

PATVIRTINTA

Šiaulių logopedinio lopšelio-darželio direktoriaus

2015 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. VJ-117(1.6)

ŠIAULIŲ LOGOPEDINIS LOPŠELIS-DARŽELIS, 190528774

2016-2018-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinės aplinkos analizė.

Politiniai-teisiniai veiksniai.

Lietuva, orientuodamasi į Europos Sąjungos švietimo politikos tikslus, siekia tobulinti specialiųjų ugdymosi poreikių asmenų ugdymo kokybę, laikantis lygių galimybių, švietimo prieinamumo, inkliuzinio ugdymo ir švietimo kokybės užtikrinimo principų. Logopediniam lopšeliui-darželiui tenka svarbus vaidmuo realizuojant Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme apibrėžtą nuostatą dėl visų specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų galimybių gauti reikiamą pagalbą.

Logopedinis lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos ir administracijos nutarimais, sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus įsakymais, 2007-2016 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, įstaigos nuostatais ir kitais norminiais dokumentais.

Ekonominiai veiksniai.

Sudėtinga geopolitinė situacija Europoje neretai yra susijusi ir su biudžeto išlaidų pasiskirstymu. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų veiklos kokybė, funkcionavimas, materialinė bazė tiesiogiai priklauso nuo šalies ekonominės būklės, švietimo finansavimo lygio ir savivaldybės skiriamų finansavimo lėšų. Nuo 2011-01-01 atsiradus moksleivio krepšeliui pagerėjo priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo finansavimas.

Gerinant švietimo paslaugų, teikiamų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikui ir jį auginančiai šeimai prieinamumą, kokybę ir veiksmingumą, atsiras galimybių pasinaudoti ES struktūrinių fondų parama.

Tėvai, kurie turi finansinių sunkumų ir gyvena kituose miesto mikrorajonuose, nors jų vaikams ir reikalinga specializuota ugdymo įstaiga, neišgali leisti vaikams į Logopedinį lopšeli-darželį (esantį pietiniame miesto mikrorajone), todėl gali mažėti ugdytinių skaičius.

Socialiniai veiksniai

Šeimų gyvenimo kokybę apsprendžia socialiniai-ekonominiai veiksniai šalyje. Emigracija įtakoja šeimų, kuriose vaikams skiriama laikina globa išvykus tėvams, skaičių. Lopšelyje-darželyje daugėja socialinės rizikos šeimų: 2013 m. socialinės rizikos šeimose augo 11 vaikų, 2014 m. - 15 vaikų, 2015 m. - 12 vaikų. Mažėja šeimų, kurioms skiriama socialinė pašalpa skaičius: 2013 m. - 16, 2014 m. - 11, 2015 m. - 6.

Žemėja vaikų sveikatos indeksas. Vaikų profilaktinių patikrinimų analizės išvados rodo, kad fizinių judėjimo sutrikimų 2013 m. turėjo 6 vaikai, 2014 m. - 8, 2015 m. - 6; regos sutrikimų: 2013 m. - 50, 2014 m. - 51, 2015 m. - 47 vaikai; neurologinių, širdies-kraujagyslių ligų - 2013 m. - 25, 2014 m. - 20, 2015 m. - 36 vaikai. Pastaraisiais metais gerėja vaikų lankomumas, vaikai mažiau serga adaptacijos laikotarpiu. Įstaigoje sistemingai ir efektyviai vykdoma sveikatos priežiūra bei švietėjiškas darbas su ugdytinių tėvais.

Specialiojo pedagogo pagalba reikalinga 52 vaikams. Nepakanka lopšelyje-darželyje teikiamos specialiojo pedagogo pagalbos, nes dirba vienas specialusis pedagogas 1 etatu ir teikia pagalbą 27 vaikams. Socialinio pedagogo pagalba reikalinga 25 vaikams, todėl nuo 2015 m. įsteigta 0,4 et. socialinio pedagogo. Nepakankamai užtikrinamas psichologinės pagalbos vaikams teikimas, nes nėra psichologo.

Technologiniai veiksniai.

Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ kalbama apie besimokančios visuomenės,

gebančios efektyviai pritaikyti informacinių ryšių technologijas (IKT), kūrimą, todėl yra svarbus IKT taikymas ugdymo procese, technologinis švietimas, mokytojų kompetencijos tobulinimas ir kt. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymo(si) metodus, daro įtaką visam ugdymo procesui.

Vidinės aplinkos analizė.

Organizacinė struktūra.

Logopediniame lopšelyje-darželyje ugdomi didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių vaikai, turintys kalbėjimo ir kalbos, mokymosi sunkumų dėl sulėtėjusios raidos, įvairiapusių raidos sutrikimų bei kompleksinių ir kitų negalių. Veikia 9 grupės, iš jų: 1 ankstyvojo ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo, 6 ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 112 vaikų.

Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: Įstaigos taryba, Pedagogų taryba, grupių tėvų komitetai. Lopšelyje-darželyje metodinei veiklai organizuoti suburtos Auklėtojų ir Logopedų metodinės grupės.

Lopšelio-darželio valdymo struktūra patvirtinta direktoriaus įsakymu. Struktūroje nurodytas darbuotojų pavaldumas. Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius ir atlieka lopšelio-darželio nuostatuose nurodytas funkcijas.

Logopedinis lopšelis-darželis yra atskaitingas savo steigėjui Šiaulių miesto savivaldybei, apie biudžeto lėšų panaudojimą atsiskaito Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Finansų skyriui.

Žmogiškieji ištekliai.

Dirba 52 darbuotojai, iš jų 33 pedagogai (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, logopedai, specialusis pedagogas, meninio ugdymo mokytojas, judesio korekcijos mokytojas, socialinis pedagogas), sveikatos priežiūros specialistas, mokytojo padėjėjas, ūkio dalies vedėjas, vyr. virėjas, virėjas, 9 auklėtojos padėjėjos, valytojas, kiemsargis, darbininkas, inžinierius kompiuterininkas.

32 pedagogai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, 1 pedagogas – aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą. 24 pedagogai turi vyresniojo auklėtojo arba vyresniojo logopedo kvalifikacinę kategoriją, 1 pedagogas turi logopedo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 pedagogas turi judesio korekcijos mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Pedagogų amžiaus vidurkis – 47 metai, pedagoginio darbo stažo vidurkis – 23 metai.

Kiekvienais metais tikslinama Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa. Pedagogai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose lankosi pagal kvalifikacinių tobulinimo planą ir skirtas lėšas (vidutiniškai vienam pedagogui skiriama apie 27 eurus per metus.) Pedagogai kvalifikaciją kelia atsižvelgdami į įstaigos tikslus, uždavinius, prioritetus.

Vaikų skaičius lopšelyje-darželyje 2015 m. rugsėjo 1 d. duomenimis - 112. Iš jų mergaičių - 37, berniukų – 75. Pagal gimimo metus: 2 m – 7, 3 m. – 25, 4 m. – 29, 5 m. – 25, 6 m. – 26 vaikai. 2015 m. rugsėjo 1 d. priimti 32 nauji vaikai, į mokyklą išėjo 24 vaikai. Eilėje šiuo metu įrašyti 25 vaikai.

Planavimo sistema

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, metinius grupių, švietimo pagalbą teikiančių pedagogų ugdymo planus, savaitinius ugdomosios veiklos planus.

Finansiniai ištekliai.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės biudžeto lėšų, Valstybės biudžeto (mokinio krepšelio) lėšų bei Specialiosios programų lėšų. 2013 m. lopšelio-darželio veiklai finansuoti skirta 1520,7,0 tūkst. Lt. (440,4 tūkst. Eur), 2014 m. – 1599,8 tūkst. Lt. (463,4 tūkst. Eur), 2015 m. – 499,0 tūkst. Eur.

Nuo 2013 m. pasikeitus Atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymo tvarkai, padidėjo specialiosios programos lėšos už maitinimo paslaugas ir ugdymo aplinkos išlaikymą. Tai iš dalies padėjo išspręsti trūkstamų lėšų stygių patalynės skalbimui, atnaujinimui, higienos, ugdymo priemonių įsigijimui, paslaugų apmokėjimui ir kt.

