

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „BITĖ“, 190528774

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“
direktoriaus

2019 m. *gruodžio 31* d. įsakymu Nr. *V3-119(1.6)*

2020-2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių logopedinio lopšelio-darželio pavadinimas 2019 m. liepos 4 d. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-303 buvo pakeistas į Šiaulių lopšelis-darželis „Bitė“.

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtino 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2019-2021 metų strateginis veiklos planas, kuriame numatytas tikslas - „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2019-2021 metų strateginio veiklos plano minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“ (toliau – lopšelis-darželis) 2020-2022 metų strateginis veiklos planas.

Lopšelis-darželis yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybinė švietimo strategija 2013-2022 m., Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei lopšelio-darželio „Bitė“ nuostatais.

Lopšelio-darželio misija – padėti kiekvienam ugdytiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, siekti asmeninės pažangos ir naujų patirčių, teikiant kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Vizija - lopšelio-darželio bendruomenė – besimokanti, patikima, profesionaliu darbu siekianti užtikrinti kiekvieno vaiko sėkmę.

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais. Vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2010 m. vasario 25 d. sprendimu Nr. T-49 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos tvarkymo“ nuo 2010 m. vasario mėn. lopšelio-darželio buhalterinę apskaitą tvarko Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centras.

Lopšelyje-darželyje ugdomi vaikai dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (turintys kalbėjimo ir kalbos, mokymosi sunkumų dėl sulėtėjusios raidos, įvairiapusių raidos sutrikimų bei kompleksinių ir kitų negalių). Veikia 9 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 96 vaikai. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 55 darbuotojų etatai: 35 pedagoginio personalo ir 20 aptarnaujančio personalo. Dirba 33 pedagogai ir 21 aptarnaujančio personalo darbuotojas. 32

pedagogai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, 1 pedagogas – aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą. Visi pedagogai yra atestuoti: 5 turi mokytojo, 25 vyresniojo mokytojo, 3 mokytojo metodinio kvalifikacines kategorijas. Pedagogų ir kitų lopšelio-darželio darbuotojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo planus.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Kalbu, žaidžiu- pasaulį atrandu“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Siekiant kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų pasiekimai vertinami pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo kokybės kriterijų. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes, kuriantį bendruomenės narį.

Ugdymo proceso organizavimui naudojamos IT - projektoriai, planšetės, kompiuteriai. Kompiuterizuotos visos administracijos ir daugumos pedagogų darbo vietos, veikia bevielis internetas. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ (planuojant ugdomąjį procesą, fiksuojant vaikų pažangą ir pasiekimus, informuojant tėvus).

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams lopšelis-darželis tęsia bendradarbiavimą su Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis (lopšeliais – darželiais „Pasaka“, „Gintarėlis“, „Voveraitė“, „Sigutė“, P. Avižonio regos centru), Šiaulių miesto specialiosios paskirties įstaigomis (Specialiojo ugdymo centru, Logopedine mokykla, Ringuvos specialiaja mokykla), Šiaulių bendrojo ugdymo mokyklomis (Gegužių, Rasos progimnazijomis, Saulėtekio gimnazija), Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių universitetu.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 2% gyventojų pajamų mokesčio.

