

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BITĖ“, 190528774

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“
direktoriaus 2020 m. *geuodžio 30* d.
įsakymu Nr. *V3-220(1.6)*

2021-2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (14)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtino 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2020-2022 metų strateginis veiklos planas, kuriame numatytas tikslas - „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2020-2022 metų strateginio veiklos plano minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ (toliau – lopšelis-darželis) 2021-2023 metų strateginis veiklos planas.

Lopšelis-darželis yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 m., Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei lopšelio-darželio „Bitė“ nuostatais. Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais. Lopšelio-darželio buhalterinę apskaitą tvarko Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centras. Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio.

Lopšelyje-darželyje ugdomi vaikai dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (turintys kalbėjimo ir kalbos, mokymosi sunkumų dėl sulėtėjusios raidos, įvairiapusių raidos sutrikimų bei kompleksinių ir kitų negalių). Veikia 9 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 92 vaikai. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 59 darbuotojų etatai. Dirba 35 pedagogai ir 22 aptarnaujančio personalo darbuotojai. 34 pedagogai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, 1 pedagogas – aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą. Visi pedagogai yra atestuoti: 11 turi mokytojo, 20 vyresniojo mokytojo, 4 mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas. Pedagogų ir kitų lopšelio-darželio darbuotojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo planus.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Kalbu, žaidžiu - pasaulį atrandu“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, pritaikytomis ugdymo programomis. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų pasiekimai vertinami pagal Ikimokyklinio

amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo kokybės kriterijų. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes, kuriantį bendruomenės narį. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ (planuojant ugdomąjį procesą, fiksuojant vaikų pažangą ir pasiekimus, informuojant tėvus). Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliam tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. Lopšelyje-darželyje sukurta veiklos priežiūros sistema, veiklos kokybės įsivertinimą atlieka Veiklos įsivertinimo komanda. Įsivertinimo metodika, atsižvelgiant į švietimo pokyčius ir naujus siekius nuolat atnaujinama.

2020 metais gerinant vaikų pasiekimus sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse ir plėtojant STEAM veiklas, lopšelis-darželis tapo STEAM mokyklų tinklo nariu, įsitraukė į Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Inovacijos vaikų darželyje“, kurį finansuoja Europos Sąjungos struktūriniai fondai, organizavo respublikinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Pasakiškas Steam“, įsigijo „Bee-bot“ robotukus, multimedijas; atnaujino kiemo edukacines erdves lauko baldais, kita lauko įranga, smėlio dėžėmis; įrengė dvi lauko „klases“.

Formuojant bendruomenės narių sveiką gyvenseną ir jos kultūrą, lopšelis-darželis prisijungė prie projektų „Sveikatiada“, „Futboliukas“ ir siekė prisijungti prie Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo, į kurį 2020 metais buvo priimtas. Intensyvinant švietimo pagalbos teikimą, padidinti specialiojo pedagogo, judesio korekcijos mokytojo etatai.

Sudarant saugias ugdymo sąlygas ir siekiant atitikti higienos normų reikalavimus, nupirkti baldai dviems švietimo pagalbos specialistų kabinetams, atliktas remontas dvejuose kabinetuose, vienos grupės miegamajame.

Siekdamas tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, lopšelis-darželis yra parengęs ir pateikęs šiuos investicinių projektų aprašymus: Radiatorių keitimo ir šildymo sistemos atnaujinimo bei sanitarinių mazgų atnaujinimo (turėtų būti pakeisti radiatoriai, atnaujinti trijų grupių sanitariniai mazgai, pakeista šildymo sistema); Teritorijos takų modernizavimo (turėtų būti paklota 1153 kv. m. šaligatvių ir kitų takų dangos), Žaidimo aikštelių modernizavimo (turėtų būti įrengtos 6 žaidimų aikštelės).

Strateginio plano rengimo darbo grupė atlikusi darbuotojų pasiūlymų dėl lopšelio-darželio veiklos analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stiprybes ir silpnybes, kurios rodo lopšelio-darželio tobulinimo kryptį.