Paramos lėšos: 2013 m. – 10,1 tūkst. Lt. (2,93 tūkst. Eur), 2014 m. – 5,3 tūkst. Lt. (1,54 tūkst. Eur), 2015 m. – 1,4 tūkst. Eur.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Lopšelyje-darželyje kompiuterizuotos penkios darbo vietos: direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, raštinės (archyvo vedėjo), ūkio vedėjo, sveikatos priežiūros specialisto. Pedagogai naudojami nešiojamu kompiuteriu. 50 % lopšelio-darželio patalpų įdiegtas bevielis interneto ryšys.

Įstaiga turi vieną fiksuoto ryšio ir vieną mobiliojo ryšio telefoną.

Informacija apie lopšelio-darželio veiklą visuomenei ir tėvams pateikiama lopšelio-darželio internetiniame puslapyje www.logopedinis.mir.lt bei socialinio tinklalapio www.facebook.com paskyroje.

Plėtojamas bendradarbiavimas su švietimo, sveikatos priežiūros, mokslo, kultūros, sporto, vaiko teisių apsaugos institucijomis, Pedagogine psichologine tarnyba. Sudaromos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.

Vidaus darbo kontrolė.

Logopediniame lopšelyje-darželyje sukurta Darbuotojų veiklos įsivertinimo ir vertinimo sistema. Nuo 2013 m. vykdomas įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas, pildomas įstaigos veiklos savianalizės protokolas. Lopšelio-darželio finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Lopšelio-darželio veiklą prižiūri miesto Savivaldybės administracijos Švietimo skyrius. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo ir mokslo ministerija.

SSGG analizė

Stiprybės.

Efektyvus komandinis darbas, šalinant vaikų raidos sutrikimus.

Teikiama intensyvi kvalifikuota pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Dauguma lopšelio-darželio ugdytinių paruošiami bendrojo ugdymo mokyklai.

Nuoseklus, tikslingas bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais.

Veiksminga komandų ir darbo grupių veikla.

Kompetentingi specialistai.

Puoselėjamos lopšelio-darželio tradicijos ir organizuojami netradiciniai renginiai.

Nuolat atnaujinamos edukacinės erdvės (projektų lėšos).

Nuolat tiriamas paslaugų poreikis

Jauki, estetiška lopšelio-darželio aplinka.

Silpnybės.

Sąlygų vaikų asmeninei raiškai tenkinti sudarymo stoka.

Nepakankamas Logopedinio lopšelio-darželio pristatymas ir gerosios patirties sklaida mieste.

Nepakankamas tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas.

Per mažai teikiama pagalba mažesnę patirtį turinčiam darbuotojui.

Lėšų trūkumas ugdymo procesui tobulinti.

Informacinių technologijų (kompiuterių, spausdintuvų ir t.t.) stoka.

Nesaugi lauko aplinka (tvora, aikštelių danga, įrengimai ir kt.).

Susidėvėjusi logopedinių kabinetų, grupių prausyklų, tualetų grindų ir sienų danga.

Nepilnai atnaujinti vaikiški baldai (stalai, kėdutės, spintelės rūbams).

Blogėjanti pastato būklė.

Galimybės.

Ugdytinių tėvų įtraukimas į ugdymo aplinkos gerinimą (akcijų organizavimas).

Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais šalyje aktyvinimas.

Palankių sąlygų pedagogų kvalifikacijos tobulinimui sudarymas.

Gerosios darbo patirties sklaida mieste.

Investicinio projekto lauko žaidimo aikštelių dangos atnaujinimui ir naujos įrangos įsigijimui kūrimas.

2% GMP ir kitų paramos lėšų pritraukimas.

Grėsmės.

Pedagogų motyvacijos siekti kokybiškesnio, šiuolaikiškesnio ugdymo, stoka.

Blogėjanti pastatų būklė neatitinka Europos Sąjungos normų, neužtikrina bendruomenės narių

saugumo.

Seni lauko įrengimai, aikštynų ir takelių danga netenkina vaikų judėjimo poreikių, didina traumų ir nelaimingų atsitikimų riziką.

Nepatogus ir nesaugus priėjimas prie lopšelio-darželio: trūksta perėjos, šaligatvio.

