

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BITĖ“, 190528774

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“
direktoriaus 2022 m. sausio 5 d.
įsakymu Nr. V3-15(1.6.)

2022-2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (14)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtino 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2021-2023 metų strateginis veiklos planas, kuriame numatytas tikslas - „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2020-2022 metų strateginio veiklos plano minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ (toliau – lopšelis-darželis) 2022-2024 metų strateginis veiklos planas.

Lopšelis-darželis yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 m., Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei lopšelio-darželio „Bitė“ nuostatais. Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais. Lopšelio-darželio buhalterinę apskaitą tvarko Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centras. Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio.

Lopšelyje-darželyje ugdomi vaikai dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (turintys kalbėjimo ir kalbos, mokymosi sunkumų dėl sulėtėjusios raidos, įvairiapusių raidos sutrikimų bei kompleksinių ir kitų negalių). Veikia 9 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 90 vaikų. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 59 darbuotojų etatai. Dirba 34 pedagogai ir 22 aptarnaujančio personalo darbuotojai. 34 pedagogai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, 1 pedagogas – aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą. Visi pedagogai yra atestuoti: 11 turi mokytojo, 20 vyresniojo mokytojo, 3 mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas. Pedagogų ir kitų lopšelio-darželio darbuotojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo planus.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Kalbu, žaidžiu - pasaulį atrandu“, Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa, pritaikytomis ugdymo programomis. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų pasiekimai vertinami pagal Ikimokyklinio

amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo kokybės kriterijų. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes, kuriantį bendruomenės narį. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ (planuojant ugdomąjį procesą, fiksuojant vaikų pažangą ir pasiekimus, informuojant tėvus). Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliame tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. Lopšelyje-darželyje sukurta veiklos priežiūros sistema, veiklos kokybės įsivertinimą atlieka Veiklos įsivertinimo komanda. Įsivertinimo metodika, atsižvelgiant į švietimo pokyčius ir naujus siekius nuolat atnaujinama.

2021 metais gerinant vaikų pasiekimus sakytinės kalbos, problemų sprendimo, meninės raiškos, aplinkos pažinimo ugdymo srityse parengti ir įgyvendinti bendruomenės projektai „Supratingumo didinimo mėnuo“, „Keliauju ir draugauju“. Lopšelis-darželis yra Steam mokyklų tinklo narys. Įgyvendintas Steam planas, lopšelis-darželis talpina informaciją apie STEAM veiklas- Stem School Label platformoje. Toliau įgyvendinamas Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Inovacijos vaikų darželyje“, kurį finansuoja Europos Sąjungos struktūriniai fondai. Organizuoti ir įgyvendinti 4 respublikiniai ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektai („Pasaka karalienė“, „Žodelius jungiu – sakinių tary“, „Kaip gerumas auga“, „Mažasis kalbiukas“).

Formuojant bendruomenės narių sveiką gyvenseną ir jos kultūrą, lopšelis-darželis įgyvendino projektus „Sveikatiada“, „Futboliukas“, įsitraukė į Lietuvos mažųjų žaidynes ir į socialinio – emocinio ugdymo olimpiadą „Dramblys“. Intensyvinant švietimo pagalbos teikimą, padidinti mokytojo padėjėjo etatai. Sudarant saugias ugdymo sąlygas ir siekiant atitikti higienos normų reikalavimus, atliktas remontas judesio korekcijos kabinete ir lopšelio-darželio koridoriuje. Siekiant ugdymo aplinkos modernizavimo, įsigyti trys televizoriai, du kompiuteriai, įrengtos dvi lauko „klasės“.

Siekdamas tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, lopšelis-darželis yra parengęs ir pateikęs šiuos investicinių projektų aprašymus: Radiatorių keitimo ir šildymo sistemos atnaujinimo bei sanitarinių mazgų atnaujinimo (turėtų būti pakeisti radiatoriai, atnaujinti trijų grupių sanitariniai mazgai, pakeista šildymo sistema); Teritorijos takų modernizavimo (turėtų būti paklota 1153 kv. m. šaligatvių ir kitų takų dangos), Žaidimo aikštelių modernizavimo (turėtų būti įrengtos 6 žaidimų aikštelės).

Strateginio plano rengimo darbo grupė atlikusi darbuotojų pasiūlymų dėl lopšelio-darželio veiklos analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stiprybes ir silpnybes, kurios rodo lopšelio-darželio tobulinimo kryptį.