Stiprybės	Silpnybės
• Efektyvus komandinis darbas. • Integruojami projektai į ugdymo turinį. • Nuoseklus bendradarbiavimas su tėvais. • Efektyviai naudojamas Elektroninis dienynas. • Kuriamos ir puoselėjamos lopšelio-darželio tradicijos.	• Nepakankami vaikų pasiekimai sakytinės kalbos, problemų sprendimo, meninės raiškos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse. • Dalis pedagogų tik epizodiškai organizuoja STEAM veiklas. • Nepakankamas bendruomenės narių įsitraukimas į fizinio aktyvumo procesus ir sveikos gyvensenos programų įgyvendinimą. • Nepakankamas švietimo pagalbą teikiančių darbuotojų skaičius. • Vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą, ugdymo aplinkos nepakankamai struktūrizuotos.

	• Nepakanka skaitmeninių ugdymo priemonių. • Nesaugi danga kiemo aikštelėse. • Nesuremontuoti trijų grupių sanitariniai mazgai.
Galimybės	Grėsmės
• Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus intensyvinant švietimo pagalbą. • Tikslinių partnerysčių plėtojimas. • Sveikatos stiprinimo programų įgyvendinimas. • ES ir kitų paramos fondų finansuojamų projektų paraiškų rengimas finansavimui gauti.	• Didėjantis švietimo pagalbos specialistų skaičius kituose lopšeliuose-darželiuose. • Nepatogus susisiekimas viešuoju transportu • Neskiriamos lėšos pateikus investicinius projektus.

Strateginės išvados.

Lopšelis-darželis yra pasirengęs programoms, metodines priemones kaip stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą, tačiau nepakankamas bendruomenės narių įsitraukimas į fizinio aktyvumo procesus ir sveikos gyvensenos programų įgyvendinimą.

Komandinis darbas teikiant švietimo pagalbą pagerina ugdymosi pažangą ir pasiekimus, tačiau užtikrinant pagalbos veiksmingumą, būtina didinti mokytojų padėjėjų, specialiųjų pedagogų etatų skaičių.

Lopšelis-darželis neturi pakankamai intelektualinių resursų bei tradicijų dalyvauti ES remiamuose projektuose, kurie užtikrintų tikslingą finansavimą ir tuo pačiu materialinės bazės gerinimą.

Tobulinamos sukurtos ir kuriamos naujos edukacinės erdvės lopšelio-darželio vidaus ir lauko aplinkoje, skatinančios vaikų patirtinį ugdymąsi, tačiau nepakanka lėšų patalpų remontui, teritorijos takų saugios dangos įrengimui, edukacinių erdvių plėtrai papildant jas moderniomis skaitmeninėmis ugdymosi priemonėmis.

Lopšelio-darželio misija – padėti kiekvienam ugdytiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, siekti asmeninės pažangos ir naujų patirčių, teikiant kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Vizija - lopšelio-darželio bendruomenė – besimokanti, patikima, profesionaliu darbu siekianti užtikrinti kiekvieno vaiko sėkmę.

Prioritetai: stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą; užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą siekiant pagerinti ugdymosi pasiekimus ir pažangą.

Lopšelio-darželio strateginis veiklos planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo. Lopšelio-darželio 2021 – 2023 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Bitė“ direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr.V3-134 sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio „Bitė“ 2021 – 2023 metų strateginiam veiklos planui pritarė lopšelio-darželio taryba 2020 m. lapkričio 16 d. posėdyje.

II SKYRIUS

TIKSLAS (01) IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ, TURINČIŲ KALBĖJIMO, KALBOS IR KITŲ SUTRIKIMŲ, UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

Lopšelyje-darželyje „Bitė“ teikiama specialioji pagalba, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas garantuoja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimą ir sąlygų vaikų fizinių ir psichinių galių plėtojimui sudarymą. Tai laiduoja vaiko pasirengimą ugdytis bendrojo ugdymo mokykloje.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
1. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius (mato vienetas – vaikų skaičius).	92	91	90	90
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius (mato vienetas – grupių skaičius).	9	9	9	9
3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikių tenkinimas (mato vienetas – procentai nuo viso lankančių vaikų skaičiaus).	100	100	100	100
4. Vaikų, išėinančių į bendrojo ugdymo mokyklas skaičius (mato vienetas – procentai nuo visų išėinančių į mokyklų pirmąsias klases skaičiaus).	80	82	83	84

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas.

