

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BITĖ“, 190528774

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“
direktoriaus 2023 m. *sausio 17* d.
įsakymu Nr. *V3-16 (1.6.)*

2023-2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (12)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtino 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2022-2024 metų strateginis veiklos planas, kuriame numatytas tikslas - „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2022-2024 metų strateginio veiklos plano minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ (toliau – lopšelis-darželis) 2023-2025 metų strateginis veiklos planas.

Lopšelis-darželis yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei lopšelio-darželio „Bitė“ nuostatais. Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais. Lopšelio-darželio buhalterinę apskaitą tvarko Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centras. Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio.

Lopšelyje-darželyje ugdomi vaikai dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (turintys kalbėjimo ir kalbos, mokymosi sunkumų dėl sulėtėjusios raidos, įvairiapusių raidos sutrikimų bei kompleksinių ir kitų negalių). Veikia 9 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 90 vaikų. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 64,65 darbuotojų etatai. Dirba 35 pedagogai ir 27 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Dirba 12 proc. – mokytojų metodininkų, 54 proc. – vyresnieji mokytojai, 34 proc. – mokytojai. Pedagogų ir kitų lopšelio-darželio darbuotojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo planus.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Kalbu, žaidžiu - pasaulį atrandu“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, pritaikytomis ugdymo programomis. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų pasiekimai vertinami pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo kokybės kriterijų.

Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikinti savimi, bendraujanti, mokanti įveikti nesėkmes, kurianti bendruomenės narį. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ (planuojant ugdomąjį procesą, fiksuojant vaikų pažangą ir pasiekimus, informuojant tėvus). Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliame tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. Lopšelyje-darželyje sukurta veiklos priežiūros sistema, veiklos kokybės įsivertinimą atlieka Veiklos kokybės įsivertinimo komanda.

Lopšelyje-darželyje sėkmingai plėtojamas bendradarbiavimas su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Versmė“, Kuršėnų lopšeliu-darželiu „Eglutė“, Šiaulių P. Avižonio ugdymo centru, Gegužių progimnazija, „Saulėtekio“ gimnazija, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis „Voveraitė“, „Gintarėlis“, „Vaikystė“, „Pasaka“, sporto centrais, Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru. Glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padeda efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų gebėjimams ir poreikiams, tikslingai išnaudoti socialinių partnerių edukacines erdves.

2022 metais gerinant vaikų pasiekimus sakytinės kalbos, problemų sprendimo, meninės raiškos, mokėjimo mokytis ugdymo srityse parengti ir įgyvendinti bendruomenės projektai. Lopšelio-darželio mokytojai įgyvendino eTwinning projektus, 2022 m. trys mokytojai įgyvendino „Erasmus+“ strateginių partnerysčių programos tarptautinio projekto „Steam ugdymo tobulinimas“ veiklas.

Siekdami ugdyti vaikų tyrinėjimo, eksperimentavimo gebėjimus nuo 2019 metų tapome STEAM mokyklų tinklo nariu. Lopšelis-darželis talpina informaciją apie STEAM veiklas - Stem School Label platformoje, kasmet yra įgyvendinamas Steam planas.

Siekiant sudaryti geresnes sąlygas vaikų sveikatos stiprinimo ir emocinio intelekto ugdymui, nuo 2020 metų lopšelis-darželis tapo sveikatą stiprinančia mokykla, įgyvendinome projektų „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“ veiklas. Nuo 2022 metų tapome programos „Olimpinė karta“ nariais.

Siekiant ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius, nuo 2021 m. lopšelis-darželis dalyvauja Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Intensyvinant švietimo pagalbos teikimą, padidinti mokytojo padėjėjo etatai. Sudarant saugias ugdymo sąlygas ir siekiant atitikti higienos normų reikalavimus, pakeista šildymo sistema, atliktas remontas trijuose sanitariniuose mazguose, lopšelio-darželio koridoriuje. Siekiant ugdymo aplinkos modernizavimo, įsigyti televizoriai, tyrinėjimo stalai Steam veikloms, įrengtos nusiramavimo erdvės.