Stiprybės	Silpnybės
• Efektyvus komandinis darbas. • Integruojami projektai į ugdymo turinį. • Nuoseklus bendradarbiavimas su tėvais. • Tikslingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. • Efektyviai naudojamas Elektroninis dienynas. • Kuriamos ir puoselėjamos lopšelio-darželio tradicijos.	• Nepakankami vaikų pasiekimai sakytinės kalbos, meninės raiškos, aplinkos pažinimo, problemų sprendimo ugdymo srityse. • Dalis ugdomųjų aplinkų nepritaikytos STEAM veiklų organizavimui. • Pasigendama pedagogo – ugdymo moderatoriaus vaidmens. • Nepakankamas bendruomenės narių įsitraukimas į fizinio aktyvumo procesus ir sveikos gyvensenos programų įgyvendinimą. • Nepakankamas švietimo pagalbą teikiančių darbuotojų skaičius. • Vaikams, turintiems autizmo spektro

	sutrikimą, ugdymo aplinkos nepakankamai struktūrizuotos. • Nepakanka skaitmeninių ugdymo priemonių. • Nesaugi danga kiemo aikštelėse. • Nesuremontuoti trijų grupių sanitariniai mazgai.
Galimybės	Grėsmės
• Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų gerinimas ir pažangos užtikrinimas.— • Švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo gerinimas. • Sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimas. • ES ir kitų paramos fondų finansuojamų projektų paraiškų rengimas finansavimui gauti.	• Didėjantis švietimo pagalbos specialistų skaičius kituose lopšeliuose-darželiuose. • Nepatogus susisiekimas viešuoju transportu. • Neskiriamos lėšos pateikus investicinius projektus. • Ribojimai dėl Covid 19 situacijos šalyje.

Strateginės išvados.

Lopšelyje-darželyje organizuotos diskusijos, parengtas vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, ugdymo aplinkos struktūrizavimo tobulinimo planas, pedagogai dalyvavo mokymuose apie vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimų, ugdymo ir pagalbos galimybes, tačiau pedagogams nepakanka praktinių įgūdžių ir gebėjimų struktūrizuojant ugdomąsias veiklas ir aplinkas. Efektyvinant švietimo pagalbą ir siekiant užtikrinti jos veiksmingumą, būtina dalintis gerąja patirtimi, organizuoti atvejų analizę. Komandinis darbas teikiant švietimo pagalbą pagerina ugdymosi pažangą ir pasiekimus, tačiau užtikrinant pagalbos veiksmingumą, būtina didinti mokytojų padėjėjų ir judesio korekcijos specialistų etatų skaičių.

Lopšelis-darželis turi pasirengęs programas, metodines priemones kaip stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą, tačiau nepakankamas bendruomenės narių įsitraukimas į fizinio aktyvumo procesus ir sveikos gyvensenos programų įgyvendinimą.

Lopšelis-darželis neturi pakankamai intelektualinių resursų bei tradicijų dalyvauti ES remiamuose projektuose, kurie užtikrintų tikslingą finansavimą ir tuo pačiu materialinės bazės gerinimą.

Tobulinamos sukurtos ir kuriamos naujos edukacinės erdvės lopšelio-darželio vidaus ir lauko aplinkoje, skatinančios vaikų patirtinį ugdymąsi, tačiau nepakanka lėšų patalpų remontui, teritorijos takų saugios dangos įrengimui, edukacinių erdvių plėtrai papildant jas moderniomis skaitmeninėmis ugdymosi priemonėmis.

Lopšelio-darželio misija – padėti kiekvienam ugdytiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, siekti asmeninės pažangos ir naujų patirčių, teikiant kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Vizija - lopšelio-darželio bendruomenė – besimokanti, patikima, profesionaliu darbu siekianti užtikrinti kiekvieno vaiko sėkmę.

Prioritetai: ugdymosi pasiekimų ir pažangos gerinimas; švietimo pagalbos efektyvinimas.

Lopšelio-darželio strateginis veiklos planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo. Lopšelio-darželio 2022 – 2024 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Bitė“ direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr.V3-134 sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio „Bitė“ 2022 – 2024 metų strateginiam veiklos planui pritarė lopšelio-darželio taryba 2021 m. lapkričio 29 d. posėdyje.