Lopšelis-darželis siekdamas kokybiško ugdymo užtikrinimo: įgyvendina savitą ikimokyklinio ugdymo programą, atitinkančią ikimokyklinio ugdymo principus, vaiko prigimtį, jo pažintinius poreikius bei regioninę švietimo politiką ir priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro bei pritaikytas programas didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Atlikus vaikų pasiekimų vertinimą, nustatyta, kad nepakankami vaikų pasiekimai sakytinės kalbos, problemų sprendimo, meninės raiškos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse. Siekiant pagerinti vaikų silpnąsias ugdymo sritis bus įgyvendinami pedagoginiai projektai, vykdomos Šiaulių miesto Socialinių kompetencijų ugdymo modelio veiklos. Skatinant ugdytinių susidomėjimą gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis organizuosime bendras veiklas su tėvais ir įgyvendinsime STEAM veiksmų planą.

Įvertinus lopšelio-darželio kasdienio ugdymo proceso trukmę ir turimų patalpų užimtumą, apklausus ugdytinių tėvus, planuojama bendradarbiauti su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais ir vykdyti robotikos, šokių būrelius bei inicijuoti programas, skirtas muzikos terapijos veikloms įgyvendinti, kūrimą.

01.01.01. Priemonė. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.

01.01.02. Priemonė. Vaikų pasiekimų gerinimas vykdant pedagoginius projektus.

01.01.03. Priemonė. STEAM veiksmų plano įgyvendinimas.

01.01.04. Priemonė. Bendrų veiklų su tėvais organizavimas

01.01.05. Priemonė. SKU modelio įgyvendinimas.

01.02. Uždavinys. Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą siekiant pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą.

Lopšelyje-darželyje teikiama kompetentinga švietimo pagalba vaikams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, kurią teikia logopedai, specialieji pedagogai, socialinis pedagogas, judesio korekcijos mokytojai, mokytojo padėjėjai. Švietimo pagalbos veiksmingumui užtikrinti svarbu švietimo pagalbos prieinamumas. Visi lopšelio-darželio ugdytiniai gauna švietimo pagalbą, kurią jiems paskyrė PPT, tačiau daugėja vaikų, kuriems reikalinga mokytojo padėjėjo pagalba, todėl planuojama įsteigti papildomus mokytojo padėjėjo etatus.

01.02.01. Priemonė. Švietimo pagalbos organizavimas.

01.02.02. Priemonė. Mokytojo padėjėjo etatų didinimas.

01.02.03. Priemonė. Specialiojo pedagogo etato didinimas (priemonė įgyvendinta 2020 metais).

01.03. Uždavinys. Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą.

Ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius, bendradarbiaujama su tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais, Visuomenės sveikatos biuru ir kt. Planuojamas vaikų sveikatos silpnųjų ir stipriųjų sveikatos pusių įsivertimas bendradarbiaujant su lopšelio-darželio visuomenės sveikatos specialistu ir rezultatų panaudojimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą. Siekdami, kad kuo daugiau bendruomenės narių ištrauktų į fizinio aktyvumo procesus, gilintų sveikatos žinias, įgytų sveikos gyvensenos įgūdžius, įgyvendinsime lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą „Bitė sveikuolė“. Stiprindami vaikų psichinę sveikatą, įgyvendinsime emocinio intelekto ugdymo veiklas – programą „Zipio draugai“, „Pradinių (pagrindinių) socialinių įgūdžių ugdymo programą“ ir kt.

01.03.01. Priemonė. Narystės Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle palaikymas, sveikatos stiprinimo programos „Bitė sveikuolė“ įgyvendinimas.