Strateginio plano rengimo darbo grupė atlikusi darbuotojų pasiūlymų dėl lopšelio-darželio veiklos analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stiprybes ir silpnybes, kurios rodo lopšelio-darželio veiklos tobulinimo kryptį.

Stiprybės	Silpnybės
• Efektyvus komandinis darbas. • Integruojami projektai į ugdymo turinį. • Nuoseklus bendradarbiavimas su tėvais. • Tikslingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. • Kuriamos ir puoselėjamos lopšelio-darželio tradicijos. • Puoselėjamos pozityvios vertybės, vaikai jaučiasi saugūs, noriai eina į lopšelių-darželį.	• Nepakankami vaikų pasiekimai sakytinės kalbos, meninės raiškos, problemų sprendimo ugdymo srityse. • Pasigendama pedagogo – ugdymo moderatoriaus vaidmens. • Nepakanka priemonių kalbinės raiškos ugdymui. • Nepakanka skaitmeninių ugdymo priemonių. • Trūksta ES projektų rengimo patirties ir žinių pritaikymo gebėjimų.

• Racionaliai paskirstant lėšas, plėtojamos ir naujai kuriamos asmeninę vaiko pažangą skatinančios ugdymo(si) aplinkos. • Ugdomas emocinis intelektas ir stiprinama vaikų fizinė sveikata įgyvendinant projektų „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Sveikatiada“, programos „Olimpinė karta“ veiklas.	• Nesaugi danga kiemo aikštelėse.
Galimybės	Grėsmės
• Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų gerinimas ir pažangos užtikrinimas. • Švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo gerinimas. • Mokytojų kolegialaus mokymosi skatinimas ir gerosios patirties sklaida. • Edukacinių erdvių atnaujinimas • ES ir kitų paramos fondų finansuojamų projektų paraiškų rengimas finansavimui gauti.	• Didėjantis švietimo pagalbos specialistų skaičius kituose lopšeliuose-darželiuose. • Nepatogus susisiekimas viešuoju transportu. • Negavus lėšų pateikus investicinių projektų aprašymus, nebus užtikrinamas higienos normų reikalavimų vykdymas.

Strateginės išvados.

Lopšelyje-darželyje organizuotos diskusijos, pedagogai, dalyvavo mokymuose apie vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymo ir pagalbos galimybes, tačiau pedagogams nepakanka praktinių įgūdžių ir gebėjimų organizuojant ugdomąjį procesą. Efektyvinant švietimo pagalbą ir siekiant užtikrinti jos veiksmingumą, būtina dalintis gerąja patirtimi, organizuoti atvejų analizę.

Mokytojai siekdami pagerinti vaikų pažangą ir pasiekimus, kuria saugią ir patogią ugdomąją aplinką, tačiau ne visada įsiklauso į vaikų nuomonę. Ugdytiniais trūksta pasirinkimo laisvės renkantis veiklas, žaidimus, ugdymo priemones. Mokytojai, kokybiškai organizuodami ugdomąją veiklą, turi būti moderatoriais ir skatinti vaikus imtis iniciatyvų.

Lopšelis-darželis neturi pakankamai patirties dalyvauti ES remiamuose projektuose, kurie užtikrintų tikslingą finansavimą ir tuo pačiu materialinės bazės gerinimą.

Tobulinamos sukurtos ir kuriamos naujos edukacinės erdvės lopšelio-darželio vidaus ir lauko aplinkoje, skatinančios vaikų patirtinį ugdymąsi. Nepakanka lėšų patalpų remontui, teritorijos takų saugios dangos įrengimui, edukacinių erdvių plėtrai papildant jas moderniomis skaitmeninėmis ugdymosi priemonėmis.

