ŠIAULIŲ LOGOPEDINIS LOPŠELIS-DARŽELIS, KODAS 190528774

PATVIRTINTA
Šiaulių logopedinio lopšelio-darželio
direktoriaus
2016 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V3-131(1.6.)

2017-2019 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (14)
I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių logopedinio lopšelio-darželio (toliau – Logopedinis lopšelis-darželis) 2017-2019 metų strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano prioritetą „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ ir strateginį tikslą „Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“.

Šalies švietimo politika remiasi Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030”, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija. Lietuva, orientuodamasi į Europos Sąjungos švietimo politikos tikslus, siekia tobulinti specialiųjų ugdymosi poreikių asmenų ugdymo kokybę, laikantis lygių galimybių, švietimo prieinamumo, inkliuzinio ugdymo ir švietimo kokybės užtikrinimo principų. Logopediniam lopšeliui-darželiui tenka svarbus vaidmuo realizuojant Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme apibrėžtą nuostatą dėl visų specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų galimybių gauti reikiamą pagalbą. Logopedinis lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais ir Logopedinio lopšelio-darželio nuostatais.

Logopediniame lopšelyje-darželyje ugdomi didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių vaikai, turintys kalbėjimo ir kalbos, mokymosi sunkumų dėl sulėtėjusios raidos, įvairiapusių raidos sutrikimų bei kompleksinių ir kitų negalių. Veikia 9 grupės, iš jų: 1 ankstyvojo ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo, 6 ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 108 vaikai.

Lopšelyje-darželyje yra patvirtinti 52,85 darbuotojų etatai: 34,40 pedagoginio personalo ir 18,45 aptarnaujančio personalo. Dirba 33 pedagogai (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, logopedai, specialusis pedagogas, meninio ugdymo mokytojas, judesio korekcijos mokytojas, socialinis pedagogas), sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjas, ūkio dalies vedėjas, raštinės (archyvo) vedėjas, vyr. virėjas, virėjas, 9 auklėtojos padėjėjai, valytojas, kiemsargis, darbininkas, inžinierius kompiuterininkas. 32 pedagogai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, 1 pedagogas – aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą. 22 pedagogai turi vyresniojo auklėtojo arba vyresniojo logopedo kvalifikacinę kategoriją, 1 pedagogas turi logopedo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 pedagogas turi judesio korekcijos mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Pedagogų amžiaus vidurkis – 48 metai, pedagoginio darbo stažo vidurkis – 24 metai.

Logopedinio lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš specialiųjų programų, rėmėjų ir 2% gyventojų pajamų mokesčio. Racionaliai naudojant gaunamas lėšas, nuolat atnaujinamos ugdomosios erdvės, įdiegtas bevielis interneto ryšys visose patalpose, atlikti patalpų remonto darbai (atliktas kapitalinis remontas trijų grupių prausyklose ir tualetuose).

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla planuojama rengiant metinius grupių ir savaitinius ugdomosios veiklos planus, švietimo pagalbą teikiančių specialistų ugdymo planus. Sukurta Darbuotojų veiklos įsivertinimo ir vertinimo sistema.

Logopedinis lopšelis-darželis yra vienintelis toks darželis Šiaulių mieste. Lopšelyje-darželyje teikiama intensyvi kvalifikuota pagalba, šalinant vaikų raidos sutrikimus, todėl dauguma lopšelio-darželio ugdytinių paruošiami bendrojo ugdymo mokyklai. Puoselėjamos lopšelio-darželio tradicijos ir organizuojami netradiciniai renginiai. Siekiant įtraukti tėvus į ugdymo procesą, nuolat ieškoma naujų bendradarbiavimo su tėvais formų. Logopediniame lopšelyje-darželyje galėtų būti sudarytos geresnės sąlygos vaikų asmeninei raiškai tenkinti. Ne visi ugdymo būdai naudojami ugdytinių saviraiškos poreikiams tenkinti tinka vaikams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, todėl būtina ieškoti naujų būdų. Atsižvelgiant į Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo nuostatas, bus atnaujinama ikimokyklinio ugdymo programa „Kalbu, žaidžiu - pasaulį atrandu". Dalis bendruomenės narių mano, kad yra per mažai dalijimąsi gerąja darbo patirtimi. Būtina ieškoti įvairesnių bendradarbiavimo būdų ir siekti sistemingos gerosios patirties sklaidos. Atsižvelgiant į Geros mokyklos koncepcijos nuostatas, būtina atnaujinti lopšelio-darželio viziją ir misiją.