II SKYRIUS

TIKSLAS (01) IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ, TURINČIŲ KALBĖJIMO, KALBOS IR KITŲ SUTRIKIMŲ, UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

Lopšelyje-darželyje „Bitė“ teikiama specialioji pagalba, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas garantuoja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimą ir sąlygų vaikų fizinių ir psichinių galių plėtojimui sudarymą. Tai laiduoja vaiko pasirengimą ugdytis bendrojo ugdymo mokykloje.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius (mato vienetas – vaikų skaičius).	90	90	90	90
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius (mato vienetas – grupių skaičius).	9	9	9	9
3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikių tenkinimas (mato vienetas – procentai nuo viso lankančių vaikų skaičiaus).	100	100	100	100
4. Vaikų, išeinančių į bendrojo ugdymo mokyklas skaičius (mato vienetas – procentai nuo visų išeinančių į mokyklų pirmąsias klases skaičiaus).	60	68	70	72

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas, siekiant gerinti ugdymosi pasiekimus ir užtikrinti pažangą.

Lopšelis-darželis siekdamas kokybiško ugdymo užtikrinimo: įgyvendina savitą ikimokyklinio ugdymo programą, atitinkančią ikimokyklinio ugdymo principus, vaiko prigimtį, jo pažintinius poreikius bei regioninę švietimo politiką ir priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro bei pritaikytas programas didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Atlikus vaikų pasiekimų vertinimą, nustatyta, kad nepakankami vaikų pasiekimai sakytinės kalbos, meninės raiškos, aplinkos pažinimo, problemų sprendimo ugdymo srityse.

Siekiant pagerinti vaikų silpnąsias ugdymo sritis bus įgyvendinami pedagoginiai projektai, vykdomos Šiaulių miesto Socialinių kompetencijų ugdymo modelio veiklos. Skatinant ugdytinių susidomėjimą gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis organizuosime bendras veiklas su tėvais ir įgyvendinsime STEAM veiksmų planą.

Įvertinus lopšelio-darželio kasdienio ugdymo proceso trukmę ir turimų patalpų užimtumą, apklausus ugdytinių tėvus, planuojama bendradarbiauti su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais ir vykdyti robotikos, šokių būrelius bei inicijuoti programos, skirtos muzikos terapijos veikloms įgyvendinti, kūrimą.

Ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius, bendradarbiaujama su tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais, Visuomenės sveikatos biuru ir kt. Planuojamas vaikų sveikatos silpnųjų ir stipriųjų sveikatos pusių išivertimas bendradarbiaujant su lopšelio-darželio visuomenės sveikatos specialistu ir rezultatų panaudojimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą. Siekdami, kad kuo daugiau bendruomenės narių įsitrauktų į fizinio aktyvumo procesus, gilintų sveikatos žinias, įgytų sveikos gyvensenos įgūdžius, įgyvendinsime lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą „Bitė sveikuolė“. Stiprindami vaikų psichinę sveikatą, įgyvendinsime emocinio intelekto ugdymo veiklas – programą „Zipio draugai“, „Pradinių (pagrindinių) socialinių

įgūdžių ugdymo programą“ ir kt.

01.01.01. Priemonė. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.

01.01.02. Priemonė. Vaikų pasiekimų gerinimas vykdant pedagoginius projektus.

01.01.03. Priemonė. STEAM veiksmų plano įgyvendinimas.

01.01.04. Priemonė. Bendrų veiklų su tėvais organizavimas

01.01.05. Priemonė. SKU modelio įgyvendinimas.

01.01.06. Priemonė. Narystės Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle palaikymas, sveikatos stiprinimo programos „Bitė sveikuolė“ įgyvendinimas.

01.01.07. Priemonė. Emocinio intelekto ugdymo veiklų įgyvendinimas.

01.02. Uždavinys. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.

Lopšelyje-darželyje teikiama kompetentinga švietimo pagalba vaikams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, kurią teikia logopedai, specialieji pedagogai, socialinis pedagogas, judesio korekcijos mokytojai, mokytojo padėjėjai. Švietimo pagalbos veiksmingumui užtikrinti svarbu švietimo pagalbos prieinamumas. Visi lopšelio-darželio ugdytiniai gauna švietimo pagalbą, kurią jiems paskyrė PPT, tačiau daugėja vaikų, kuriems reikalinga mokytojo padėjėjo ir judesio korekcijos specialisto pagalba, todėl planuojama įsteigti papildomus mokytojo padėjėjo ir judesio korekcijos specialisto etatus.