Lopšelio-darželio misija – padėti kiekvienam ugdytiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, siekti asmeninės pažangos ir naujų patirčių, teikiant kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Vizija - lopšelio-darželio bendruomenė – besimokanti, patikima, profesionaliu darbu siekianti užtikrinti kiekvieno vaiko sėkmę.

Prioritetai: ugdymosi pasiekimų ir pažangos gerinimas; švietimo pagalbos efektyvinimas.

Lopšelio-darželio strateginis veiklos planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo. Lopšelio-darželio 2023 – 2025 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Bitė“ direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr.V3-134 sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio „Bitė“ 2023 – 2025 metų strateginiam veiklos planui pritarė lopšelio-darželio taryba 2022 m. gruodžio 12 d. posėdyje.

II SKYRIUS

TIKSLAS (01) IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ, TURINČIŲ KALBĖJIMO, KALBOS IR KITŲ SUTRIKIMŲ, UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

Lopšelyje-darželyje „Bitė“ teikiama specialioji pagalba, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas garantuoja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimą ir sąlygų vaikų fizinių ir psichinių galių plėtojimui sudarymą. Tai laiduoja vaiko pasirengimą ugdytis bendrojo ugdymo mokykloje.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metų faktas	2023 metų	2024 metų	2025 metų
1. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius (mato vienetas – vaikų skaičius).	90	90	90	90
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius (mato vienetas – grupių skaičius).	9	9	9	9
3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikių tenkinimas (mato vienetas – procentai nuo viso lankančių vaikų skaičiaus).	100	100	100	100
4. Vaikų, išėinančių į bendrojo ugdymo mokyklas skaičius (mato vienetas – procentai nuo visų išėinančių į mokyklų pirmąsias klases skaičiaus).	80	81	82	82
5. Darbuotojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalis (mato vienetas – proc.)	60	65	70	70

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus ir sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko pažangai.

Lopšelis-darželis siekdamas kokybiško ugdymo užtikrinimo: įgyvendina savitą ikimokyklinio ugdymo programą, atitinkančią ikimokyklinio ugdymo principus, vaiko prigimtį, jo pažintinius poreikius ir priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, bei pritaikytas programas didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Siekiant kuo geriau pažinti vaiką, du kartus per metus atliekamas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, kurio rezultatai aptariami su tėvais. Atsižvelgiant į vertinimo rezultatus, pasirenkamos prioritetinės ugdomosios veiklos sritys, numatomi tolesni veiklos tikslai ir uždaviniai. Organizuojami tarptautiniai eTwinning projektai. Visose ikimokyklinio ugdymo grupėse bus įgyvendinamos NŠA projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės rekomendacijos.

Siekiant pagerinti vaikų gebėjimus ir pažangą ugdymo srityje bus įgyvendinami pedagoginiai projektai, vykdomos Šiaulių miesto Socialinių kompetencijų ugdymo modelio veiklos. Skatinant ugdytinių susidomėjimą gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis organizuosime bendras veiklas su tėvais ir įgyvendinsime STEAM veiksmų planą.

Įvertinus lopšelio-darželio kasdienio ugdymo proceso trukmę ir turimų patalpų užimtumą, apklausus ugdytinių tėvus, planuojama bendradarbiauti su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais ir vykdyti robotikos, šokių būrelius, bei inicijuoti programos, skirtos muzikos terapijos

veikloms įgyvendinti, kūrimą.

Ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius, bendradarbiaujama su tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais, Visuomenės sveikatos biuru ir kt. Planuojamas vaikų sveikatos silpnųjų ir stipriųjų sveikatos pusių įsivertimas bendradarbiaujant su lopšelio-darželio visuomenės sveikatos specialistu ir rezultatų panaudojimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą. Siekdami, kad kuo daugiau bendruomenės narių ištrauktų į fizinio aktyvumo procesus, gilintų sveikatos žinias, įgytų sveikos gyvensenos įgūdžius, įgyvendinsime lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą „Bitė sveikuolė“. Stiprindami vaikų psichinę sveikatą, įgyvendinsime emocinio intelekto ugdymo veiklas – programą „Žipio draugai“, „Pradinių (pagrindinių) socialinių įgūdžių ugdymo programą“, Dramblys ir kt.