Nepalanki įstaigos geografinė padėtis.

Šiaulių logopedinio lopšelio-darželio 2016-2018 metų strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2007-2016 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikį prioritetą „Atvira, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ ir strateginį tikslą „Pagerinti švietimo paslaugų kokybę ir padidinti jų ir miesto bendruomenės poreikių atitikimą“.

1. TIKSLAS (14) Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos ir kitų sutrikimų, ugdymo poreikių tenkinimas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015-ųjų metų faktas	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų
1. Grupių skaičius	9	9	9	9
2. Vaikų skaičius	112	112	112	112
3. Įsteigtų socialinio pedagogo etatų skaičius	0,4			0,1
4. Renginių, skirtų vaikų asmeninės raidos aktyvinimui, skaičius	4	4	4	
5. Diskusijų skaičius		4	4	
6. Naujų pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo formų skaičius	10	10		
7. Parengtų Tėvų lūkesčių klausimynų skaičius		1		
8. Pedagogų, patobulinusių IKT taikymo kompetencijas, skaičius	9	9	8	
9. Sukurtų ikimokyklinio amžiaus ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertimo sistemų skaičius	1			
10. Užduočių skaičius		5		
11. Pedagogų praktinės sklaidos renginių skaičius	1			
12. Idėjų mugių skaičius		2		
13. Mentorius veiklos aprašų skaičius		1		
14. Priemonių, skirtų Logopedinio lopšelio-darželio ugdomosios veiklos pristatymui, skaičius	1			
15. Priemonių, skirtų informavimui apie Logopedinio lopšelio-darželio veiklą, skaičius.		2		

TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Vaikams, turintiems įvairių sutrikimų sumažėja galimybės visapusiškai bendrauti, neretai sutrinka ir kitų psichinių procesų raida, asmenybės vystymasis. Siekiant patenkinti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, būtinas nuoseklus, intensyvus ugdomasis korekcinis darbas, kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas ir sąlygų vaikų fizinių ir psichinių galių plėtojimui sudarymas. Gerinant ugdomojo proceso kokybę ir siekiant pritraukti papildomų lėšų, dalyvaujama sveikatinimo ir aplinkosaugos ugdymo projektuose. Vykdoma ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą

būtina įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programas, kurioms reikalingas finansavimas.

1.1.1. Uždavinys. Gerinti vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos ir kitų sutrikimų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę.

Logopedinis lopšelis-darželis yra vienintelis toks darželis Šiaulių mieste. Lopšelyje-darželyje vykdomas nuoseklus, intensyvus ugdomasis korekcinis darbas, šalinant vaikų raidos sutrikimus, todėl dauguma lopšelio-darželio ugdytinių paruošiami bendrojo ugdymo mokyklai. Šiltas įstaigos mikroklimatas leidžia vaikams gerai jaustis įstaigoje.

Įstaigoje galėtų būti sudarytos geresnės sąlygos vaikų asmeninei raiškai tenkinti. Ne visi ugdymo būdai naudojami ugdytinių saviraiškos poreikiams tenkinti tinka vaikams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, todėl būtina ieškoti naujų būdų.

Ieškoma netradicinių pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo formų, siekiant įtraukti tėvus į ugdymo įstaigos gyvenimą, stiprinti abipusį pasitikėjimą. Būtinai tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo aktyvinimas tobulinant ugdymo procesą.

Pasikeitus reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašui, pedagogai privalo įgyti ir tobulinti IKT taikymo kompetencijas. Dalis pedagogų (31 proc.) dalyvaus kompiuterinio raštingumo kvalifikacijos tobulinimo programose.

Nepakankamai užtikrinamas psichologinės pagalbos vaikams teikimas, nes nėra psichologo.

1.1.1.1. Priemonė. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo finansavimas.

1.1.1.2. Priemonė. Socialinio pedagogo etato steigimas.

1.1.1.3. Priemonė. Vaikų asmeninės raiškos aktyvinimas.

1.1.1.4. Priemonė. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas.

1.1.1.5. Priemonė. Pedagogų IKT taikymo kompetencijų tobulinimas.

1.1.1.6. Priemonė. Standartinių užduočių parengimas vaikų pažangos vertinimui.

1.1.2. Uždavinys. Skleisti gerąją patirtį.

Dalis bendruomenės narių mano, kad nepakankamas tarpusavio bendravimas ir dalijimasis gerąja patirtimi. Būtina ieškoti įvairesnių bendradarbiavimo būdų ir siekti sistemingos gerosios patirties sklaidos.