2019 m. įgyvendintas lopšelio-darželio išorės sienų apšiltinimas sumažins energijos sąnaudas ir padidins energijos suvartojimo efektyvumą. Apšiltinus sienas, pagerėjo ugdymo ir darbo sąlygos vaikams ir darbuotojams. Lopšelyje-darželyje atnaujintos ugdymo(si) priemonės, nupirkta interaktyvi lenta, lauko žaidimų panele papildyta edukacinė erdvė lopšelio-darželio kieme. Vienai grupei nupirkta vaikiškos lovytės, nupirkti baldai logopediniam kabinetui ir vienos grupės rūbinėlei. Atliktas remontas 2 logopediniuose kabinetuose, laiptinėje, grupės rūbinėlėje. Kitais metais planuojama atlikti remontus kabinetuose ir miegamajame bei įrengti kabinetą specialiajam pedagogui. Siekdamas tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, lopšelis-darželis yra parengęs ir pateikęs šiuos investicinių projektų aprašymus: Radiatorių keitimo ir šildymo sistemos atnaujinimo bei sanitarinių mazgų atnaujinimo (turėtų būti pakeisti radiatoriai, atnaujinti trijų grupių sanitariniai mazgai, pakeista šildymo sistema); Žaidimų aikštelės pėsčiųjų takų rekonstrukcijos (turėtų būti paklota 363 kv. m. trinkelų dangos), Žaidimo aikštelių modernizavimo (turėtų būti nupirkti 9 įrengimai ir paklota 45 kv. m. dangos).

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliame tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. Lopšelyje-darželyje sukurta veiklos priežiūros sistema, veiklos kokybės įsivertinimą atlieka Veiklos įsivertinimo komanda. Įsivertinimo metodika, atsižvelgiant į švietimo pokyčius ir naujus siekius nuolat atnaujinama. Strateginio plano rengimo darbo grupė atlikusi darbuotojų pasiūlymų dėl lopšelio-darželio veiklos analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stiprybes ir silpnybes, kurios rodo lopšelio-darželio tobulinimo kryptį.

Stiprybės	Silpnybės
• Efektyvus komandinis darbas • Integruojami projektai į ugdymo turinį • Nuoseklus bendradarbiavimas su tėvais • Efektyviai naudojamas Elektroninis dienynas • Kuriamos ir puoselėjamos lopšelio-darželio tradicijos	• Nepakankami vaikų pasiekimai sakytinės kalbos, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse • Nepakankamai integruojamos STEAM veiklos į ugdomąjį procesą • Vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą, ugdymo aplinkos nepakankamai struktūrizuotos • Trūksta specialiojo pedagogo ir judesio korekcijos mokytojo pagalbos teikimo intensyvumo • Nepakanka IT • Nepakanka įrangos ir priemonių ugdymo proceso organizavimui lauke • Ne visi kabinetai atnaujinti • Nesaugi danga kiemo aikštelėse • Nesuremontuoti trijų grupių sanitariniai mazgai
Galimybės	Grėsmės
• Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus • Tikslinių partnerysčių plėtojimas • Parengti ir įgyvendinti radiatorių keitimo ir šildymo sistemos atnaujinimo, sanitarinių mazgų, žaidimų aikštelių dangos atnaujinimo investicijų projektai	• Didėjantis švietimo pagalbos specialistų skaičius kituose lopšeliuose-darželiuose • Nepatogus susisiekimas viešuoju transportu • Neskiriamos lėšos pateikus investicinius projektus

Lopšelio-darželio strateginis veiklos planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo. Lopšelio-darželio 2020 – 2022 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Bitė“ direktoriaus 2019 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr.V3-82 sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio „Bitė“ 2019 – 2021 metų strateginiam veiklos planui pritarė lopšelio-darželio taryba 2019 m. gruodžio 12 d. posėdyje.

II SKYRIUS

TIKSLAS (01) IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ, TURINČIŲ KALBĖJIMO, KALBOS IR KITŲ SUTRIKIMŲ, UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

Lopšelyje-darželyje „Bitė“ teikiama specialioji pagalba, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas garantuoja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimą ir sąlygų vaikų fizinių ir psichinių galių plėtojimui sudarymą. Tai laiduoja vaiko pasirengimą ugdytis bendrojo ugdymo mokykloje.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius (mato vienetas – vaikų skaičius).	96	96	93	90
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius (mato vienetas – grupių skaičius).	9	9	9	9
3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikių tenkinimas (mato vienetas – procentai nuo viso lankančių vaikų skaičiaus).	100	100	100	100

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos.

