

PATVIRTINTA

Šiaulių logopedinio lopšelio-darželio direktoriaus

2014 m. *gyvenimo 17* d. įsakymu Nr. *13-98 (1-6)*

ŠIAULIŲ LOGOPEDINIS LOPŠELIS-DARŽELIS, kodas 190528774

2015-2017-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Šiaulių logopedinio lopšelio-darželio (toliau – Logopedinis lopšelis-darželis) 2015-2017 metų strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2007-2016 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikį prioritetą „Atvira, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ ir strateginį tikslą „Pagerinti švietimo paslaugų kokybę ir padidinti jų ir miesto bendruomenės poreikių atitikimą“.

Lietuva, orientuodamasi į Europos Sąjungos švietimo politikos tikslus, siekia tobulinti asmenų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo kokybę, laikantis lygių galimybių, švietimo prieinamumo, inkliuzinio ugdymo ir švietimo kokybės užtikrinimo principų. Logopediniam lopšeliui-darželiui tenka svarbus vaidmuo realizuojant Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme apibrėžtą nuostatą dėl visų specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų galimybių gauti reikiamą pagalbą. Logopediniame lopšelyje-darželyje ugdomi didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių vaikai, turintys kalbėjimo, kalbos ir kitus sutrikimus. Veikia 9 grupės, iš jų: 1 ankstyvojo ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo, 6 ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 108 vaikai.

Lopšelyje-darželyje dirba kompetentingi specialistai. Dirba 52 darbuotojai, iš jų 32 pedagogai (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ikimokyklinio ugdymo auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, logopedai, specialusis pedagogas, neformaliojo ugdymo mokytojas, judesio korekcijos mokytojas), bendrosios praktikos slaugytojas, kineziterapeutas, ūkio dalies vedėjas, vyr. virėjas, 2 virėjai, 9 auklėtojos padėjėjai, valytojas, kiemsargis, darbininkas, inžinierius kompiuterininkas. 31 pedagogas turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, 1 pedagogas – aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą. 24 pedagogai turi vyresniojo auklėtojo arba vyresniojo logopedo kvalifikacinę kategoriją, 1 pedagogas turi logopedo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 pedagogas turi judesio korekcijos mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Pedagogų amžiaus vidurkis – 46,4 metai, pedagoginio darbo stažo vidurkis – 23 metai.

Logopedinis lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos ir administracijos nutarimais, sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus įsakymais, įstaigos nuostatais ir kitais norminiais dokumentais. Logopedinis lopšelis-darželis yra atsakingas savo steigėjui Šiaulių miesto savivaldybei, apie biudžeto lėšų panaudojimą atsiskaito Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Finansų skyriui.

Logopedinis lopšelis-darželis yra vienintelis toks darželis Šiaulių mieste. Lopšelyje-darželyje vykdomas nuoseklus, intensyvus ugdomasis korekcinis darbas, šalinant vaikų raidos sutrikimus, todėl dauguma lopšelio-darželio ugdytinių paruošiami bendrojo ugdymo mokyklai. Šiltas įstaigos mikroklimatas leidžia vaikams gerai jaustis įstaigoje.

Sunku rasti netradicinių pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo formų, kaip įtraukti tėvus į ugdymo įstaigos gyvenimą, kaip stiprinti abipusį pasitikėjimą. Būtinai tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo aktyvinimas tobulinant ugdymo procesą.

Logopediniame lopšelyje-darželyje galėtų būti sudarytos geresnės sąlygos vaikų asmeninei raidai tenkinti. Ne visi ugdymo būdai naudojami ugdytinių saviraiškos poreikiams tenkinti tinka vaikams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo poreikių, todėl būtina ieškoti naujų būdų.

Atsižvelgiant į projekto „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ rekomendacijas dėl vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimo bus kuriamos naujos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos.

Pasikeitus reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašui, pedagogai privalo įgyti ir tobulinti IKT taikymo kompetencijas. Dalis pedagogų (31 proc.) dalyvaus kompiuterinio raštingumo kvalifikacijos tobulinimo programose.