Visuomenė nepakankamai informuojama apie Logopedinio lopšelio-darželio veiklą, todėl reikia ieškoti naujesnių informacijos skleidimo priemonių.

Mažesnę patirtį turinčių darbuotojų adaptacijos įstaigoje pagerinimui būtina parengti mentoriaus veiklos aprašą.

1.1.2.1. Priemonė. Pedagogų praktinės patirties sklaida.

1.1.2.2. Priemonė. Mentoriaus veiklos aprašo parengimas.

1.1.2.3. Priemonė. Informavimo apie Logopedinio lopšelio-darželio veiklą gerinimas.

2. TIKSLAS Logopedinio lopšelio-darželio materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015-ųjų metų faktas	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų
1. Kompiuterių skaičius		3		3
2. Įsigytų priemonių, skirtų vaikų raiškos poreikių tenkinimui, skaičius	1	1	1	1
3. Atnaujintų logopedinių kabinetų grindų, sienų, lubų plotas, kv. m.	45	90	45	45
4. Įsigytų baldų, skirtų logopediniams kabinetams, skaičius	5	5	6	6
5. Įsigytų vaikiškų stalų skaičius	14	14		
6. Įsigytų vaikiškų kėdučių skaičius	30	30		

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2015-ųjų metų faktas	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų	2018-ųjų metų
7. Prausykų, kuriose atnaujinta sienų ir grindų danga, skaičius, vnt.			2	2
8. Nauja ventiliacijos įranga virtuvėje, vnt	1			
9. Paklotos kiemo dangos plotas, kv. m.			45	
10. Įsigytų įrenginių žaidimų aikštelėms skaičius, vnt.			9	
11. Fasado šiltinimo darbai, kv. m.		1270,88		
12. Atliktų statinio statybinių tyrinėjimų skaičius, vnt.			1	
13. Sutvarkytos dangos plotas, kv. m.			150	
14. Pakeistos tvoros plotas, kv.m.			390	

TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Kintant materialinėms, socialinėms, technologinėms sąlygoms visuomenėje būtina sukurti modernią ugdymosi aplinką pritaikytą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Būtina sudaryti saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas.

2.1.1. Uždavinys. Turtinti lopšelio-darželio materialinę bazę ir gerinti higienines sąlygas.

Siekiant informacinių technologijų teikiamų galimybių naudojimo ugdymo procese, būtina įsigyti kompiuterių.

Logopediniuose kabinetuose susidėvėję baldai, susidėvėjusi logopedinių kabinetų, grupių prausykų, tualetų grindų, sienų ir lubų danga trukdo kokybiškam paslaugų teikimui.

Geležiniai lauko įrengimai neužtikrina vaikų saugumo, yra nefunkcionalūs, morališkai pasenę. Žaidimo aikštelėse nėra kryptingos veiklos priemonių, neįmanoma veiklos įvairovė, todėl lopšeliui-darželiui reikalinga nauja įranga vaikų žaidimų aikštelėse.

2.1.1.1. Priemonė. IKT įrangos atnaujinimas.

2.1.1.2. Priemonė. Priemonių, skirtų vaikų raiškos poreikių tenkinimui, įsigijimas.

2.1.1.3. Priemonė. Logopedinių kabinetų atnaujinimas.

2.1.1.4. Priemonė. Vaikiškų baldų atnaujinimas grupėse.

2.1.1.5. Priemonė. Sienų ir grindų dangos atnaujinimas grupių prausyklose.

2.1.1.6. Priemonė. Ventiliacijos įrangos virtuvėje pakeitimas.

2.1.1.7. Priemonė. Žaidimo aikštelių modernizavimas.

2.1.2. Uždavinys. Atnaujinti lopšelio-darželio išorę.

Aplink pastatą neįrengta drenažo sistema ir pamatų ir rūšio grindų izoliacija, todėl per pamatų blokus rūšio patalpas nuolat apsema gruntiniai vandenys. Nuolatinis vandens poveikis gali turėti neigiamos įtakos pamatų stipriui, padidinta santykinė drėgmė kenkia pastato konstrukcijoms ir neatitinka higienos normų reikalavimų. Norint įvertinti statinio (pamatų) defektus ir jų atsiradimo priežastis, turi būti atlikti statinio statybiniai tyrinėjimai. Lopšelio-darželio nešiltintos sienos yra per daug laidžios šilumai, todėl įstaigos fasadą reikia apšiltinti.