01.02.01. Priemonė. Švietimo pagalbos organizavimas.

01.02.02. Priemonė. Mokytojo padėjėjo etatų didinimas.

01.02.03. Priemonė. Judesio korekcijos specialisto etato didinimas.

01.03. Uždavinys. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją.

Atsižvelgiant į tai, kad ugdymo procese nepakankamai taikomi inovatyvūs Steam ugdymo metodai; darbuotojams, dirbantiems su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimą, trūksta praktinių įgūdžių ir gebėjimų struktūrizuojant ugdomasias veiklas ir aplinkas, bus organizuojamas dalijimasis gerąja darbo patirtimi. Darbuotojams bus sudarytos galimybės kryptingai tobulinti kompetencijas.

01.03.01. Priemonė. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.

01.03.02. Priemonė. Pedagogų praktinės patirties sklaida.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (02) UGDYMO APLINKOS MODERNIZAVIMAS

Lopšelio-darželio materialinė bazė nuolat atnaujinama. Rūpinamasi, kad patalpos atitiktų Higienos normų reikalavimus ir būtų kuriama saugi ugdymosi aplinka, pritaikyta vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 metų	2023 metų	2024 metų
1. Ugdomosios aplinkos atnaujinimas ugdymo(si) priemonėmis (mato vienetas – ML panaudojimas procentais).	100	100	100	100
2. Ugdomosios aplinkos ir darbuotojų darbo sąlygų pagerinimas (mato vienetas – procentai nuo viso bendro įstaigos ploto).	10	12	15	20

V SKYRIUS

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinys. Atnaujinti ugdomąją aplinką. Ugdomojo proceso kaita įpareigoja nuolat atnaujinti ugdymo(si) priemones ir ugdymo(si) aplinką. Nepakanka priemonių STEAM veiklų organizavimui, todėl planuojama jų įsigyti. Informacinių technologijų stoka mažina ugdymo priemonių ir informacinių šaltinių panaudojimą ugdant vaikų skaitmenines kompetencijas. Tai lemia būtinybę kurti naujas ugdymo erdves vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui.

02.01.01. Priemonė. Ugdymo(si) priemonių STEAM veikloms įsigijimas.

02.01.02. Priemonė. Priemonių, skirtų vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui, įsigijimas.

02.02. Uždavinys. Užtikrinti saugių ugdymo(si) sąlygų sudarymą.

Lopšelyje-darželyje kuriama saugi ugdymo(si) aplinka. Rūpinamasi, kad patalpos atitiktų higienos normų reikalavimus, todėl planuojama atlikti kapitalinį remontą vienos grupės prausykloje, tualete ir įsigyti santechninės įrangos.

Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, ne visos ugdymo aplinkos struktūrizuotos, todėl planuojama įrengti individualias aplinkos zonas, kuriose būtų organizuojamas ugdymas.

02.02.01. Priemonė. Teritorijos takų modernizavimas.

02.02.02. Priemonė. Sanitarinių mazgų atnaujinimas.

02.02.03. Priemonė. Individualių erdvių sukūrimas vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2022-2024 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“
tarybos pirmininkė

Evelina Ražinskienė
Evelina Ražinskienė
2021-11-29

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2021- -

(1c forma)

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BITĖ“ ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 08 2022-2024 METŲ VEIKLOS PLANO

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2021 metais patvirtinti asignavimai	2022 metų asignavimų planas	2023 metų lėšų projektas	2024 metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus				
										pavadinimas, mato vnt.	planas			
											2022 metai	2023 metai	2024 metai	
STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę														
Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa														
01	PROGRAMOS TIKSLAS Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos ir kitų sutrikimų, ugdymo poreikių tenkinimas													
01	01	UŽDAVINYS Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas, siekiant gerinti ugdymosi pasiekimus ir užtikrinti pažangą.												
01	01	01	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas	190528774	SB	487.9	656.3	667.9	682.9	Vaikų skaičius	90	90	90	
					VB (ML)	136.6	75.8	95.0	98.8	Grupių skaičius	9	9	9	
					SP	40.9	35.0	35.0	35.0					
					SP (LIK)	1.8								
					KT	1.3	1.0	1.0	1.0					
					Iš viso	668.5	768.1	798.9	817.7					
01	01	02	Vaikų pasiekimų gerinimas vykdant pedagoginius projektus	190528774	VB (ML)	0.1	0.1	0.1	0.1	Projektų skaičius	2	2	2	
					Iš viso	0.1	0.1	0.1	0.1					
01	01	03	STEAM veiksmų plano įgyvendinimas	190528774	SP	0.2	0.2	0.2	0.2	Įgyvendintų planų skaičius	1	1	1	