01.01.01. Priemonė. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.

01.01.02. Priemonė. Vaikų pasiekimų gerinimas vykdant pedagoginius projektus.

01.01.03. Priemonė. STEAM veiksmų plano įgyvendinimas.

01.01.04. Priemonė. Bendrų veiklų su tėvais organizavimas.

01.01.05. Priemonė. SKU modelio įgyvendinimas.

01.01.06. Priemonė. Narystės Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle palaikymas, sveikatos stiprinimo programos „Bitė sveikuolė“ įgyvendinimas.

01.01.07. Priemonė. Emocinio intelekto ugdymo veiklų įgyvendinimas.

01.02. Uždavinys. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.

Švietimo pagalbos veiksmingumui užtikrinti svarbu švietimo pagalbos prieinamumas. Visi lopšelio-darželio ugdytiniai gauna švietimo pagalbą. Kompetentingą švietimo pagalbą teikia logopedai, specialieji pedagogai, socialinis pedagogas, judesio korekcijos mokytojai, mokytojo padėjėjai. Visiems vaikams rengiami ir įgyvendinami pagalbos vaikui planai, pritaikomos ugdymo programos, pritaikoma ugdymo (si) aplinka. bei inicijuoti programos, skirtos muzikos terapijos - veikloms įgyvendinti, kūrimą. Socialinio, emocinio, pažintinio ugdymo gebėjimus

01.02.01. Priemonė. Švietimo pagalbos organizavimas.

01.02.02. Priemonė. Muzikos terapija elementus

01.03. Uždavinys. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją.

Organizuojant ugdomąjį procesą, svarbu yra pedagogų noras tobulėti, gebėti bendrauti, bendradarbiauti, nuolat atnaujinti profesines žinias. Darbuotojams bus sudarytos galimybės dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir kryptingai tobulinti kompetencijas. Diegiant skaitmeninį ugdymo turinį, svarbu, kad pedagogai nuolat atnaujintų žinias ir tobulintų savo skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Bus gerinamos pedagogų kompetencijos švietimo pagalbos teikimo, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo, planavimo, patyriminės žaidybinės veiklos organizavimo srityse.

Atsižvelgiant į tai, kad ugdymo procese nepakankamai taikomi inovatyvūs Steam ugdymo metodai; darbuotojams, dirbantiems su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimą, trūksta praktinių įgūdžių ir gebėjimų organizuojant ugdymo procesą, bus organizuojamas dalijimasis gerąja darbo patirtimi

apie vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymo ir pagalbos galimybes, tačiau pedagogams nepakanka praktinių įgūdžių ir gebėjimų organizuojant ugdomąjį procesą.

01.03.01. Priemonė. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.

01.03.02. Priemonė. Pedagogų praktinės patirties sklaida.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (02) UGDYMO APLINKOS IŠLAIKYMAS IR MODERNIZAVIMAS

Lopšelio-darželio materialinė bazė nuolat atnaujinama. Rūpinamasi, kad patalpos atitiktų Higienos normų reikalavimus ir būtų kuriama saugi ugdymosi aplinka, pritaikyta vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metų faktas	2023 metų	2024 metų	2025 metų
1. Ugdomosios aplinkos atnaujinimas ugdymo(si) priemonėmis (mato vienetas – ML panaudojimas procentais).	100	100	100	100
2. Ugdomosios aplinkos ir darbuotojų darbo sąlygų pagerinimas (mato vienetas – procentai nuo viso bendro įstaigos ploto).	10	12	15	20
3. Teritorijos takų modernizavimas (mato vienetas – įgyvendintas investicinis projektas).	0	1	0	0

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinys. Atnaujinti ugdomąją aplinką. Ugdomojo proceso kaita įpareigoja nuolat atnaujinti ugdymo(si) priemones ir ugdymo(si) aplinką. Siekiant sukurti patrauklią ugdymosi aplinką ne tik grupėse, planuojama įkurti edukacines erdves koridoriuje. Informacinių technologijų stoka mažina ugdymo priemonių ir informacinių šaltinių panaudojimą ugdant vaikų skaitmenines kompetencijas. Tai lemia būtinybę kurti naujas ugdymo erdves vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui. Švietimo pagalbos teikimo efektyvumui didinti būtina įsigyti naujų priemonių kalbinės raiškos ugdymui.