2.1.2.1. Priemonė. Išorės sienų apšiltinimas.

2.1.2.2. Priemonė. Lopšelio-darželio pamatų sutvarkymas.

2.1.3. Uždavinys. Sutvarkyti lopšelio-darželio teritorijos asfalto dangą.

Dalis įstaigos teritorijoje esančios nesutvarkytos asfalto dangos neatitinka saugos reikalavimų.

2.1.3.1. Priemonė. Teritorijos dangos tvarkymas.

2.1.4. Uždavinys. Pakeisti lopšelio-darželio tvorą.

Esama lopšelio-darželio tvora susidėvėjusi, žema. Pakeitus lopšelio-darželio tvorą, geležinius lauko įrengimus būtų galima pakeisti naujais moderniais įrengimais. Aukšta tvora apsaugotų įrengimus ir kitą lopšelio-darželio turtą nuo įsibrovėlių.

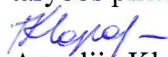
2.1.4.1. Priemonė. Tvoros keitimas.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2015-2018 metų veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

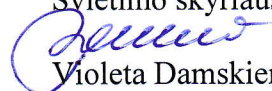
SUDERINTA

Šiaulių logopedinio lopšelio-darželio
tarybos pirmininkė


Angelija Klapatauskienė
2015-11-19

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja


Violeta Damskienė
2015-12-28

(1c forma)

ŠIAULIŲ LOGOPEDINIO LOPŠELIO-DARŽELIO „2015-2018“ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

(tūkst. Eur.)

Programos tikslas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2015 metais faktiškai skirtas finansavimas, iš jo:				2016 metų lėšų poreikis, iš jo:				2016 metais faktiškai skirtas finansavimas, iš jo:				2017 metų išlaidų projektas	2018 metų išlaidų projektas	Produkto kriterijaus			
						Iš viso	Išlaidoms		turtui įsigyti	Iš viso	Išlaidoms		turtui įsigyti	Iš viso	Išlaidoms		turtui įsigyti			pavadinimas, mato vnt.	planas		
							Iš viso:	I jų darbo užmokesčiui:			Iš viso	Darbo užmokesčiui			Iš viso	Darbo užmokesčiui					2016 metai	2017 metai.	2018 metai
STRATEGINIS TIKSLAS Pagerinti švietimo paslaugų kokybę ir padidinti jų ir miesto bendruomenės poreikių atitikimą																							
PROGRAMOS PAVADINIMAS Švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa																							
01	PROGRAMOS TIKSLAS Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos ir kitų sutrikimų, ugdymo poreikių tenkinimas.																						
01	01	UŽDAVINYS Gerinti vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos ir kitų sutrikimų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę																					
01	01	01	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo finansavimas	190528774	VB	156,6	156,6	117,1		157,1	157,1	118,4					163,0	166,7	Grupių skaičius	9	9	9	
					SB	302,1	302,1	207,8		337,5	337,5	235,8					346,8	357,1	Vaikų skaičius	112	112	112	
					SP	38,3	38,3	8,7		37,7	37,7	6,1					39,8	41,0					
					KT(2%)	0,4	0,4			0,0	0,0					0,0	0,0						
					KT	5,7	5,7			0,0	0,0					0,0	0,0						
					Iš viso:	503,1	503,1	333,6		532,3	532,3	360,3					549,6	564,8					
01	01	02	Socialinio pedagogo etato steigimas	190528774	SB	0,4	0,4	0,4		0,0	0,0	0,0				0,0	0,0	Isteigtų socialinio pedagogo etatų skaičius			0,1		
					Iš viso:	0,4	0,4	0,4		0,0	0,0	0,0				0,0	0,0						
01	01	03	Vaikų asmeninės raidos aktyvinimas	190528774	VB	0,0	0,0	0,0		0,1	0,1	0,0				0,1	0,0	Renginių, skirtų vaikų asmeninės raidos aktyvinimui, skaičius	4	4			
						0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0				0,0	0,0	Diskusijų skaičius	4	4			
					Iš viso:	0,0	0,0	0,0		0,1	0,1	0,0				0,1	0,0						