Lopšelis-darželis turi savitą ugdymo programą, atitinkančią ikimokyklinio ugdymo principus, vaiko prigimtį, jo pažintinius poreikius bei regioninę švietimo politiką. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal vienerių metų Švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Lopšelyje-darželyje teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, judesio korekcijos mokytojo, mokytojo padėjėjo pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Tačiau specialiojo pedagogo pagalba teikiama nepakankamai intensyviai, todėl planuojama didinti specialiojo pedagogo pareigybių skaičių.

Nepakankami vaikų pasiekimai sakininės kalbos, rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse. Siekiant pagerinti vaikų silpnąsias ugdymo sritis ir didinti ugdytinių susidomėjimą gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis bus įgyvendinami pedagoginiai projektai ir STEAM veiksmų planas. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus sakininės, rašytinės kalbos ugdymo srityse, bus įtraukiami ugdytinių tėvai į bendrą veiklą. Stiprinant ugdytinių ir kitų bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, gilinant sveikatos žinias bei formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius, sieksime patekti į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą ir įgyvendinsime sveikatos stiprinimo ir emocinio intelekto ugdymo veiklas. Ugdant vaikų bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus, bus vykdomos Šiaulių miesto Socialinių kompetencijų ugdymo modelio veiklos.

01.01.01. Priemonė. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.

01.01.02. Priemonė. Specialiojo pedagogo etato didinimas.

01.01.03. Priemonė. Vaikų pasiekimų gerinimas vykdant pedagoginius projektus.

01.01.04. Priemonė. Bendrų veiklų su tėvais organizavimas.

01.01.05. Priemonė. STEAM veiksmų plano įgyvendinimas.

01.01.06. Priemonė. Vaikų sveikatos stiprinimo ir emocinio intelekto ugdymo veiklų įgyvendinimas.

01.01.07. Priemonė. SKU modelio įgyvendinimas.

01.02. Uždavinys. Sudaryti sąlygas darbuotojų profesiniam tobulėjimui.

Atsižvelgiant į tai, kad ugdymo procese nepakankamai taikomi inovatyvūs Steam ugdymo metodai; darbuotojams, dirbantiems su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimą, trūksta specializuotos ugdymo medžiagos, bus organizuojamas dalijimasis gerąja darbo patirtimi. Siekiant dalintis gerąja darbo patirtimi su socialiniais partneriais, bus plėtojama tikslinė partnerystė (atnaujinamos bendradarbiavimo sutartys). Darbuotojams bus sudarytos galimybės dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

01.02.01. Priemonė. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.

01.02.02. Priemonė. Pedagogų praktinės patirties sklaida.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (02) PATRAUKLIOS UGDYMOUI(SI) MATERIALINĖS BAZĖS KŪRIMAS

Lopšelio-darželio materialinė bazė nuolat atnaujinama. Rūpinamasi, kad patalpos atitiktų Higienos normų reikalavimus ir būtų kuriama saugi ugdymosi aplinka, pritaikyta vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metų	2021 metų	2022 metų
1. Ugdomosios aplinkos atnaujinimas ugdymo(si) priemonėmis (mato vienetas – ML panaudojimas procentais).	100	100	100	100
2. Ugdomosios aplinkos ir darbuotojų darbo sąlygų pagerinimas (mato vienetas – procentai nuo viso bendro įstaigos ploto).	15	15	15	20

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. Uždavinys. Atnaujinti ugdomąją aplinką. Ugdomojo proceso kaita įpareigoja nuolat atnaujinti ugdymo(si) priemones ir ugdymo(si) aplinką. Nepakanka įrangos ir priemonių ugdymo proceso organizavimui lauke, todėl planuojama atnaujinti lauko inventorių ir įsigyti naujos įrangos. Informacinių technologijų stoka mažina ugdymo priemonių ir informacinių šaltinių panaudojimą ugdymo procese. Tai lemia būtinybę įsigyti naujų IKT. Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, ne visos ugdymo aplinkos struktūrizuotos, todėl planuojama įrengti aplinkos zonas, kuriose būtų organizuojamas individualus ugdymas.

