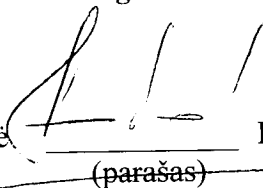
Artūras Visockas 2023-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“

direktore


(parašas)

Ilona Kazlauskienė

2023-02-15