Informacinių technologijų stoka mažina ugdymo priemonių ir informacinių šaltinių panaudojimą ugdymo procese. Tai lemia būtinybę įsigyti naujų IKT ir tobulinti pedagogų kompiuterinio raštingumo taikymo ugdymo procese gebėjimus. Dalis pedagogų dalyvaus kompiuterinio raštingumo kvalifikacijos tobulinimo programose.

Nepakankamai užtikrinamas psichologinės ir socialinės pagalbos vaikams teikimas, nes neužtenka turimo 0,4 socialinio pedagogo etato ir nėra psichologo.

Logopediniuose kabinetuose susidėvėję baldai, susidėvėjusi logopedinių kabinetų, grupių prausyklų, tualetų grindų, sienų ir lubų danga trukdo kokybiškam paslaugų teikimui. Seni lauko įrengimai, aikštynų ir takelių danga netenkina vaikų judėjimo poreikių, didina traumų ir nelaimingų atsitikimų riziką. Blogėjanti pastatų būklė neatitinka Europos Sąjungos normų, neužtikrina bendruomenės narių saugumo. Nuolatinis vandens poveikis gali turėti neigiamos įtakos lopšelio-darželio pamatų stipriui, padidinta santykinė drėgmė kenkia pastato konstrukcijoms.

2016 m. Logopedinis lopšelis-darželis yra parengęs ir pateikęs Fasado apšiltinimo ir Žaidimų aikštelės pėsčiųjų takų rekonstrukcijos investicinius projektus.

II SKYRIUS
TIKSLAS. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ, TURINČIŲ KALBĖJIMO, KALBOS IR KITŲ SUTRIKIMŲ, UGDYMO POREIKIŲ TENKINIMAS (kodas 01)

Logopedinis lopšelis-darželis siekia teikti kokybiškas paslaugas šeimoms, auginančioms vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių. Intensyviai teikiama specialioji pagalba ir kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas garantuoja vaikų, turinčių specialiųjų poreikių tenkinimą ir sąlygų vaikų fizinių ir psichinių galių plėtojimui sudarymą. Tai laiduoja vaiko pasirengimą ugdytis bendrojo ugdymo mokykloje.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius	9	9	9	9
2. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius	108	108	106	104
3. Socialinio pedagogo etato didinimas, etatų skaičius			0,1	
4. Vaikų asmeninės raiškos aktyvinimas, renginių skaičius	8	8		

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
5. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas, renginių skaičius	11	9		
6. Pedagogų IKT taikymo kompetencijų tobulinimas, proc.	18	9		
7. Standartizuotų užduočių parengimas vaikų pažangos vertinimui, vnt.	1			
8. Pedagogų praktinės patirties sklaida, renginių skaičius	2	3	2	
9. Mentoriaus veiklos aprašų parengimas, vnt.	1			
10. Informavimo apie Logopedinio lopšelio-darželio veiklą gerinimas	1			
11. Socialinių kompetencijų ugdymo modelio įgyvendinimo organizavimas, renginių skaičius	4	5	5	5

III SKYRIUS
01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1. Uždavinys. Tobulinti vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos ir kitų sutrikimų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę.

Logopediniame lopšelyje-darželyje įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Kalbu, žaidžiu – pasaulį atrandu“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Rengiamos pritaikytos ugdymo programos, pritaikyti ugdymo planai, kurie aptariami Vaiko gerovės komisijoje. Taip pat vykdoma programa „Zipio draugai“, padedanti vaikams geriau spręsti iškilusias kasdienines problemas. Lopšelyje-darželyje teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, judesio korekcijos mokytojo pagalba. Pasikeitus reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašui, pedagogai privalo įgyti ir tobulinti IKT taikymo kompetencijas.