02.01.01. Priemonė. Ugdymo priemonių kalbinės raiškos ugdymui įsigijimas

02.01.02. Priemonė. Edukacinių erdvių kūrimas ir plėtojimas.

02.01.03. Priemonė. Priemonių, skirtų vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui, įsigijimas.

02.02. Uždavinys. Užtikrinti saugių ugdymo(si) sąlygų sudarymą.

Lopšelyje-darželyje kuriama saugi ugdymo(si) aplinka. Rūpinamasi, kad patalpos atitiktų higienos normų reikalavimus, todėl planuojama atlikti remontą dviejų grupių patalpose. Lopšelyje-darželyje didėja dirbančių švietimo pagalbos specialistų skaičius, todėl trūksta patalpų, kuriose būtų galima organizuoti ugdomąjį procesą. Vienos grupės miegamajame bus įrengtas logopedo kabinetas ir įsigyti baldai.

Siekdamas tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, lopšelis-darželis yra parengęs ir pateikęs šiuos investicinių projektų aprašymus: Teritorijos takų modernizavimo (turėtų būti paklota 1153 kv. m. šaligatvių ir kitų takų dangos), Žaidimo aikštelių modernizavimo (turėtų būti įrengtos 6 žaidimų aikštelės).

02.02.01. Priemonė. Sienų ir grindų atnaujinimas grupėse ir kabinetuose.

02.02.02. Priemonė. Baldų atnaujinimas grupėse ir kabinetuose.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
 2. 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
 3. STRAPIS kopija.
-

SUDERINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“
tarybos pirmininkė

Evelina Ražinskienė
2022-12-12

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2022- -

(1c forma)

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BITĖ" (2023 – 2025) VEIKLOS PLANO
 TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR REZULTATO/ PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	Priemonės vykdytojas	Papildom as (-i) požymis (- iai)	SP lėšos	2023 metų patvirtinti asignavimai	2023 metų patikslinti asignavimai	2024 metų lėšų projektas	2025 metų lėšų projektas	Rezultato /Produkto				
									Rodiklis	Mato vnt.	Planas		
											2023	2024	2025
08	Švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė"			1373,3		1373,3	1373,3					
08.01	Programos tikslas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos ir kitų sutrikimų, ugdymo poreikių tenkinimas				1351,8		1351,8	1351,8					
08.01.01	Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas, siekiant pagerinti vaikų pasiekimus ir sudaryti sąlygas kiekvieno vaiko pažangai				995,5		995,3	995,2					
08.01.01.01	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas			1.01.	687,8		687,2	687,1	Vaikų skaičius	vnt.	90	90	90
				1.03.	266,3		266,7	266,7	Grupių skaičius	vnt.	9	9	9
				1.09.	40,2		40,2	40,2					
				1.10.									
				2.03.	0,5		0,5	0,5					
08.01.01.02	Vaikų pasiekimų gerinimas vykdant pedagoginius projektus			1.03.	0,1		0,1	0,1	Projektų skaičius	vnt.	2	2	2