				774	Iš viso	0.2	0.2	0.2	0.2				
01	01	04	Bendrų veiklų su tėvais organizavimas	190528774	SB	0.0	0.1	0.1	0.1	Veiklų skaičius	9	9	9
					Iš viso	0.0	0.1	0.1	0.1				
01	01	05	SKU modelio įgyvendinimas	190528774	SB	0.0	0.1	0.1	0.1	Veiklų skaičius	2	2	2
					Iš viso	0.0	0.1	0.1	0.1				
01	01	06	Narystės Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle palaikymas, sveikatos stiprinimo programos „Bitė sveikuolė“ įgyvendinimas	190528774	SB	0.1	0.1	0.1	0.1	Programų skaičius	1	1	1
					Iš viso	0.1	0.1	0.1	0.1				
01	01	07	Emocinio intelekto ugdymo veiklų įgyvendinimas	190528774	SB	0.1	0.1	0.1	0.1	Veiklų skaičius	3	3	3
					Iš viso	0.1	0.1	0.1	0.1				
01	01	Iš viso uždaviniui				669.0	768.7	799.6	818.4				
01	02	UŽDAVINYS Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą											
01	02	01	Švietimo pagalbos organizavimas	190528774	VB (ML)	248.7	259.6	264.8	270.0	Etatų skaičius	14	15	16
					Iš viso	248.7	259.6	264.8	270.0				
01	02	02	Mokytojo padėjėjo etatų didinimas	190528774	SB	9.4	9.5	9.6	9.7	Etatų skaičius	1	1	1
					Iš viso	9.4	9.5	9.6	9.7				
01	02	03	Judesio korekcijos specialisto etato didinimas	190528774	VB (ML)	0.0	17.0	0.0	0.0	Etatų skaičius	1		
					Iš viso	0.0	17.0	0.0	0.0				
01	02	Iš viso uždaviniui				258.1	286.1	274.4	279.7				
01	03	UŽDAVINYS Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją											
01	03	01	Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas	190528774	VB (ML)	0.6	0.7	0.8	0.8	Kvalifikacijos renginių skaičius	40	43	43
					SB	0.1	0.2	0.6	0.6				

					Iš viso	0.7	0.9	1.4	1.4				
01	03	02	Pedagogų praktinės patirties sklaida	190528774	VB (ML)	0.1	0.1	0.1	0.1	Veiklų skaičius	2	2	2
					Iš viso	0.1	0.1	0.1	0.1				
01	03	Iš viso uždaviniui				0.8	1.0	1.5	1.5				
01		Iš viso tikslui				927.9	1055.8	1075.5	1099.6				
02	PROGRAMOS TIKSLAS. Ugdymo aplinkos modernizavimas												
02	01	UŽDAVINYS Atnaujinti ugdomąją aplinką											
02	01	01	Ugdymo(si) priemonių STEAM veikloms įsigijimas	190528774	VB (ML)	0.2	1.0	1.0	0.0	Priemonių skaičius	10	10	
					Iš viso	0.2	1.0	1.0	0.0				
02	01	02	Priemonių, skirtų vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui, įsigijimas.	190528774	VB (ML)	1.0	1.2	0.0	0.0	Priemonių skaičius	2		
					Iš viso	1.0	1.2	0.0	0.0				
					KT	1.2	0.0	0.0	0.0				
					Iš viso	1.2	0.0	0.0	0.0				
					SB	0.1	0.0	0.0	0.0				
					Iš viso	0.1	0.0	0.0	0.0				
02	01	Iš viso uždaviniui				2.5	2.2	1.0	0.0				
02	02	UŽDAVINYS Užtikrinti saugių ugdymo(si) sąlygų sudarymą											
02	02	01	Teritorizos takų modernizavimas	190528774	SP	2.5	0.0	0.0	0.0				
					Iš viso	2.5	0.0	0.0	0.0				
02	02	02	Sanitarinių mazgų atnaujinimas	190528774	SB	0.0	7.0	7.0	7.0	Patalpų skaičius	1	1	1
					Iš viso	0.0	7.0	7.0	7.0				
02	02	03	Individualių erdvių sukūrimas vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą	190528774	SP	0.1	0.3	0.3	0.3	Įkurtų erdvių skaičius	1		1
					Iš viso	0.1	0.3	0.3	0.3				
02	02	Iš viso uždaviniui				2.6	7.3	7.3	7.3				
02		Iš viso tikslui				5.1	9.5	8.3	7.3				
		Iš viso programai				933.0	1065.3	1083.8	1106.9				