1.1. Priemonė. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas.

1.2. Priemonė. Vaikų asmeninės raiškos aktyvinimas.

1.3. Priemonė. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas.

1.4. Priemonė. Pedagogų IKT taikymo kompetencijų tobulinimas.

2. Uždavinys. Skleisti gerąją patirtį.

Ieškoma įvairių būdų siekiant sistemingos gerosios patirties sklaidos. Organizuojamos idėjų mugės lopšelyje-darželyje. Bendradarbiaujant su įstaigomis, kuriose ugdomi vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, įgyjama naujų žinių ir gebėjimų.

Siekiant bendradarbiauti ir sudaryti galimybę Šiaulių bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams atlikti socialinę-pilietinę/savanoriškąją veiklą, dalyvaujama Šiaulių miesto Socialinių kompetencijų ugdymo modelio įgyvendinime.

2.1. Priemonė. Pedagogų praktinės patirties sklaida.

2.2. Priemonė. Socialinių kompetencijų ugdymo modelio įgyvendinimo organizavimas.

IV SKYRIUS
TIKSLAS. LOGOPEDINIO LOPŠELIO-DARŽELIO MATERIALINĖS IR TECHNINĖS BAZĖS STIPRINIMAS (kodas 02)

Kintant materialinėms, socialinėms, technologinėms sąlygoms visuomenėje būtina sukurti modernią ugdymosi aplinką pritaikytą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Būtina sudaryti saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
1. IKT įrangos atnaujinimas, vnt	2	2	2	2
2. Priemonių, skirtų vaikų raiškos poreikių tenkinimui, įsigijimas, vnt	1	1	1	1
3. Baldų atnaujinimas grupėse, prausyklose, kabinetuose, vnt.	52	21	13	10
4. Sienų ir grupių dangos atnaujinimas grupių prausyklose ir kabinetuose, patalpų sk.	3	3	3	3
5. Žaidimo aikštelių modernizavimas, proc.			20	
6. Išorės sienų apšiltinimas, kv .m.			1270,88	
7. Pamatų sutvarkymas, vnt.		1		
8. Pakeistos tvoros plotas, kv.m.	390			

V SKYRIUS
02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1. Uždavinys. Atnaujinti ugdomąją aplinką.

Ugdymo proceso kaita, nauja vaikų pasiekimų vertinimo tvarka įpareigoja nuolat atnaujinti ugdymo(si) priemones ir ugdymo(si) aplinką. Siekiant „Gero darželio“ programos įdiegimo, būtina įsigyti kompiuterius.

1.1. Priemonė. IKT įrangos atnaujinimas.

1.2. Priemonė. Priemonių, skirtų vaikų raiškos poreikių tenkinimui, įsigijimas.

2. Uždavinys. Turtinti lopšelio-darželio materialinę bazę ir gerinti higienines sąlygas.

Kokybiškų higieninių sąlygų užtikrinimui reikalingas remontas grupių prausyklose, kabinetuose ir naujų baldų įsigijimas. Geležiniai lauko įrengimai neužtikrina vaikų saugumo, yra nefunkcionalūs, morališkai pasenę. Norint užtikrinti saugias sąlygas vaikų veiklai lauke, būtina įrengti naują smėlio ir trinkelių žaidimo aikštelėse. Siekiant veiklos įvairovės, reikalinga nauja įranga vaikų žaidimų aikštelėse. Aplink pastatą neįrengta drenažo sistema ir pamatų ir rūsio grindų izoliacija, todėl per pamatų blokus rūsio patalpas nuolat apsemia gruntiniai vandenys. Norint įvertinti statinio (pamatų) defektus ir jų atsiradimo priežastis, turi būti atlikti statinio statybiniai tyrinėjimai. Lopšelio-darželio nešiltintos sienos yra per daug laidžios šilumai, todėl įstaigos fasadą reikia apšiltinti.