Nepakankamai užtikrinamas psichologinės ir socialinės pagalbos vaikams teikimas, nes nėra psichologo ir socialinio pedagogo.

Keturiuose grupėse ir logopediniuose kabinetuose susidėvėję baldai, susidėvėjusi logopedinių kabinetų, grupių prausyklų, tualetų grindų, sienų ir lubų danga trukdo kokybiškam paslaugų teikimui.

Virtuvės vėdinimo sistemų būklė neatitinka higienos normų reikalavimų, todėl ją būtina pakeisti nauja.

Geležiniai lauko įrengimai neužtikrina vaikų saugumo, yra nefunkcionalūs, morališkai pasenę. Žaidimo aikštelėse nėra kryptingos veiklos priemonių, neįmanoma veiklos įvairovė, todėl lopšeliui-darželiui reikalinga nauja įranga vaikų žaidimų aikštelėse.

Aplink pastatą neįrengta drenažo sistema ir pamatų ir rūšio grindų izoliacija, todėl per pamatų blokus rūšio patalpas nuolat apsemia gruntiniai vandenys. Nuolatinis vandens poveikis gali turėti neigiamos įtakos pamatų stipriui, padidinta santykinė drėgmė kenkia pastato konstrukcijoms ir neatitinka higienos normų reikalavimų. Norint įvertinti statinio (pamatų) defektus ir jų atsiradimo priežastis, turi būti atlikti statinio statybiniai tyrinėjimai.

Lopšelio-darželio nešiltintos sienos yra per daug laidžios šilumai, todėl įstaigos fasadą reikia apšiltinti.

Dalis įstaigos teritorijoje esančios nesutvarkytos asfalto dangos neatitinka saugos reikalavimų.

Esama lopšelio-darželio tvora susidėvėjusi, žema. Pakeitus lopšelio-darželio tvorą, geležinius lauko įrengimus būtų galima pakeisti naujais moderniais įrengimais. Aukšta tvora apsaugotų įrengimus ir kitą lopšelio-darželio turtą nuo įsibrovėlių.

1. TIKSLAS (14) Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos ir kitų sutrikimų, ugdymo poreikių tenkinimas.

Vaikams, turintiems įvairių sutrikimų sumažėja galimybės visapusiškai bendrauti, neretai sutrinka ir kitų psichinių procesų raida, asmenybės vystymasis. Siekiant patenkinti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, būtinas nuoseklus, intensyvus ugdomasis korekcinis darbas, kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas ir sąlygų vaikų fizinių ir psichinių galių plėtojimui sudarymas. Gerinant ugdomojo proceso kokybę ir siekiant pritraukti papildomų lėšų, dalyvaujama sveikatinimo ir aplinkosaugos ugdymo projektuose. Vykdamas ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą būtina įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programas, kurioms reikalingas finansavimas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2014-ųjų metų faktas	2015-ųjų metų	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų
1. Grupių skaičius	9	9	9	9
2. Vaikų skaičius	108	108	108	108
3. Įsteigtų socialinio pedagogo etatų skaičius			1	
4. Renginių, skirtų vaikų asmeninės saviraiškos aktyvinimui, skaičius	9	4	4	
5. Naujų pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo formų skaičius	9	10	9	
6. Pedagogų, patobulinusių IKT taikymo kompetencijas, skaičius		10	10	
7. Sukurtų ikimokyklinio amžiaus ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertimo sistemų skaičius		1		

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2014-ųjų metų faktas	2015-ųjų metų	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų
8. Pedagogų praktinės sklaidos renginių skaičius	2	1		
9. Priemonių, skirtų Logopedinio lopšelio-darželio ugdomosios veiklos pristatymui, skaičius		1		

1.1. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1.1.1. Uždavins. Gerinti vaikų, turinčių kalbėjimo, kalbos ir kitų sutrikimų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę.

