

ŠIAULIŲ LOGOPEDINIS LOPŠELIS-DARŽELIS, 190528774

PATVIRTINTA

Šiaulių logopedinio lopšelio-darželio
direktorium

2018 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V3-154(1.6.)

2019-2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr. T-325 patvirtino 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2018-2020 metų strateginis veiklos planas, kuriame numatytas tikslas - „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2018-2020 metų strateginio veiklos plano minėtą tikslą, parengtas Šiaulių logopedinio lopšelio-darželio (toliau – Logopedinis lopšelis-darželis) 2019-2021 metų strateginis veiklos planas.

Logopedinis lopšelis-darželis yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 m., Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais bei Logopedinio lopšelio-darželio nuostatais.

Logopedinio lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais. Vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2010 m. vasario 25 d. sprendimu Nr. T-49 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos tvarkymo“ nuo 2010 m. vasario mėn. Logopedinio lopšelio-darželio buhalterinę apskaitą tvarko Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centras.

Logopediniame lopšelyje-darželyje ugdomi vaikai dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintys didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (turintys kalbėjimo ir kalbos, mokymosi sunkumų dėl sulėtėjusios raidos, įvairiapusių raidos sutrikimų bei kompleksinių ir kitų negalių). Veikia 9 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 105 vaikai. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu.

Logopediniame lopšelyje-darželyje patvirtinti 55 darbuotojų etatai: 35 pedagoginio personalo ir 20 aptarnaujančio personalo. Dirba 34 pedagogai ir 21 aptarnaujančio personalo darbuotojas. 33 pedagogai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, 1 pedagogas – aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą. Visi pedagogai yra atestuoti: 7 turi mokytojo, 24 vyresniojo mokytojo, 3 mokytojo metodinio kvalifikacines kategorijas. Pedagogų ir kitų lopšelio-darželio darbuotojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo planus.

Logopedinis lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Kalbu, žaidžiu- pasaulį atrandu“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Siekiant

kokybiško ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi, vaikų pasiekimai vertinami pagal Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo kokybės kriterijų. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes, kuriantį bendruomenės narį.

Ugdymo proceso organizavimui naudojamos IT - projektoriai, planšetės, kompiuteriai. Kompiuterizuotos visos administracijos ir daugumos pedagogų darbo vietos, veikia bevielės internetas. Įdiegtas ir naudojamas elektroninis diennas „Mūsų darželis“.

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams Logopedinis lopšelis-darželis tęsia bendradarbiavimą su Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis (lopšeliais –darželiais „Pasaka“, „Gintarėlis“, „Voveraitė“, „Sigutė“, P. Avižonio regos centru), Šiaulių miesto specialiosios paskirties įstaigomis (Specialiojo ugdymo centru, Logopedine mokykla, Ringuvos specialiąja mokykla), Šiaulių bendrojo ugdymo mokyklomis (Gegužių, Rasos progimnazijomis, Saulėtekio gimnazija), Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių universitetu. Siekiant įvertinti Logopediniame lopšelyje-darželyje teikiamos pagalbos veiksmingumą, bendradarbiaujama su įstaigomis, kuriose mokosi buvę ugdytiniai.

Logopedinio lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir 2% gyventojų pajamų mokesčio.

Lopšelyje-darželyje atnaujintos ugdymo(si) priemonės, nupirkti 4 kompiuteriai, įrengtos dvi edukacinės erdvės lopšelio-darželio kieme, vienai grupei nupirkta vaikiškos lovytės, nupirkti baldai logopedų, specialiojo pedagogo kabinetams, maisto sandėliui. Kitais metais planuojama įsigyti interaktyvią lentą, atlikti remontą 2 logopediniuose kabinetuose ir nupirkti baldus. 2018 m. įgyvendinti lopšelio-darželio modernizavimo investiciniai projektai žymiai pagerino materialinę bazę. Pakeista elektros instaliacija, atliktas trijų grupių sanitarinių mazgų atnaujinimas.