01	01	04	Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas	190528774		0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0				0,0	0,0	Naujų pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo formų skaičius	10		
																	Tėvų lūkesčių klausimyno parengimas	1			
					Iš viso:	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0				0,0	0,0				
01	01	05	Pedagogų IKT taikymo kompetencijų tobulinimas	190528774	VB	0,5	0,5	0,0		0,5	0,5	0,0				0,5	0,0	Pedagogų, patobulinusių IKT taikymo kompetencijas skaičius	9	8	
					Iš viso:	0,5	0,5	0,0		0,5	0,5	0,0				0,5	0,0				
01	01	06	Standartizuotų užduočių parengimas vaikų pažangos vertinimui	190528774		0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0				0,0	0,0	Užduočių skaičius	5		
					Iš viso:	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0				0,0	0,0				
01	01	Iš viso uždaviniui:				504,0	504,0	334,0		532,9	532,9	360,3				550,2	564,8				
01	02	UŽDAVINYS Skleisti gerąją patirtį																			
01	02	01	Pedagogų praktinės patirties sklaida	190528774		0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0				0,0	0,0	Idėjų mugių skaičius	2		
					Iš viso:	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0									
01	02	02	Mentoriaus veiklos aprašo parengimas	190528774		0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0				0,0	0,0	Mentoriaus veiklos aprašų skaičius	1		
					Iš viso:	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0									
01	02	03	Logopedinio lopšelio-darželio pristatymas	190528774	VB	0,1	0,1	0,0		0,0	0,0	0,0				0,0	0,0	Priemonių, skirtų Logopedinio l-d ugdamosios veiklos pristatymui, skaičius.			
					Iš viso:	0,1	0,1	0,0		0,0	0,0	0,0									

01	02	04	Informavimo apie Logopedinio lopšelio-darželio veiklą gerinimas	190528774	VB	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0				0,0	0,0	Priemonių, skirtų informavimui apie Logopedinio l-d veiklą, skaičius.	2		
					Iš viso:	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0				0,0	0,0				
01	02		Iš viso uždaviniui:			0,2	0,2	0,0	0,1	0,1	0,0				0,0	0,0				
01			Iš viso tikslui:			504,2	504,2	334,0	533,0	533,0	360,3				550,2	564,8				
02	PROGRAMOS TIKSLAS Logopedinio lopšelio-darželio materialinės ir techninės bazės stiprinimas																			
02	01	01	UŽDAVINYS Turtinti lopšelio-darželio materialinę bazę ir gerinti higienines sąlygas																	
02	01	01	IKT įrangos atnaujinimas	190528774	VB	0,0	0,0	0,0	1,4	1,4	0,0				0,0	1,4	Kompiuterių skaičius	3		3
									0,0	0,0	0,0				0,0	0,0				
					Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	1,4	0,0			0,0	1,4				
02	01	02	Priemonių, skirtų vaikų raiškos poreikių tenkinimui, įsigijimas	190528774	VB	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0				0,1	0,1	Įsigytų priemonių skaičius	1	1	1
					Iš viso:	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0			0,1	0,1				
02	01	03	Logopedinių kabinetų atnaujinimas	190528774	SP	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0				0,5	0,5	Atnaujintų logopedinių kabinetų grindų, sienų, lubų plotas	90m²	45m²	45m²
					SP	1,2	1,2	0,0	1,2	1,2	0,0				1,3	1,3	Įsigytų baldų, skirtų logopediniams kabinetams, skaičius	5	6	6
					Iš viso:	1,2	1,2	0,0	0,0	2,2	2,2	0,0			1,8	1,8				
02	01	04	Vaikiškų baldų atnaujinimas grupėse	190528774	KT2% SP	1,0 0,4	1,0 0,4	0,0	1,4	1,4	0,0				0,0	0,0	Įsigytų vaikiškų stalų skaičius	14		
					SP	0,6	0,6	0,0	0,6	0,6	0,0				0,0	0,0	Įsigytų vaikiškų kėdučių skaičius	30		
					Iš viso:	2,0	2,0	0,0	2,0	2,0	0,0				0,0	0,0				