02.01.01. Priemonė. Ugdymo(si) priemonių ir įrangos ugdymo proceso organizavimui lauke įsigijimas.

02.01.02. Priemonė. IKT atnaujinimas.

02.01.03. Priemonė. Individualių erdvių sukūrimas vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą.

02.02. Uždavinys. Užtikrinti saugią ugdymo(si) sąlygų sudarymą.

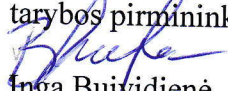
Ne visi logopediniai kabinetai aprūpinti naujais baldais, bus siekiama aprūpinti specialistų kabinetus naujais baldais. Lopšelyje-darželyje kuriama saugi ugdymo(si) aplinka, rūpinamasi, kad patalpos atitiktų higienos normų reikalavimus. Siekiant atnaujinti ugdymosi aplinkas, planuojama suremontuoti logopedinį kabinetą, vienos grupės miegamąjį, įrengti naują kabinetą specialiajam pedagogui.

02.02.01. Priemonė. Sienų ir grindų dangos atnaujinimas.

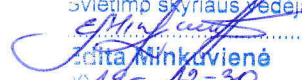
02.02.02. Priemonė. Baldų atnaujinimas kabinetuose.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2020-2022 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“
tarybos pirmininkė

Inga Buividienė
2019-12-12

SUDERINTA
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2019- - Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2019-12-30

(1c forma)

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BITĖ" ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 08 2020-2022
METŲ VEIKLOS PLANO**

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

tūkst. Eur													
Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2019 metais patvirtinti asignavimai	2020 metų asignavimų planas	2021 metų lėšų projektas	2022 metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus			
										pavadinimas, matavimo vienetas	planas		
											2020 metai	2021 metai	2022 metai
STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę													
Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė" švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa													
01	PROGRAMOS TIKSLAS Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos ir kitų sutrikimų, ugdymo poreikių tenkinimas												
01	01	UŽDAVINYS Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos											
01	01	01	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas	190528774	SB	447,4	484,7	494,6	499,1	Vaikų skaičius	96	93	90
					VB (ML)	262,4	282,1	300,1	304,3	Grupių skaičius	9	9	9
					SP	38,1	39,6	45,3	46,8				
					SP (LIK)	4,2							
					KT	1,7		1,7	1,7				
					Iš viso	753,8	806,4	841,7	851,9				
01	01	02	Specialiojo pedagogo etato didinimas	190528	VB (ML)	1,2	13,0	0,0	0,0	Etatų skaičius	1		
					Iš viso	1,2	13,0	0,0	0,0				
01	01	03	Vaikų pasiekimų gerinimas vykdant pedagoginius projektus	190528771	VB (ML)	0,5	0,1	0,1	0,1	Projektų skaičius	2	2	2
					Iš viso	0,5	0,1	0,1	0,1				
01	01	04	Bendrų veiklų su tėvais organizavimas	190528	SB	0,1	0,1	0,1	0,1	Veiklų skaičius	9	9	9
					Iš viso	0,1	0,1	0,1	0,1				