Siekdamas tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, Logopedinis lopšelis-darželis 2019-iems metams yra parengęs ir pateikęs šiuos investicinius projektus: Fasado apšiltinimo; Radiatorių keitimo ir šildymo sistemos atnaujinimo bei sanitarinių mazgų atnaujinimo.

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui ir racionaliam tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui. Lopšelyje-darželyje sukurta veiklos priežiūros sistema, veiklos kokybės įsivertinimą atlieka Veiklos įsivertinimo komanda. Logopedinio lopšelio-darželio strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos darbo grupė atliko SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stiprybes ir silpnybes, kurios rodo lopšelio-darželio tobulinimo kryptį:

Stiprybės	Silpnybės
• Efektyvus komandinis darbas • Integruojami projektai į ugdymo turinį • Atnaujintas ugdymo turinys • Nuoseklus bendradarbiavimas su tėvais • Kuriamos ir puoselėjamos lopšelio-darželio tradicijos	• Vaiko pasiekimų vertinimo rezultatų panaudojimo stoka planuojant ugdymą • Trūksta socialinio ir specialiojo pedagogų pagalbos teikimo intensyvumo. • Nepakanka IT • Ne visi kabinetai atnaujinti • Nesaugi danga kiemo aikštelėse • Pastatas neapšiltintas • Susidėvėję santechniniai įrenginiai, vamzdynas
Galimybės	Grėsmės
• Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus	• Didėjantis švietimo pagalbos specialistų skaičius kituose lopšeliuose-darželiuose

• Plėsti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo programų teikėjais • Parengti ir įgyvendinti fasado šiltinimo, radiatorių keitimo ir šildymo sistemos atnaujinimo bei sanitarinių mazgų atnaujinimo investicijų projektai	• Nepatogus susisiekimas viešuoju transportu • Negautos lėšos pateikus investicinius projektus
---	---

Logopedinio lopšelio-darželio strateginis veiklos planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo. Šis planas dera su 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, su Šiaulių miesto savivaldybės 2018-2020 metų strateginio veiklos plano 2019 metų švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos (08) aprašymu. Logopedinio lopšelio-darželio 2019 – 2021 metų strateginį veiklos planą rengė Logopedinio lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr.V3-95 sudaryta darbo grupė. Logopedinio lopšelio-darželio 2019 – 2021 metų strateginiam veiklos planui pritarė lopšelio-darželio taryba 2018 m. gruodžio 17 d. posėdyje.

II SKYRIUS

TIKSLAS (01) IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ, TURINČIŲ KALBĖJIMO, KALBOS IR KITŲ SUTRIKIMŲ, UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS

Logopediniame lopšelyje-darželyje teikiama specialioji pagalba ir kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas garantuoja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimą ir sąlygų vaikų fizinių ir psichinių galių plėtojimui sudarymą. Tai laiduoja vaiko pasirengimą ugdytis bendrojo ugdymo mokykloje.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
1. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius (mato vienetas – vaikų skaičius).	105	105	105	105
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius (mato vienetas – grupių skaičius).	9	9	9	9
3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikių tenkinimas (mato vienetas – procentai nuo viso lankančių vaikų skaičiaus).	100	100	100	100

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius ir galimybes.

Logopedinis lopšelis-darželis siekia teikti veiksmingą pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Lopšelyje-darželyje teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, judesio korekcijos mokytojo, mokytojo padėjėjo pagalba. Tačiau socialinė ir specialioji pagalba teikiama nepakankamai intensyviai, todėl planuojama didinti socialinio ir specialiojo pedagogų etatus.

Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus sakytinės, rašytinės ir problemų sprendimo ugdymo srityse, planuojama organizuoti pedagoginius projektus, veiksmo savaitę „Be patyčių“, vykdyti tarptautinę programą „Žipio draugai“ bei įtraukti ugdytinių tėvus į bendras veiklas.