1.1.1.1. Priemonė. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo finansavimas.

1.1.1.2. Priemonė. Socialinio pedagogo etato steigimas.

1.1.1.3. Priemonė. Vaikų asmeninės raiškos aktyvinimas.

1.1.1.4. Priemonė. Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas.

1.1.1.5. Priemonė. Pedagogų IKT taikymo kompetencijų tobulinimas.

1.1.1.6. Priemonė. Naujos ikimokyklinio amžiaus ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertimo sistemos sukūrimas.

1.1.2. Uždavins. Skleisti gerąją patirtį.

1.1.2.1. Priemonė. Pedagogų praktinės patirties sklaida.

1.1.2.2. Priemonė. Logopedinio lopšelio-darželio pristatymas.

2. TIKSLAS Logopedinio lopšelio-darželio materialinės ir techninės bazės stiprinimas.

Kintant materialinėms, socialinėms, technologinėms sąlygoms visuomenėje būtina sukurti modernią ugdymosi aplinką pritaikytą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Būtina sudaryti saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2014-ųjų metų faktas	2015-ųjų metų	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų
1. Įsigytų baldų, skirtų vaikų poilsiui, skaičius, vnt.	7			
2. Įsigytų čiužinių skaičius, vnt.	30			
3. Grupių, kuriose atnaujinta lubų ir sienų danga, skaičius, vnt.	1			
4. Atnaujintos koridoriaus lubų ir sienų dangos plotas, kv. m.	90			
5. Įsigytų priemonių, skirtų vaikų saviraiškos poreikių tenkinimui, skaičius	2	1	1	1
6. Atnaujintų logopedinių kabinetų grindų, sienų, lubų plotas, kv. m.		93	90	90
7. Įsigytų baldų, skirtų logopediniams kabinetams, skaičius		5	5	5
8. Įsigytų vaikiškų stalų skaičius		14	14	
9. Įsigytų vaikiškų kėdžių skaičius		30	30	

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2014-ųjų metų faktas	2015-ųjų metų	2016-ųjų metų	2017-ųjų metų
10. Prausyklų, kuriose atnaujinta sienų ir grindų danga, skaičius, vnt.			2	2
11. Nauja ventiliacijos įranga virtuvėje, vnt			1	
12. Paklotos kiemo dangos plotas, kv. m.			45	
13. Įsigytų įrenginių žaidimų aikštelėms skaičius, vnt.			9	
14. Fasado šiltinimo darbai, kv. m.		1270,88		
15. Atliktų statinio statybinių tyrinėjimų skaičius, vnt.			1	
16. Sutvarkytos dangos plotas, kv. m.				150
17. Pakeistos tvoros plotas, kv.m.				390

2.1. TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

2.1.1. Uždavinys. Turtinti lopšelio-darželio materialinę bazę ir gerinti higienines sąlygas.

2.1.1.1. Priemonė. Priemonių, skirtų vaikų saviraiškos poreikių tenkinimui, įsigijimas.

2.1.1.2. Priemonė. Logopedinių kabinetų atnaujinimas.

2.1.1.3. Priemonė. Vaikiškų baldų atnaujinimas grupėse.

2.1.1.4. Priemonė. Sienų ir grindų dangos atnaujinimas grupių prausyklose.

2.1.1.5. Priemonė. Ventiliacijos įrangos virtuvėje pakeitimas.

2.1.1.6. Priemonė. Žaidimo aikštelių modernizavimas.

2.1.2. Uždavinys. Atnaujinti lopšelio-darželio išorę.

2.1.2.1. Priemonė. Išorės sienų apšiltinimas.

2.1.2.2. Priemonė. Lopšelio-darželio pamatų sutvarkymas.

2.1.3. Uždavinys. Sutvarkyti lopšelio-darželio teritorijos dangą ir įvažiavimą.

2.1.3.1. Priemonė. Teritorijos dangos ir įvažiavimo tvarkymas.

2.1.4. Uždavinys. Pakeisti lopšelio-darželio tvorą.

2.1.4.1. Priemonė. Tvoros keitimas.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.

2. 2014-2017 metų veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA

Šiaulių logopedinio lopšelio-darželio
tarybos pirmininkė



Angelija Klapatauskienė

2014-10-28

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja



Violeta Damskienė

2014-11-07