08.01.01.03	STEAM veiksmų plano įgyvendimas			1.09.	0,2		0,2	0,2	Įgyvendintų planų skaičius	vnt.	1	1	1
08.01.01.04	Bendrų veiklų su tėvais organizavimas			1.09.	0,1		0,1	0,1	Veiklų skaičius	vnt.	9	9	9
08.01.01.05	SKU modelio įgyvendinimas			1.09.	0,1		0,1	0,1	Veiklų skaičius	vnt.	2	2	2
08.01.01.06	Narystės Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle palaikymas, sveikatos stiprinimo programos „Bitė sveikuolė“ įgyvendinimas			1.09.	0,1		0,1	0,1	Programų skaičius	vnt.	1	1	1
08.01.01.07	Emocinio intelekto ugdymo veiklų įgyvendinimas			1.09.	0,1		0,1	0,1	Veiklų skaičius	vnt.	3	3	3
08.01.02	Uždavinys. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą				355,2		355,2	355,2					
08.01.02.01	Švietimo pagalbos organizavimas			1.03.	150,4		150,4	150,4	Poreikio tenkinimas	proc.	100	100	100
				1.01.	198,0		198,0	198					
08.01.02.02	Muzikos terapijos elementų taikymo vaiko komunikacinių gebėjimų plėtotei programos sukūrimas ir įgyvendinimas			1.01.	6,8		6,8	6,8	Programų skaičius	vnt.	1	1	1
08.01.03	Uždavinys. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją				1,1		1,3	1,4					
08.01.03.01	Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas			1.03.	0,7		0,8	0,8	Darbuotojai, kurie kėlė kvalifikacij	proc.	65	70	70
				1.01.	0,3		0,4	0,5					
08.01.03.02	Pedagogų praktinės patirties sklaida			1.01.	0,1		0,1	0,1	Veiklų skaičius	vnt.	2	2	2
08.02.	Programos tikslas. Ugdymo aplinkos modernizavimas				21,5		21,5	21,5					
08.02.01	Uždavinys. Atnaujinti ugdomąją aplinką				4,5		2,5	2,5					
08.02.01.01	Ugdymo priemonių kalbinės raiškos ugdymui įsigijimas			1.03.	1,0		0,0	0,0	Priemonių komplektų skaičius	vnt.	7		
08.02.01.02	Priemonių, skirtų vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui, įsigijimas			1.03.	1,0		1,5	1,5	Priemonių skaičius	vnt.	4	5	5
				1.01.	1,5				Priemonių skaičius	vnt.	2		
08.02.01.03	Edukacinių erdvių kūrimas ir plėtojimas			1.09.	1,0		1,0	1,0	Erdvių skaičius	vnt.	1	1	1
08.02.02	Uždavinys. Užtikrinti saugių ugdymo(si) sąlygų sudarymą				17,0		19,0	19,00					

08.02.02.01	Sienų ir grindų dangos atnaujinimas grupėse ir kabinetuose			1.01.	15,0		16,0	16,00	Patalpų skaičius	vnt.	3	3	3
08.02.02.02	Baldų atnaujinimas grupėse ir kabinetuose			1.01.	2,0		3,0	3,0	Patalpų, kuriuose atnaujinti baldai, skaičius	vnt.	2	2	2

Forma patvirtinta
Šiaulių miesto savivaldybės
(2021 m. gruodžio 31 d. įsakymo Nr. A-2133 redakcija)

(1c/1 forma)
FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	2023 metų patvirtinti asignavimai	2023 metų patikslinti asignavimai	2024 metų lėšų projektas	2025 metų lėšų projektas
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO	1372,8		1372,8	1372,8
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	911,5		911,5	911,5
1.02.	Skolintos lėšos (PS)				
1.03.	Mokymo lėšos VB (ML)	419,5		419,5	419,5
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)				
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)				
1.07.	Valstybės investicijų programos projektų lėšos VB (VIP)				
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)				
1.09.	Įstaigos pajamų lėšos (PL)	41,8		41,8	41,8
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)				
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)				
1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)				
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JU	0,5		0,5	0,5
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)				
2.02.	Europos Sąjungos finansinės paramos lėšos KT (ES)				
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	0,5		0,5	0,5
	IŠ VISO:	1373,3		1373,3	1373,3