- 1.1. Priemonė. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.
- 1.2. Priemonė. Socialinio pedagogo etato didinimas.
- 1.3. Priemonė. Specialiojo pedagogo etato didinimas.
- 1.4. Priemonė. Pedagoginių projektų vykdymas.
- 1.5. Priemonė. Bendrų veiklų su tėvais organizavimas.

2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas darbuotojų profesiniam tobulėjimui.

Gauti rezultatai įvertinus vaikų pasiekimus ne visada efektyviai panaudojami planuojant ugdomąjį procesą, todėl bus organizuojamas dalijimasis gerąja darbo patirtimi su lopšelio-darželio pedagogais. Atnaujinus ikimokyklinio ugdymo programą „Kalbu, žaidžiu – pasaulį atrandu“ ir įdiegus Elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ pakeistos ugdomojo proceso planavimo formos, todėl pedagogai tobulins ugdomosios veiklos planavimo profesines kompetencijas. Pedagogams bus sudarytos galimybės dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

- 2.1. Priemonė. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas.
- 2.2. Priemonė. Pedagogų praktinės patirties sklaida.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (02) LOGOPEDINIO LOPŠELIO-DARŽELIO MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS

Logopedinio lopšelio-darželio materialinė bazė nuolat atnaujinama. Rūpinamasi, kad patalpos atitiktų Higienos normų reikalavimus ir būtų kuriama saugi ugdymosi aplinka, pritaikyta vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų faktas	2019 metų	2020 metų	2021 metų
1. Ugdomosios aplinkos atnaujinimas naujomis ugdymo(si) priemonėmis (mato vienetas – ML panaudojimas procentais).	100	100	100	100
2. Ugdomosios aplinkos ir darbuotojų darbo sąlygų pagerinimas (mato vienetas – procentai nuo viso bendro įstaigos ploto).	10	15	15	20

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1. Uždavinys. Atnaujinti ugdomąją aplinką.

Ugdomojo proceso kaita įpareigoja nuolat atnaujinti ugdymo(si) priemones ir ugdymo(si) aplinką. Planuojama įsigyti modernesnių ugdymo priemonių, siekiama aprūpinti specialistų kabinetus naujais baldais. Informacinių technologijų stoka mažina ugdymo priemonių ir informacinių šaltinių panaudojimą ugdymo procese. Tai lemia būtinybę įsigyti naujų IKT.

1.1. Priemonė. Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas.

1.2. Priemonė. IKT atnaujinimas.

1.3. Priemonė. Baldų atnaujinimas kabinetuose.

2. Uždavinys. Užtikrinti saugių ugdymo(si) sąlygų sudarymą.

Kokybiškų higieninių sąlygų užtikrinimui reikalingas remontas logopediniuose kabinetuose. Aikštynų ir takelių danga netenkina vaikų judėjimo poreikių, didina traumų ir nelaimingų atsitikimų riziką. Norint užtikrinti saugias sąlygas vaikų veiklai lauke, būtina įrengti naują trinkelį dangą žaidimų aikštelėse. Siekiant veiklos įvairovės, reikalinga nauja įranga vaikų žaidimų aikštelėse.

Blogėjanti pastatų būklė neatitinka Europos Sąjungos normų, neužtikrina bendruomenės narių saugumo. Aplink pastatą neįrengta drenažo sistema ir pamatų ir rūšio grindų izoliacija, todėl per pamatų blokus rūšio patalpas nuolat apsemia gruntiniai vandenys. Nuolatinis vandens poveikis gali turėti neigiamos įtakos lopšelio-darželio pamatų stipriui, padidinta santykinė drėgmė kenkia pastato konstrukcijoms. Lopšelio-darželio nešiltintos sienos yra per daug laidžios šilumai, todėl įstaigos fasadą reikia apšiltinti. Vandentiekio, kanalizacijos, šilumos sistemos, yra blogos būklės, todėl būtina jas keisti. Būtina atnaujinti trijų grupių sanitarinius mazgus: suremontuoti prausyklų-tualetų patalpas, pakeisti. santechninę įrangą. Radiatorių pakeitimas sumažins šilumos energijos sąnaudas.