2.1. Priemonė. Baldų atnaujinimas grupėse, prausyklose, kabinetuose.

2.2. Priemonė. Sienų ir grupių dangos atnaujinimas grupių prausyklose ir kabinetuose.

2.3. Priemonė. Žaidimo aikštelių modernizavimas.

2.4. Priemonė. Išorės sienų apšiltinimas.

2.5. Priemonė. Pamatų sutvarkymas.

SUDERINTA
Šiaulių logopedinio lopšelio-darželio
tarybos pirmininkė

Angelija Klapatauskienė
2016-11-21

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Violeta Damskienė
2016-12-15

ŠIAULIŲ LOGOPEDINIO LOPŠELIO-DARŽELIO ŠVIETIMO PRIEINAMUMO IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 08 2017-2019 METŲ VEIKLOS PLANO

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2016 metais patvirtinti asignavimai	2017 metų lėšų poreikis	2017 metais patvirtinti asignavimai	2018 metų išlaidų projektas	2019 metų išlaidų projektas	Produkto kriterijaus pavadinimas, mato vnt.	planas 2017 metai	planas 2018 metai	planas 2019 metai
STRATEGINIS TIKSLAS: Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę.														
Šiaulių logopedinio lopšelio-darželio švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa														
01	**PROGRAMOS TIKSLAS Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos ir kitų sutrikimų, ugdymo poreikių tenkinimas**													
01	**01**	**UŽDAVINYS Tobulinti vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos ir kitų sutrikimų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę.**												
01	**01**	**01**	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymas	190528774	VB	176,8	165,7		172,0	178,4	Grupių skaičius	9	9	9
					SB	345,3	369,5		381,4	395,6	Vaikų skaičius	108	108	108
					SP	38,7	34,0		41,7	43,3				
					KT	0,9	0,0		1,7	1,7				
					Iš viso	**561,7**	**569,2**		**596,8**	**619,0**				
01	**01**	**02**	Socialinio pedagogo etato didinimas	190528774	**SB**	**0,0**	**0,0**		**1,0**	**0,0**	Įsteigtų socialinio pedagogo etatų skaičius		0,1	
					Iš viso	**0,0**	**0,0**		**1,0**	**0,0**				

01	01	03	Vaikų asmeninės raiškos aktyvinimas	190528774	VB	0,1	0,1		0,0	0,0	Renginių skaičius	4		
						0,0	0,0		0,0	0,0	Diskusijų skaičius	4		
					Iš viso	0,1	0,1		0,0	0,0				
01	01	04	Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas	190528		0,0	0,0		0,0	0,0	Renginių skaičius	9		
					Iš viso	0,0	0,0		0,0	0,0				
01	01	05	Pedagogų IKT taikymo kompetencijų tobulinimas	190528	VB	0,5	0,2		0,0	0,0	Pedagogų skaičius	3		
					Iš viso	0,5	0,2		0,0	0,0				
01	01		Iš viso uždaviniui			562,3	569,5		596,8	619,0				
01	02	UŽDAVINYS Skleisti gerąją patirtį.												
01	02	01	Pedagogų praktinės patirties sklaida	190528774		0,0	0,0		0,0	0,0	Įdėjų mugių skaičius	1	2	
						0,0	0,0		0,0	0,0	Metodinių renginių skaičius	2		
					Iš viso	0,0	0,0		0,0	0,0				
01	02	02	Socialinių kompetencijų ugdymo modelio įgyvendinimo organizavimas	190528774		0,0	0,0		0,0	0,0	Renginių skaičius	5	5	5
					Iš viso	0,0	0,0		0,0	0,0				
01	02		Iš viso uždaviniui			0,0	0,0		0,0	0,0				
01			Iš viso tikslui			562,3	569,5		596,8	619,0				
02	PROGRAMOS TIKSLAS Logopedinio lopšelio-darželio materialinės ir techninės bazės stiprinimas													
02	01	UŽDAVINYS Atnaujinti ugdomąją aplinką.												
02	01	01	IKT įrangos atnaujinimas	190528777	VB	1,0	1,0		1,0	1,0	Kompiuterių skaičius	2	2	2
					Iš viso	1,0	1,0		1,0	1,0				
02	01	02	Priemonių, skirtų vaikų raiškos poreikių tenkinimui, įsigijimas	190528777	VB	0,1	0,1		0,2	0,2	Įsigytų priemonių skaičius	1	1	1
					Iš viso	0,1	0,1		0,2	0,2				
02	01		Iš viso uždaviniui			1,1	1,1		1,2	1,2				
02	02	UŽDAVINYS Turtinti lopšelio-darželio materialinę bazę ir gerinti higienines sąlygas.												
02	02	01	Baldų atnaujinimas grupėse, prausyklose, kabinetuose	190528774	SP	1,4	0,0		0,0	0,0	Įsigytų stalų skaičius			
					SP	0,6	0,0		0,0	0,0	Įsigytų kėdučių skaičius			
					KT	0,0	0,4		0,4	0,0	Įsigytų drabužinių skaičius	3	3	