01.03.02. Priemonė. Emocinio intelekto ugdymo veiklų įgyvendinimas.

01.04. Uždavinys. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją.

Atsižvelgiant į tai, kad ugdymo procese nepakankamai taikomi inovatyvūs Steam ugdymo metodai; darbuotojams, dirbantiems su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimą, trūksta specializuotos ugdymo medžiagos, bus organizuojamas dalijimasis gerąja darbo patirtimi. Siekiant dalintis gerąja darbo patirtimi su socialiniais partneriais, bus plėtojama tikslinė partnerystė. Darbuotojams bus sudarytos galimybės dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

01.04.01. Priemonė. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.

01.04.02. Priemonė. Pedagogų praktinės patirties sklaida.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (02) UGDYMO APLINKOS MODERNIZAVIMAS

Lopšelio-darželio materialinė bazė nuolat atnaujinama. Rūpinamasi, kad patalpos atitiktų Higienos normų reikalavimus ir būtų kuriama saugi ugdymosi aplinka, pritaikyta vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
1. Ugdomosios aplinkos atnaujinimas ugdymo(si) priemonėmis (mato vienetas – ML panaudojimas procentais).	100	100	100	100
2. Ugdomosios aplinkos ir darbuotojų darbo sąlygų pagerinimas (mato vienetas – procentai nuo viso bendro įstaigos ploto).	10	12	15	20

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinys. Atnaujinti ugdomąją aplinką. Ugdomojo proceso kaita įpareigoja nuolat atnaujinti ugdymo(si) priemones ir ugdymo(si) aplinką. Nepakanka priemonių STEAM veiklų organizavimui, todėl planuojama jų įsigyti. Informacinių technologijų stoka mažina ugdymo priemonių ir informacinių šaltinių panaudojimą ugdymo procese. Tai lemia būtinybę įsigyti naujų IKT.

02.01.01. Priemonė. Ugdymo(si) priemonių STEAM veikloms įsigijimas.

02.01.02. Priemonė. IKT atnaujinimas.

02.02. Uždavinys. Užtikrinti saugią ugdymo(si) sąlygų sudarymą.

Lopšelyje-darželyje kuriama saugi ugdymo(si) aplinka. Rūpinamasi, kad patalpos atitiktų higienos normų reikalavimus, todėl planuojama atlikti kapitalinį remontą vienos grupės prausykloje, tualete ir įsigyti santechninės įrangos.

Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, ne visos ugdymo aplinkos struktūrizuotos, todėl planuojama įrengti individualias aplinkos zonas, kuriose būtų organizuojamas ugdymas.

02.02.01. Priemonė. Sanitarinių mazgų atnaujinimas.

02.02.02. Priemonė. Individualių erdvių sukūrimas vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2021-2023 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“
tarybos pirmininkė

Inga Buividienė
2020-11-16

SUDERINTA
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2020- -

(1c forma)

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BITĖ“ ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 08
2021-2023 METŲ VEIKLOS PLANO**

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2020 metais patvirtinti asignavimai	2021 metų asignavimų planas	2022 metų lėšų projektas	2023 metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus				
										pavadinimas, mato vnt.	planas			
											2021 metai	2022 metai	2023 metai	
STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę														
Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa														
01	PROGRAMOS TIKSLAS Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos ir kitų sutrikimų, ugdymo poreikių tenkinimas													
01	01	UŽDAVINYS Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas												
01	01	01	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas	190528774	SB	481.7	462.0	476.0	490.7	Vaikų skaičius	96	93	90	
					VB (ML)	64.4	129.2	125.9	124.0	Grupių skaičius	9	9	9	
					SP	39.6	43.4	43.4	43.4					
					SP (LIK)									
					KT		2.5	1.3	1.3					
					Iš viso	585.7	637.1	646.6	659.4					
01	01	02	Vaikų pasiekimų gerinimas vykdant pedagoginius projektus	190528774	VB (ML)	0.1	0.1	0.1	0.1	Projektų skaičius	2	2	2	
					Iš viso	0.1	0.1	0.1	0.1					
01	01	03	STEAM veiksmų plano įgyvendimas	190528774	VB (ML)	0.2	0.2	0.2	0.2	Įgyvendintų planų skaičius	1	1	1	