- 2.1. Priemonė. Sienų ir grupių dangos atnaujinimas kabinetuose.
- 2.2. Priemonė. Žaidimo aikštelių modernizavimas.
- 2.3. Priemonė. Išorės sienų apšiltinimas.
- 2.4. Priemonė. Vandentiekio, kanalizacijos, šildymo sistemos atnaujinimas.

Veiklos plano priedai

- 1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
- 2. 2019-2021 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

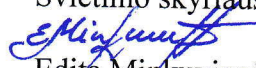
SUDERINTA

Šiaulių logopedinio lopšelio-darželio
tarybos pirmininkė


Audra Rimkuvienė
2018-12-17

SUDERINTA

Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja


Edita Minkuvienė
2018-12-31

(1c forma)

**ŠIAULIŲ LOGOPEDINIO LOPŠELIO-DARŽELIO ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO
PROGRAMOS NR. 08 2019-2021 METŲ VEIKLOS PLANO**

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2018 metais patvirtinti asignavimai	2019 metų asignavimų planas	2020 metų lėšų projektas	2021 metų lėšų projektas	Produkto kriterijaus				
										pavadinimas, mato vnt	planas			
											2019 metai	2020 metai	2021 metai	
STRATEGINIS TIKSLAS: Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę														
Šiaulių logopedinio lopšelio-darželio švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa														
01	PROGRAMOS TIKSLAS Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos ir kitų sutrikimų, ugdymo poreikių tenkinimas													
01	01	UŽDAVINYS Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius ir galimybes												
01	01	01	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas	190528774	VB	211,9	160,2	168,5	187,9	Vaikų skaičius	105	105	105	
					SB	413,8	437,9	459,9	447,6	Grupių skaičius	9	9	9	
					SP	44,7	36,4	41,0	44,2					
					KT	1,9	2,0	2,0	2,0					
					Iš viso	672,3	636,5	671,4	681,7					
01	01	02	Socialinio pedagogo etato didinimas	190528	SB	1,2	1,2	1,2	0,0	Etatų skaičius	0,1	0,1		
					Iš viso	1,2	1,2	1,2	0,0					
01	01	03	Specialiojo pedagogo etato didinimas	190528	SB	0,0	1,2	1,2	1,2	Etatų skaičius	0,1	0,1	0,1	
					Iš viso	0,0	1,2	1,2	1,2					
01	01	04	Pedagoginių projektų vykdymas	190528774	SB	0,8	0,8	1,0	1,0	Projektų skaičius	1	1	1	
					VB	0,0	0,5	1,0	1,0	Projektų skaičius	2	2	2	
					Iš viso	0,8	1,3	2,0	2,0					