01	01	05	STEAM veiksmų plano įgyvendimas	190528774	VB (ML)	0,1	0,2	0,2	0,2	Įgyvendintų planų skaičius	1	1	1
					Iš viso	0,1	0,2	0,2	0,2				
01	01	06	Vaikų sveikatos stiprinimo ir emocinio intelekto ugdymo veiklų įgyvendinimas	190528774	SB	0,0	0,1	0,1	0,1	Veiklų skaičius	4	1	1
					Iš viso	0,0	0,1	0,1	0,1				
01	01	07	SKU modelio įgyvendinimas	190528774	SB	0,0	0,1	0,1	0,1	Veiklų skaičius	3	3	3
					Iš viso	0,0	0,1	0,1	0,1				
01	01	Iš viso uždaviniui				755,7	820,0	842,3	852,5				
01	02	UŽDAVINYS Sudaryti sąlygas darbuotojų profesiniam tobulėjimui											
01	02	01	Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas	190528774	VB (ML)	0,9	0,8	0,8	0,8	Kvalifikacijos renginių skaičius	40	45	45
					SB	0,4	0,4	0,5	0,5				
					Iš viso	1,3	1,2	1,3	1,3				
01	02	02	Pedagogų praktinės patirties sklaida	190528774	VB (ML)	0,1	0,1	0,1	0,1	Veiklų skaičius	4	4	4
					Iš viso	0,1	0,1	0,1	0,1				
01	02	Iš viso uždaviniui				1,4	1,3	1,4	1,4				
01		Iš viso tikslui				757,1	821,3	843,7	853,9				
02	PROGRAMOS TIKSLAS Patrauklios ugdymui(si) materialinės bazės kūrimas												
02	01	UŽDAVINYS Atnaujinti ugdomąją aplinką											
02	01	01	Ugdymo(si) priemonių ir įrangos ugdymo proceso organizavimui lauke įsigijimas	190528774	VB (ML)	1,0	0,1	0,0	0,0	Priemonių skaičius	20		
					Iš viso	1,0	0,1	0,0	0,0				
					KT	0,0	1,7	0,0	0,0	Priemonių skaičius	6		
					Iš viso	0,0	1,7	0,0	0,0				
02	01	02	IKT atnaujinimas	190528774	SP	0,4	0,0	0,0	0,0	Interaktyvių lentų skaičius			
					SB	0,9	0,0	0,0	0,0				
					VB (ML)	1,4	0,0	0,0	0,0				
					VB (ML)	0,0	1,5	1,5	0,0	Priemonių skaičius	3	3	
					Iš viso	2,7	1,5	1,5	0,0				

02	01	03	Individualių erdvių sukūrimas vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimą	190528774	SP	0,0	0,5	0,5	0,5	Įkurtų erdvių skaičius	2	2	1
					Iš viso	0,0	0,5	0,5	0,5				
02	01	Iš viso uždaviniui				3,7	3,8	2,0	0,5				
02	02	UŽDAVINYS Užtikrinti saugių ugdymo(si) sąlygų sudarymą											
02	02	01	Sienų ir grindų dangos atnaujinimas	190528774	SP	2,5	3,5	0,0	0,0	Kabinetų skaičius	2		
										Miegamųjų skaičius	1		
					Iš viso	2,5	3,5	0,0	0,0				
02	02	02	Baldų atnaujinimas kabinetuose	190528774	SB	0,9	2,0	0,0	0,0	Kabinetų, kuriuose atnaujinti baldai, skaičius	2		
					Iš viso	0,9	2,0	0,0	0,0				
02	02	03	Išorės sienų apšiltinimas	190528774	KT	134,6	0,0	0,0	0,0				
					Iš viso	134,6	0,0	0,0	0,0				
02	02	Iš viso uždaviniui				138,0	5,5	0,0	0,0				
02		Iš viso tikslui				141,7	9,3	2,0	0,5				
		Iš viso programai				898,8	830,6	845,7	854,4				

1c/c forma

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Finansavimo šaltiniai		2019 metų patvirtinti asignavimai	2020 metų asignavimų planas	2021 metų lėšų projektas	2022 metų lėšų projektas
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	762,5	828,9	844,0	852,7
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	449,7	487,4	495,4	499,9
1.2.	Paskolų lėšos PS (SB)				
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)				
1.4.	Mokymo lėšos VB (ML)	267,6	297,9	302,8	305,5
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)				
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)				
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)				
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES				
1.10.	Išstaigų pajamų lėšos SP	41,0	43,6	45,8	47,3
1.11.	Išstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	4,2			
2.	Kitos lėšos (KT)	136,3	1,7	1,7	1,7
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT(VB)				
2.2.	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)				
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		898,8	830,6	845,7	854,4