					SP	1,1	0,0		1,0	1,0	Pertvarų skaičius		2	2
					KT	0,7	0,0		0,7	0,7	Įsigytų spintų prausykloms skaičius		2	2
					SP	0,0	3,5		1,3	1,3	Įsigytų baldų logopediniams kabinetams skaičius	18	6	6
					Iš viso	3,8	3,9		3,4	3,0				
02	02	02	Sienų ir grupių dangos atnaujinimas grupių prausyklose ir kabinetuose	190528774	SB	0,6	0,6		2,6	2,6	Prausyklų, kuriuose atnaujinta danga skaičius		2	2
					SP	3,1	0,0		0,0	0,0				
					SP	0,0	3,0		1,0	1,0	Kabinetų skaičius	3	1	1
					Iš viso	3,7	3,6		3,6	3,6				
02	02	03	Žaidimo aikštelių modernizavimas	190528774	KT	0,0	0,0		0,6	0,0	Paklotos kiemo dangos plotas		45m²	
					KT	0,0	0,0		15,7	0,0	Įsigytų įrenginių skaičius		9	
					KT	0,0	0,0		12,2	0,0	Trinkelių dangos plotas		363 m²	
					Iš viso	0,0	0,0		28,5	0,0				
02	02	04	Išorės sienų apšiltinimas	190528774	KT	0,0	0,0		154,7	0,0	Fasado šiltinimo darbai		1270,88 m²	
					Iš viso	0,0	0,0		154,7	0,0				
02	02	05	Pamatų sutvarkymas	190528774	KT	0,0	1,5		0,0	0,0	Atliktų statinio tyrinėjimų skaičius	1		
					Iš viso	0,0	1,5		0,0	0,0				
02	02	06	Tvoros keitimas	190528774	SB	10,5	0,0		0,0	0,0	Pakeistos tvoros plotas			
					Iš viso	10,5	0,0		0,0	0,0				
02	02	Iš viso uždaviniui				18,0	9,0		190,2	6,6				
02		Iš viso tikslui				19,1	10,1		191,4	7,8				
		Iš viso programai				581,4	579,6		788,2	626,8				

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

tūkst. Eur

	Finansavimo šaltiniai	2016 metais patvirtinti asignavimai	2017 metų poreikis	2017 metais patvirtinti asignavimai
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	**579,8**	**577,7**	
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	356,4	370,1	
1.2.	Paskolų lėšos PS			
1.3.	Programų lėšų likutis SB (LIK)			
1.4.	Mokinio krepšelio lėšos VB (MK)	175,9	167,1	
1.5.	Lėšos valstybės deleguotoms funkcijoms atlikti VB (VF)			
1.6.	Kitos valstybės biudžeto lėšos VB (KT)	**2,6**		
1.7.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)			
1.8.	Kelių priežiūros programos lėšos VB (KPP)			
1.9.	Europos Sąjungos lėšos ES			
1.10.	Įstaigų pajamų lėšos SP	**40,5**	**40,5**	
1.11.	Įstaigų praėjusių metų lėšų likučiai SP (LIK)	**4,4**		
2.	Kitos lėšos (KT)	**1,6**	**1,9**	
	Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)	**581,4**	**579,6**	