01	01	05	Bendrų veiklų su tėvais organizavimas	190528	SP	0,1	0,1	0,1	0,1	Veiklų skaičius	9	9	9
					Iš viso	0,1	0,1	0,1	0,1				
01	01	Iš viso uždaviniui					674,4	640,3	675,9	685,0			
01	02	UŽDAVINYS Sudaryti sąlygas darbuotojų profesiniam tobulėjimui											
01	02	01	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas	190528774	VB	0,9	0,9	1,0	1,0	Kvalifikacijos renginių skaičius	55	60	60
					Iš viso	0,9	0,9	1,0	1,0				
01	02	02	Pedagogų praktinės patirties sklaida	1905287	VB	0,1	0,1	0,1	0,1	Veiklų skaičius	5	5	5
					Iš viso	0,1	0,1	0,1	0,1				
01	02	Iš viso uždaviniui					1,0	1,0	1,1	1,1			
01		Iš viso tikslui					675,4	641,3	677,0	686,1			
02	PROGRAMOS TIKSLAS Logopedinio lopšelio-darželio materialinės ir techninės bazės stiprinimas												
02	01	UŽDAVINYS Atnaujinti ugdomąją aplinką											
02	01	01	Ugdymo(si) priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui įsigijimas	190528774	VB	2,2	1,2	1,4	1,4	Priemonių skaičius	40	50	50
					Iš viso	2,2	1,2	1,4	1,4				
02	01	02	IKT įrangos atnaujinimas	190528774	SP	1,5	0,0	0,0	0,0				
					VB	0,0	1,0	1,0	1,0	Interaktyvių lentų skaičius	1	1	1
					Iš viso	1,5	1,0	1,0	1,0				
02	01	03	Baldų atnaujinimas kabinetuose	190528774	SP	3,0	2,0	0,0	0,0	Kabinetų, kuriuose atnaujinti baldai, skaičius	2		
					Iš viso	3,0	2,0	0,0	0,0				
02	01	Iš viso uždaviniui					6,7	4,2	2,4	2,4			
02	02	UŽDAVINYS Užtikrinti saugių ugdymo(si) sąlygų sudarymą											
02	02	01	Sienų ir grindų dangos atnaujinimas kabinetuose	1905287	SP	0,5	2,5	2,5	1,5	Kabinetų skaičius	2	2	1
					Iš viso	0,5	2,5	2,5	1,5				
02	02	02	Žaidimo aikštelių modernizavimas	1905287190528774	SB	0,0	0,0	16,3	0,0	Įsigytų įrenginių skaičius		9	
										Paklotos dangos plotas		45m²	
					KT	0,0	0,0	12,2	0,0	Trinkelėlių dangos plotas		363 m²	
					Iš viso	0,0	0,0	28,5	0,0				

02	02	03	Išorės sienų apšiltinimas	190528774	KT	0,0	154,7	0,0	0,0	Fasado šiltinimo darbai	1270,88 m²		
					Iš viso	0,0	154,7	0,0	0,0				
02	02	04	Vandentiekio, kanalizacijos, šildymo sistemos atnaujinimas	190528774	SB	21,8	0,0	0,0	0,0				
					KT	0,0	22,3	0,0	0,0	Atnaujintų sanitarinių mazgų skaičius	3		
					KT	0,0	49,9	0,0	0,0	Pakeistų radiatorių skaičius	115		
										Atnaujintų šilumos sistemų skaičius	1		
					Iš viso	21,8	72,2	0,0	0,0				
02	02	05	Elektros instaliacijos atnaujinimas	190528774	SB	43,6	0,0	0,0	0,0				
					SB	1,0	0,0	0,0	0,0				
					Iš viso	44,6	0,0	0,0	0,0				
02	02	Iš viso uždaviniui				66,9	229,4	31,0	1,5				
02		Iš viso tikslui				73,6	233,6	33,4	3,9				
		Iš viso programai				749,0	874,9	710,4	690,0				

1c/c forma

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Finansavimo šaltiniai		2018 metų patvirtinti asignavimai	2019 metų asignavimų planas	2020 metų lėšų projektas	2021 metų lėšų projektas
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	747,1	646,0	696,2	688,0
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	482,2	441,1	479,6	449,8
1.2.	Paskolų lėšos PS (SB)				
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)				
1.4.	Mokymo lėšos VB (ML)	215,1	163,9	173,0	192,4
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)				
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)				
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)				
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)				
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES				
1.10.	Išstaigų pajamų lėšos SP	49,8	41,0	43,6	45,8
1.11.	Išstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)				
2.	Kitos lėšos (KT)	1,9	228,9	14,2	2,0
2.1.	Valstybės biudžeto lėšos KT(VB)				
2.2.	Europos Sąjungos lėšos ES (KT)				
Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)		749,0	874,9	710,4	690,0