				774	Iš viso	0.2	0.2	0.2	0.2				
01	01	04	Bendrų veiklų su tėvais organizavimas	190528774	SB	0.0	0.1	0.1	0.1	Veiklų skaičius	9	9	9
					Iš viso	0.0	0.1	0.1	0.1				
01	01	05	SKU modelio įgyvendinimas	190528774	SB	0.0	0.1	0.1	0.1	Veiklų skaičius	2	2	2
					Iš viso	0.0	0.1	0.1	0.1				
01	01	Iš viso uždaviniui				586.0	637.6	647.1	659.9				
01	02	UŽDAVINYS Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą siekiant pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą											
01	02	01	Švietimo pagalbos organizavimas	190528774	VB (ML)	217.4	230.4	241.9	254.0	Etatų skaičius	14.5	15	16
					Iš viso	217.4	230.4	241.9	254.0				
01	02	02	Mokytojo padėjėjo etatų didinimas	190528774	SB	0.0	9.0	9.0	9.1	Etatų skaičius	1	1	1
					Iš viso	0.0	9.0	9.0	9.1				
01	02	03	Specialiojo pedagogo etato didinimas	190528774	VB (ML)	13.0	0.0	0.0	0.0				
					Iš viso	13.0	0.0	0.0	0.0				
01	02	Iš viso uždaviniui				230.4	239.4	250.9	263.1				
01	03	UŽDAVINYS Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą											
01	03	01	Narystės Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle palaikymas, sveikatos stiprinimo programos „Bitė sveikuolė“ įgyvendinimas	190528774	SB	0.0	0.1	0.1	0.1	Programų skaičius	1	1	1
					Iš viso	0.0	0.1	0.1	0.1				
01	03	02	Emocinio intelekto ugdymo veiklų įgyvendinimas	190528774	SB	0.1	0.1	0.1	0.1	Veiklų skaičius	2	2	2
					Iš viso	0.1	0.1	0.1	0.1				
01	03	Iš viso uždaviniui				0.1	0.2	0.2	0.2				
01	04	UŽDAVINYS Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją											
01	04	01	Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas	1905287	VB (ML)	0.8	0.7	0.8	0.8	Kvalifikacijos renginių skaičius	40	45	45

				774	SB	0.7	0.2	0.6	0.6				
					Iš viso	1.5	0.9	1.4	1.4				
01	04	02	Pedagogų praktinės patirties sklaida	190528774	VB (ML)	0.1	0.1	0.1	0.1	Veiklų skaičius	2	2	2
					Iš viso	0.1	0.1	0.1	0.1				
01	04	Iš viso uždaviniui				1.6	1.0	1.5	1.5				
01		Iš viso tikslui				818.1	878.2	899.7	924.7				
02	PROGRAMOS TIKSLAS. Ugdymo aplinkos modernizavimas												
02	01	UŽDAVINYS Atnaujinti ugdomąją aplinką											
02	01	01	Ugdymo(si) priemonių STEAM veikloms įsigijimas	190528774	VB (ML)	0.4	0.5	0.5	0.0	Priemonių skaičius	8	8	
					Iš viso	0.4	0.5	0.5	0.0				
					SB	1.7	0.0	0.0	0.0				
					Iš viso	1.7	0.0	0.0	0.0				
02	01	02	IKT atnaujinimas	190528774	VB (ML)	1.5	1.2	1.2	0,0	Priemonių skaičius	6	6	
					Iš viso	1.5	1.2	1.2	0.0				
02	01	Iš viso uždaviniui				3.6	1.7	1.7	0.0				
02	02	UŽDAVINYS Užtikrinti saugių ugdymo(si) sąlygų sudarymą											
02	02	01	Sanitarinių mazgų atnaujinimas	190528774	SB	0.0	7.0	7.0	7.0	Patalpų skaičius	1	1	1
					Iš viso	0.0	7.0	7.0	7.0				
02	02	02	Individualių erdvių sukūrimas vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą	190528774	SP	0.5	0.3	0.3	0.3	Įkurtų erdvių skaičius	1	1	1
					Iš viso	0.5	0.3	0.3	0.3				
02	02	03	Sienų ir grindų dangos atnaujinimas	190528774	SP	3.5	0.0	0.0	0.0				
					Iš viso	3.5	0.0	0.0	0.0				
02	02	04	Baldų atnaujinimas kabinetuose	190528774	SB	3.2	0.0	0.0	0.0				
					Iš viso	3.2	0.0	0.0	0.0				
02	02	Iš viso uždaviniui				7.2	7.3	7.3	7.3				
02		Iš viso tikslui				10.8	9.0	9.0	7.3				
		Iš viso programai				828.9	887.2	908.7	932.0				