1c/c forma

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Finansavimo šaltiniai		2021 metų patvirtinti asignavimai	2022 metų asignavimų planas	2023 metų lėšų projektas	2024 metų lėšų projektas
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	930.5	1064.3	1082.8	1105.9
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	497.7	673.4	685.5	700.6
1.2.	Paskolų lėšos PS (SB)				
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)	1.8			
1.4.	Mokymo lėšos VB (ML)	387.3	355.4	361.8	369.8
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)				
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)				
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)				
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES				
1.10.	Išstaigų pajamų lėšos SP				
1.11.	Išstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	43.7	35.5	35.5	35.5
2.	Kitos lėšos (KT)	2.5	1.0	1.0	1.0
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT(VB)				
2.2.	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)				
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		933.0	1065.3	1083.8	1106.9

Metai	Tipas	Dokumento Nr.	2021 metai	2022 metai	2023 metai
			Praėjusių metų suma	Poreikis	Poreikis +1 m.
2022 BP_01		BP_01/2021-06-09 18:16	700	700	700
2022 BP_01		BP_01/2021-06-09 17:20	2500	1000	1000
2022 BP_01		BP_01/2021-06-09 17:19	43000	34800	34800
2022 BP_01		BP_01/2021-06-09 17:18	107900	71500	72800
2022 BP_01		BP_01/2021-06-09 17:17	279400	283900	289000
2022 BP_01		BP_01/2021-06-09 17:16	497700	673400	685500
2022 BP_01		BP_01/2021-06-09 17:22	1807.16	0	0
Iš viso:			933 007,16	1 065 300,00	1 083 800,00

2024 metai

Poreikis +2 m.	Maks. asign.	Planas	Asig. valdytojas	Lėšos
700	0	0	Šiaulių lopšelis-darželis Bitė	32
1000	0	0	Šiaulių lopšelis-darželis Bitė	162
34800	0	0	Šiaulių lopšelis-darželis Bitė	33
74400	0	0	Šiaulių lopšelis-darželis Bitė	141
295400	0	0	Šiaulių lopšelis-darželis Bitė	141
700600	0	0	Šiaulių lopšelis-darželis Bitė	151
0	0	0	Šiaulių lopšelis-darželis Bitė	30
1 106 900,00	0,00	0,00		

SVP elemento kodas	SVP elementas	Valstybės funkcija
08.01.03.09	Užtikrinti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą	09.01.01.01.
08.01.03.09	Užtikrinti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą	09.01.01.01.
08.01.03.09	Užtikrinti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą	09.01.01.01.
08.01.03.09	Užtikrinti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą	09.01.02.01.
08.01.03.09	Užtikrinti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą	09.01.01.01.
08.01.03.09	Užtikrinti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą	09.01.01.01.
08.01.03.09	Užtikrinti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą	09.01.01.01.

Būsena	Failai
--------	--------

Uždarytas	
-----------	--

Uždarytas	
-----------	--

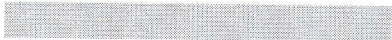
Uždarytas	
-----------	--

Uždarytas	
-----------	--

Uždarytas	
-----------	--

Uždarytas	
-----------	--

Redaguojamas	
--------------	--



DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė" 190528774, Lieporių g. 4, Šiauliai
Dokumento pavadinimas (antraštė)	bite strateginis 1a 2022 2024
Dokumento registracijos data ir numeris	–
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	ILONA KAZLAUSKIENĖ, Direktorė
Sertifikatas išduotas	ILONA KAZLAUSKIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-11-30 15:53:17 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-EPES
Laiko žymoje nurodytas laikas	–
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT
Sertifikato galiojimo laikas	2019-12-30 08:40:45 – 2021-12-29 08:40:45
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	–
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Signa 2010 (1.2.0.v20200911-9994)
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metadata entry "Reception date" must be specified Metadata entry "Registration No. of the reception" must be specified Metadata entry "Receiver" must be specified Metadata entry "Index of the case (volume) the document is assigned to" must be specified META-INF/signatures/signatures0.xml#SignatureElem_0: Certificate path validation failed for certificate (subject: ILONA KAZLAUSKIENĖ, valid from: 2019-12-30 08:40:45). The certificate has expired on 2021-12-29 08:40:45, and it must be valid on 2022-01-05 16:34:35.
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2022-01-05 16:34:35 Dokumentų valdymo sistema Avilys