02	01	05	Sienų ir grindų dangos atnaujinimas grupių prausyklose	190528774	KT	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0					2,0	2,0	Prausyklose, kuriose atnaujinta sienų ir grindų danga, skaičius		2	2
					Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					2,0	2,0				
02	01	06	Ventiliacijos įrangos virtuvėje pakeitimas	190528774	PF	4,6	4,6	0,0		0,0	0,0	0,0					0,0	0,0				
					Iš viso:	4,6	4,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					0,0	0,0				
02	01	07	Žaidimo aikštelių modernizavimas	190528774	KT	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0					0,6	0,0	Paklota kiemo danga		45 m²	
					KT	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0					15,7	0,0	Išigytų įrenginių skaičius		9	
					Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					16,3	0,0				
02	01		Iš viso uždaviniui:			7,9	7,9	0,0	0,0	5,7	5,7	0,0					20,2	5,3				
02	02		UŽDAVINYS Atnaujinti lopšelio-darželio įsiorę																			
02	02	01	Išorės sienų apšiltinimas	190528774	KT	0,0	0,0	0,0		154,7	0,0	0,0					0,0	0,0	Fasado šiltinimo darbai	1270,8 m²		
					Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	154,7	0,0	0,0					0,0	0,0				
02	02	02	Lopšelio-darželio pamatų sutvarkymas	190528774	KT	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0					1,5	0,0	Atliktų statinio tyrinėjimų skaičius		1	
					Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					1,5	0,0				
02	02		Iš viso uždaviniui:			0,0	0,0	0,0	0,0	154,7	154,7	0,0					1,5	0,0				
02	03		UŽDAVINYS Sutvarkyti lopšelio-darželio teritorijos asfalto dangą																			
02	03	01	Teritorijos dangos tvarkymas	190528774	KT	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0					5,8	0,0	Sutvarkytos dangos plotas		150 m²	
					Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					5,8	0,0				
02	03		Iš viso uždaviniui:			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					5,8	0,0				
02	04		UŽDAVINYS Pakeisti lopšelio-darželio tvorą																			
02	04	01	Tvoros keitimas	190528774	KT	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0	0,0					19,0	0,0	Pakeistos tvoros plotas		390 m²	
					Iš viso:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					19,0	0,0				
02	04		Iš viso uždaviniui:			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0					19,0	0,0				
02			Iš viso tikslui:			7,9	7,9	0,0		160,4	160,4	0,0					46,5	5,3				
			Iš viso programai:			512,1	512,1	334,0		693,4	693,4	360,3					596,7	570,1				

(1c/1 forma)

Programos finansavimo šaltinių suvestinė

(tūkst. Eur.)

Finansavimo šaltiniai		2015 metais faktiškai skirtas finansavimas	2016 metų lėšų poreikis	2016 metais faktiškai
1.	Savivaldybės biudžetas:	348,0	378,0	
1.1.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	302,5	337,5	
1.2.	Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos			
1.3.	Savivaldybės Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios	0,1		
1.4.	Savivaldybės biudžeto Visuomenės sveikatos rėmimo	0,3		
1.5.	Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsistiktines	40,5	40,5	
1.6.	Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių už atvykusius mokinius			
1.7.	Paskolų lėšos SB(PS)			
1.8.	Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF	4,6		
2.	Kiti šaltiniai, iš jų:	164,1	315,4	
2.1.	Europos Sąjungos paramos lėšos ES			
2.2.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos KPP			
2.3.	Valstybės biudžeto lėšos VB	157,4	159,3	
2.4.	Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos PSDF			
2.5.	Kitos lėšos (KT)	6,7	156,1	
3.	Iš viso finansavimas programai (1 eilutė + 2 eilutė)	512,1	693,4	