1c/c forma

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Finansavimo šaltiniai		2020 metų patvirtinti asignavimai	2021 metų asignavimų planas	2022 metų lėšų projektas	2023 metų lėšų projektas
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	828.9	884.7	907.4	930.7
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	487.4	478.6	493.0	507.8
1.2.	Paskolų lėšos PS (SB)				
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)				
1.4.	Mokymo lėšos VB (ML)	297.9	362.4	370.7	379.2
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)				
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)				
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)				
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES				
1.10.	Išstaigų pajamų lėšos SP	43.6	43.7	43.7	43.7
1.11.	Išstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)				
2.	Kitos lėšos (KT)		2.5	1.3	1.3
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT(VB)				
2.2.	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)				
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		828.9	887.2	908.7	932.0

Metai	Tipas	Dokumento Nr.	Praėjusių metų suma	Poreikis	Poreikis +1 m.	Poreikis +2 m.
2021 BP_01	BP_01		216400	261700	267700	273900
2021 BP_01	BP_01		81500	100700	103000	105300
2021 BP_01	BP_01		487400	478600	493000	507800
2021 BP_01	BP_01		0	2500	1300	1300
2021 BP_01	BP_01		0	700	700	700
2021 BP_01	BP_01		43600	43000	43000	43000
Iš viso:			828 900,00	887 200,00	908 700,00	932 000,00

DETALŲS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė“ 190528774, Lieporių g. 4, Šiauliai
Dokumento pavadinimas (antraštė)	L-d Bite strateginis veiklos planas
Dokumento registracijos data ir numeris	2020-12-30 Nr. VŠ-529
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	ILONA KAZLAUSKIENĖ, Direktorė
Sertifikatas išduotas	ILONA KAZLAUSKIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2020-12-29 13:11:10 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2020-12-30 02:35:20 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT
Sertifikato galiojimo laikas	2019-12-30 08:40:45 – 2021-12-29 08:40:45
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Edita Minkuvienė, Vedėja, ŠVIETIMO SKYRIUS
Sertifikatas išduotas	EDITA MINKUVIENĖ, Šiaulių miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2020-12-29 22:48:24 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2020-12-29 22:48:47 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-B, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2018-11-20 11:34:46 – 2021-11-19 11:34:46
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, i.k.188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2018-12-27 14:12:43 iki 2021-12-26 14:12:43
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Signa 2010 (1.2.0.v20200911-9994)
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo „Gavimo data“ turi būti nurodytas Metaduomuo „Dokumento gavimo registracijos Nr.“ turi būti nurodytas Metaduomuo „Gavėjas“ turi būti nurodytas Metaduomuo „Priskirtos bylos (tomo) indeksas“ turi būti nurodytas META-INF/signatures/signatures0.xml#SignatureElem_0: Pasirašyti duomenys buvo pakeisti po pasirašymo. META-INF/signatures/signatures1.xml#SignatureElem_0: Pasirašyti duomenys buvo pakeisti po pasirašymo.
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2020-12-30 09:52:49 Dokumentų valdymo sistema Avilys